

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРИБТ
Заведующий кафедрой УЭРИБТ



В.А. Шаров

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

15 апреля 2022 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Гусева Алла Ивановна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика транспорта

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 3 21 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168679
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович
Дата: 21.09.2017

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика транспорта является составной частью профессиональной подготовки бакалавров для данной отрасли.

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика транспорта» дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли;
- практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- использование теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений.

Изучение студентами теории и практики организации и планирования перевозочного процесса, проблемы экономической эффективности производства, принципов построения тарифов и других разделов является условием необходимой экономической подготовки инженеров железнодорожного транспорта по направлению 38.03.02. «Менеджмент» применительно к железнодорожному транспорту к их самостоятельной практической деятельности

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий курс транспорта:

Знания: способы обработки деловой информации; источники информации по спросу, предложению, тарифной политике различных видов транспорта.

Умения: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.

Навыки: практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач для разных видов транспорта с целью оптимизации процессов.

2.1.2. Экономика:

Знания: особенности экономических процессов и закономерностей в сфере железнодорожного транспорта.

Умения: применять экономический анализ в сфере железнодорожного транспорта.

Навыки: экономической оценкой явлений и процессов, систематизацией полученных знаний о правовых категориях; владеть экономическим анализом применительно к транспортной отрасли

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация пассажирских перевозок

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;	<p>Знать и понимать: технологию грузовой и коммерческой работы</p> <p>Уметь: планировать текущую деятельность</p> <p>Владеть: техникой расчёта плановых показателей деятельности крупных железнодорожных станций в условиях бюджетирования.</p>
2	ПК-12 готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций;	<p>Знать и понимать: автоатизированные системы управления поездной и маневровой работой</p> <p>Уметь: умеет производить мониторинг и учет выполнения технологических операций</p> <p>Владеть: при помощи автоматизированных систем организует поездную и маневровую работу</p>
3	ПК-15 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества.	<p>Знать и понимать: методы оценки производственных ресурсов, основные технико-экономические показатели производства</p> <p>Уметь: рассчитываются величины денежных средств, необходимых для выполнения заданного производственной программой работ в разрезе статей Номенклатуры доходов и расходов по видам деятельности ОАО «РЖД».</p> <p>Владеть: навыками анализа экономической информации</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	9	Раздел 1 Характеристики транспорта как отрасли народного хозяйства	0/4		0			10	10/4	
2	9	Тема 1.1 Лекция 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика транспорта».	0/4		0			0	0/4	
3	9	Раздел 2 Экономика эксплуатационной работы железных дорог. Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте						10	10	
4	9	Раздел 3 Основные характеристики и показатели функционирования материально-технической базы железнодорожного транспорта	0		0/0			10	10/0	
5	9	Раздел 4 Экономика труда на железнодорожном транспорте	6/1		2/0			12	20/1	
6	9	Тема 4.1 Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Производительность труда на железнодорожном транспорте.	6/1		0/0			0	6/1	
7	9	Раздел 5 Экономика текущих расходов по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта	4/1		4/0			10	18/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	9	Тема 5.1 Лекция 5. Экономика и управление затратами железных дорог.	4/1		0/0		0	4/1	
9	9	Раздел 6 Себестоимость перевозок	6/1		4/3		10	20/4	
10	9	Тема 6.1 Лекция 6. Сущность, связь себестоимости с текущими расходами и основные принципы расчета себестоимости железнодорожных перевозок. Расчетные методы определения себестоимости перевозок. Расчетные методы определения себестоимости перевозок связанной с отдельными видами эксплуатационной работы.	6/1		0/0		0	6/1	
11	9	Раздел 7 Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте	2/1		8/5		10	56/6	
12	9	Тема 7.1 Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на железнодорожном транспорте	2/1		0/0		0	38/1	ПК2, ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	9	Тема 7.1 Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте. Эффективность реконструкции и развития материально- технической базы на железнодорожном транспорте	0/0		4/3		0	4/3	ПК2, ЭК
14	9	Раздел 8 курсовая работа						0	КР
15		Всего:	18/8		18/8		72	144/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 4 Экономика труда на железнодорожном транспорте	Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Производительность труда на железнодорожном транспорте.	2 / 0
2	9	РАЗДЕЛ 5 Экономика текущих расходов по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта	Экономика и управление затратами железных дорог.	4 / 0
3	9	РАЗДЕЛ 6 Себестоимость перевозок	Сущность, связь себестоимости с текущими расходами и основные принципы расчета себестоимости железнодорожных перевозок. Расчетные методы определения себестоимости перевозок. Расчетные методы определения себестоимости перевозок связанной с отдельными видами эксплуатационной работы.	4 / 3
4	9	РАЗДЕЛ 7 Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте	Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте.	4 / 2
5	9	РАЗДЕЛ 7 Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте	Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на железнодорожном транспорте	4 / 3
ВСЕГО:				18/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема 1. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с ЭЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 2. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (30 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (14 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение задач с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Характеристики транспорта как отрасли народного хозяйства	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика транспорта».	10
2	9	РАЗДЕЛ 2 Экономика эксплуатационной работы железных дорог. Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте	Лекция 2. Сущность и содержание эксплуатационной работы железных дорог. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. Экономика грузовых перевозок. Экономика пассажирских перевозок.	10
3	9	РАЗДЕЛ 3 Основные характеристики и показатели функционирования материально-технической базы железнодорожного транспорта	Использование основных фондов на железнодорожном транспорте. Использование оборотного капитала на железнодорожном транспорте	10
4	9	РАЗДЕЛ 4 Экономика труда на железнодорожном транспорте	Производительность труда на железнодорожном транспорте.	12
5	9	РАЗДЕЛ 5 Экономика текущих расходов по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта	Себестоимость перевозок	10
6	9	РАЗДЕЛ 6 Себестоимость перевозок	Основные принципы расчета себестоимости железнодорожных перевозок. Расчетные методы определения себестоимости перевозок. Расчетные методы определения себестоимости перевозок связанной с отдельными видами эксплуатационной работы.	10
7	9	РАЗДЕЛ 7 Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте	Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на железнодорожном транспорте	10
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта	Под редакцией Н. П. Терешинной и др.	Москва: ФГБОУ МЦОЖТ, 2012	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	С.М. Бабан, А.И. Гусева, С.Ю. Пашинова	МИИТ, 2014	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт ОАО «РЖД» [электронный ресурс] режим доступа: www.rzd.ru.
2. РОССИЙСКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ЕЖЕГОДНИК. 2013. – М.: Росстат, 2013. - 717 с. /Электронный ресурс/ режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078
3. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
4. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET (для осуществления консультаций в интерактивном режиме).
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать система-тизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.