

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Зарецкая Екатерина Владимировна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика транспорта

Направление подготовки:	26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
Профиль:	Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Экономика транспорта являются знать структуру транспортной системы страны, основные технико-экономические показатели работы транспортных подотраслей, взаимосвязь между смежными видами транспорта; систему показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, а также методику расчета таких показателей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика:

Знания: Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умения: Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Навыки: Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Теория и практика управления транспортными системами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-14 Способность к разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок	<p>Знать и понимать: Принципы формирования и функционирования современных и перспективных транспортно-логистических систем, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>Уметь: Разрабатывать и внедрять современные транспортно-логистические системы, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>Владеть: Методами разработки и внедрения современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров.</p>
2	ПК-18 Способен на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей	<p>Знать и понимать: Основные методики расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p> <p>Уметь: Рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p> <p>Владеть: Навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	80	80
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Транспорт – отрасль материального производства	1		1		18	20	
2	4	Тема 1.1 Понятие отрасли. Транспорт как отрасль. Структура отрасли «Транспорт». Подотрасли транспорта, их сравнительная технико-экономическая характеристика. Продукция транспорта и её количественное измерение. Качество транспортной продукции. Влияние транспорта на эффективность функционирования экономики. Роль транспортного фактора в размещении производственных предприятий.	1					1	ЗЧ, ПК1, ПК2
3	4	Раздел 2 Система управления транспортным комплексом и его отдельными отраслями	2		1		10	13	
4	4	Тема 2.1 Функции и уровни управления транспортным производством. Методы управления транспортным производством. Организационная структура и	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		функции органов управления на федеральном и региональном уровне.							
5	4	Раздел 3 Характеристика транспортного рынка	1		1		10	12	ПК1
6	4	Тема 3.1 Формирование рынка транспортных услуг, его особенности и сегменты. Спрос и предложение на транспорте. Методы количественной оценки объёма (ёмкости) транспортного рынка. Виды конкуренции на транспортном рынке. Виды рыночных структур. Определение степени монополизации рынка.	1					1	ЗЧ, ПК1, ПК2
7	4	Раздел 4 Характеристика факторов производства на транспорте	1		3		12	16	
8	4	Тема 4.1 Ресурсы транспортного производства. Основной и оборотный капитал транспорта. Трудовые ресурсы транспорта.	1					1	ЗЧ, ПК1, ПК2
9	4	Раздел 5 Транспортные издержки и издержки транспорта	3		4		12	19	
10	4	Тема 5.1 Виды издержек,	3					3	ЗЧ, ПК1, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		связанные с транспортом. Характеристика и классификация издержек транспорта. Себестоимость транспортной продукции.							
11	4	Раздел 6 Ценообразование на транспорте	2		2		10	14	
12	4	Тема 6.1 Тарифная политика. Виды цен. Принципы построения провозных плат на транспорте.	2					2	
13	4	Раздел 7 Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта	4		2		8	14	ПК2
14	4	Тема 7.1 Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2013 г. Государственные программы развития транспорта. Стратегия развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации на период до 2030 года.	4					4	
15	4	Зачет						0	ЗЧ
16		Всего:	14		14		80	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Транспорт – отрасль материального производства	Расчет динамики и структуры перевозок, грузооборота и пассажирооборота транспорта России	1
2	4	РАЗДЕЛ 2 Система управления транспортным комплексом и его отдельными отраслями	Структура и функции органов управления транспортно-дорожным комплексом на федеральном и региональном уровне.	1
3	4	РАЗДЕЛ 3 Характеристика транспортного рынка	Анализ функционирования рынка услуг на внутреннем водном транспорте (определение географических границ рынка, степени монополизации рынка, степени концентрации рынка.	1
4	4	РАЗДЕЛ 4 Характеристика факторов производства на транспорте	Расчет показателей использования основных производственных фондов, производительности труда.	3
5	4	РАЗДЕЛ 5 Транспортные издержки и издержки транспорта	Анализ себестоимости перевозок на различных видах транспорта. Расчет себестоимости перевозок и погрузочно-разгрузочных работ.	4
6	4	РАЗДЕЛ 6 Ценообразование на транспорте	Тарифы, фрахты и сборы на водном транспорте.	2
7	4	РАЗДЕЛ 7 Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта	Перспективные программы развития транспорта в Российской Федерации и за рубежом.	2
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся опросы, решение тестовых заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Транспорт – отрасль материального производства	<p>Понятие отрасли. Транспорт как отрасль. Структура отрасли «Транспорт». Подотрасли транспорта, их сравнительная технико-экономическая характеристика. Продукция транспорта и её количественное измерение. Качество транспортной продукции. Влияние транспорта на эффективность функционирования экономики. Роль транспортного фактора в размещении производственных предприятий.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]</p>	18
2	4	РАЗДЕЛ 2 Система управления транспортным комплексом и его отдельными отраслями	<p>Функции и уровни управления транспортным производством. Методы управления транспортным производством. Организационная структура и функции органов управления на федеральном и региональном уровне.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]</p>	10
3	4	РАЗДЕЛ 3 Характеристика транспортного рынка	<p>Формирование рынка транспортных услуг, его особенности и сегменты. Спрос и предложение на транспорте. Методы количественной оценки объёма (ёмкости) транспортного рынка. Виды конкуренции на транспортном рынке. Виды рыночных структур. Определение степени монополизации рынка.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]</p>	10
4	4	РАЗДЕЛ 4 Характеристика факторов производства на транспорте	<p>Ресурсы транспортного производства. Основной и оборотный капитал транспорта. Трудовые ресурсы транспорта.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]</p>	12
5	4	РАЗДЕЛ 5 Транспортные издержки и издержки транспорта	<p>Виды издержек, связанные с транспортом. Характеристика и классификация издержек транспорта. Себестоимость транспортной продукции.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]</p>	12
6	4	РАЗДЕЛ 6 Ценообразование на	<p>Тарифная политика. Виды цен. Принципы построения провозных плат на транспорте.</p>	10

		транспорте	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	
7	4	РАЗДЕЛ 7 Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2013 г. Государственные программы развития транспорта. Стратегия развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации на период до 2030 года. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	8
ВСЕГО:				80

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика транспорта	Милославская С.В., Кожина В.О.	М.:Альтаир-МГАВТ, 2012 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7
2	Экономика отрасли	Милославская С.В., Потапова Е.В.	М.:Альтаир-МГАВТ, 2016 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика пассажирского транспорта	Под общей ред. проф. В.А. Персианова	М.:КНОРУС, 2012 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7
4	Экономика отрасли и предприятия	Вахрушев В.Д.	М.:Альтаир-МГАВТ, 2015 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7
5	Экономика отрасли	Костыгина Л.В.	М.:Альтаир-МГАВТ, 2014 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7
6	Единая транспортная система	В.Г. Галабурда	М.: Транспорт, 1990 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Консультант Плюс (справочно-правовая система) - www.consultant.ru/;
2. Министерство транспорта Российской Федерации - <https://www.mintrans.ru/>;
3. Федеральное агентство морского и речного транспорта - <https://www.morflot.ru/>;
4. Федеральная служба государственной статистики - <https://www.gks.ru/>;
5. РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru/>;
6. Электронная библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Microsoft Windows . Операционная система. Полная лицензионная версия.
2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint). Офисный пакет приложений. Полная лицензионная версия.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 518

Учебная аудитория В.В. Конецкого для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 37.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: плазма LG-1, ноутбук ACER, рабочие места -1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины. При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

11.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

11.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим работам, экзамену. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем. Подготовку к зачету необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно- методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету лучше обдумать заранее.