

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЖД РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭЖД РОАТ



Г.М. Биленко

22 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Стручкова Евгения Владимировна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика транспорта**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна  
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" и приобретение ими:

- теоретических знаний о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения использовать их в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли;
- практических знаний в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- навыков самостоятельного, творческого отношения к процессам познания и труда, к использованию теоретических знаний в практической деятельности;
- навыков использования теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений.

Изучение студентами теории и практики организации и планирования перевозочного процесса, проблемы экономической эффективности производства, принципов построения тарифов и других разделов является условием необходимой экономической подготовки инженеров железнодорожного транспорта по данной специальности к их самостоятельной практической деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы менеджмента:**

Знания: Основных бизнес-процессов на железнодорожном транспорте

Умения: Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению процессами в сфере магистрального железнодорожного транспорта

Навыки: Методами реализации основных управленческих функций в сфере управления магистральным железнодорожным транспортом

#### **2.1.2. Основы транспортного бизнеса:**

Знания: Основы функционирования перевозочного процесса в транспортном бизнесе

Умения: Разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг

Навыки: Владения методами оценки эффективности работы транспортных организаций

#### **2.1.3. Экономика:**

Знания: Основных положений экономических наук

Умения: Обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения

Навыки: Использование основных положений экономических наук при решении профессиональных задач

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Аутсорсинг на магистральном транспорте**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-15 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества	<p>Знать и понимать: основные методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества</p> <p>Владеть: навыками использования методов оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества</p>
2	ПК-16 способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов	<p>Знать и понимать: методы и модели управления инновационными процессами, классификацию инноваций и инновационных процессов</p> <p>Уметь: применять методику оценки инновационных процессов на железнодорожном транспорте</p> <p>Владеть: навыками расчета интегральных показателей в целях выбора экономически эффективного инновационного процесса (проекта)</p>
3	ПК-18 способностью к подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа	<p>Знать и понимать: теоретические и прикладные аспекты экономического анализа, современные направления повышения экономической эффективности и безопасности движения на железнодорожном транспорте</p> <p>Уметь: применять методы экономического анализа при подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений, определять экономический эффект по техническим и технологическим решениям в области совершенствования перевозочного процесса, анализировать основные экономические показатели</p> <p>Владеть: современными методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте, навыками технико-экономического обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	17	17,35
Аудиторные занятия (всего):	17	17
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	118	118
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1 Раздел 1 Управление железнодорожным транспортом в России</p> <p>1.1. Управление железнодорожным транспортом России Предпосылки структурной реформы на железнодорожном транспорте. Сущность концепции реформирования отрасли. Реформирование организации грузовых перевозок. Проблема развития системы компаний собственного подвижного состава. Создание Федеральной пассажирской компании, Компаний по ремонту грузовых вагонов и др. дочерних компаний в системе Холдинга «РЖД».</p> <p>1.2. Система управления железнодорожным транспортом. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте. Организационная структура и функции органов управления. Совершенствование управления железнодорожным</p>	2/0				20	22/0	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортом в современных условиях. Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций. Принципы стратегического планирования.							
2	5	<p>Раздел 2 Раздел 2. Управление и планирование на железнодорожном транспорте</p> <p>2.1. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Принципы ценовой политики и методы ценообразования. Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. Пути повышения доходности железнодорожного транспорта.</p> <p>2.2. Управление финансами на железнодорожном транспорте. Принципы и функции финансового управления. Роль финансового планирования в финансовом управлении. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на железнодорожном транспорте.</p>	2/0		2/0		25	29/0	, Устный опрос, решение практических задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Характеристика финансовой структуры ОАО «РЖД».</p> <p>Основные фонды и оборотные средства железнодорожного транспорта.</p> <p>Формирование и виды доходов железнодорожной компании.</p> <p>Организация финансово-экономических взаимоотношений в ОАО «РЖД».</p> <p>2.3. Налоговая система России и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте.</p> <p>Характеристика и организационные принципы налоговой системы Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налог на имущество.</p>							
3	5	<p>Раздел 3</p> <p>Раздел 3. Экономика, качество и регулирование</p> <p>3.1. Экономика, качество и регулирование.</p> <p>Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог в условиях рынка.</p> <p>Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. План</p>	1/0		2/2		23	26/2	<p>, Дискуссия, выполнение курсовой работы, решение практических задач, подготовка к экзамену</p>



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>работы подвижного состава.  Планирование объемных показателей работы.  Методы расчета эксплуатируемого парка локомотивов и рабочего парка грузовых вагонов.  Планирование качественных показателей работы подвижного состава.  Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении.  Планирование работы подвижного состава в пассажирском движении.  Показатели использования подвижного состава в пассажирском движении.  Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.  3.2. Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства  Понятие и сущность качества.  Интегральное качество транспортного</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производства и методы его определения. Качество эксплуатационной работы. Качество перевозок. Качество транспортного обслуживания. Качество транспортного обеспечения							
4	5	<p>Раздел 4 Раздел 4. Экономика труда на железнодорожном транспорте</p> <p>4.1. Производительность труда, ее сущность и измерение. Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.</p> <p>4.2. Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте.</p> <p>4. Организация труда работников железнодорожного транспорта. План по труду.</p> <p>3. Оплата труда работников железнодорожного транспорта. Сущность заработной платы. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения. Стимулирование труда.</p>	1/0		4/2		28	33/2	Устный опрос, дискуссия, решение практических задач, выполнение курсовой работы, подготовка к экзамену

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	5	<p>Раздел 5 Раздел 5. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте</p> <p>5.1. Организация материально-технического обеспечения предложений железнодорожного транспорта. Управление производственными запасами материальных ресурсов.</p> <p>5.2. Планирование и анализ выполнения плана товарооборота и расходов органов МТО железнодорожного транспорта. Управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте.</p> <p>5.3. Использование инструментов прокьюреента при организации закупочной деятельности. Применение аутсорсинга в процессе материально-технического обеспечения предприятий железнодорожного транспорта.</p> <p>5.4. Основные направления повышения эффективности</p>	2/0				22	24/0	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		использования материальных ресурсов и оптимизации материально- технического обеспечения.							
6	5	Раздел 6 Допуск к экзамену				1/0		1/0	, Защита курсовой работы
7	5	Экзамен						9/0	ЭК
8	5	Тема 10 Курсовая работа						0/0	КР
9		Экзамен							, Экзамен
10		Всего:	8/0		8/4	1/0	118	144/4	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 2. Управление и планирование на железнодорожном транспорте	Пути повышения доходности железнодорожного транспорта. Организация финансово-экономических взаимоотношений в ОАО «РЖД». Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налог на имущество.	2 / 0
2	5	Раздел 3. Экономика, качество и регулирование	Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в грузовом движении. Качество транспортного обслуживания. Качество транспортного обеспечения.	2 / 2
3	5	Раздел 4. Экономика труда на железнодорожном транспорте	Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения. Стимулирование труда.	4 / 2
ВСЕГО:				8/4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Экономика транспорта» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося.

Темой курсовой работы является «Разработка бюджета производства и бюджета затрат сортировочной станции».

Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, которые приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине, представленном в приложении к настоящей программе.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии в рамках дисциплины «Экономика транспорта», в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков.

Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как:

- \* технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс);
- \* гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала);
- \* технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей);
- \* технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач);
- \* информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности);
- \* технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине практические работы с использованием интерактивных форм составляют 4 ч.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1 Управление железнодорожным транспортом в России	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (Экономика железнодорожного транспорта, Н.П. Терешина, Л.П. Левицкая, Л.В. Шкурина, стр. 17-56)	20
2	5	Раздел 2. Управление и планирование на железнодорожном транспорте	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение курсовой работы (Экономика железнодорожного транспорта, Н.П. Терешина, Л.П. Левицкая, Л.В. Шкурина, стр. 57-79)	25
3	5	Раздел 3. Экономика, качество и регулирование	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (Экономика железнодорожного транспорта, Н.П. Терешина, Л.П. Левицкая, Л.В. Шкурина, стр. 110-189)	23
4	5	Раздел 4. Экономика труда на железнодорожном транспорте	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение курсовой работы (Экономика железнодорожного транспорта, Н.П. Терешина, Л.П. Левицкая, Л.В. Шкурина, стр. 331-380)	28
5	5	Раздел 5. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (Экономика железнодорожного транспорта, Н.П. Терешина, Л.П. Левицкая, Л.В. Шкурина, стр. 229-297)	22
<b>ВСЕГО:</b>				<b>118</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта (для технических специальностей)	Н.П. Терешина, Л.П. Левицкая, Л.В. Шкурина	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013, Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	Бюджетирование на железнодорожном транспорте	Н.П. Терешина и др.	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 292 с. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Номенклатура доходов и расходов субъектов естественной монополий в сфере железнодорожных перевозок		М., 2014	Используется при изучении разделов, номера страниц 2
4	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте	С.Ю. Саратов, Л.В. Шкурина	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 360 с. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 4, 6, 7
5	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок: учебное пособие	Н. Г. Смехова, Ю. Н. Кожевников	М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж. - д. трансп., 2015. - 471 с. : рис., табл. - (Высшее образование) (Учебное пособие для бакалавров) (ФГОС). - Библиогр.: с. 462-465. - 500 экз. - ISBN 978-5-89035-830-1 (в пер.), Место доступа: ЭБС УМЦ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2, стр.93-105, стр. 106-120



--	--	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки МИИТ – <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
9. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
10. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
11. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
12. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zeldortrans-jornal.ru> и <http://www.zdt-magazine.ru>
13. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
14. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
15. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
16. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
17. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
18. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
19. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Экономика транспорта»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Учебные лаборатории и кабинеты должны быть оснащены необходимым лабораторным оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренного учебным планом лабораторного практикума (практических занятий) по дисциплине. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Экономика отрасли» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя формирование у обучающихся системного представления об изучаемом предмете, обеспечивают усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. После лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч согласно графику индивидуальных консультаций студент может задать лектору интересующие его вопросы. Для повышения эффективности усвоения учебного материала студент должен присутствовать на лекционных занятиях, а также вести конспект предлагаемого материала. Конспект может вестись как с использованием ручки и тетради, так и с использованием компьютерных технологий.

Практические занятия включают в себя решение практических задач по теме. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой, лекционным курсом, подготовить вопросы к лектору. На занятии необходимо иметь методические указания к выполнению курсовой работы, калькулятор.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, ответить на вопросы самоконтроля, выполнить тренировочные упражнения. Также необходимо ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению курсовых работ, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита курсовой работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить курсовую работу. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.