

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

20 апреля 2022 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Гусева Алла Ивановна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика транспорта

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Транспортный бизнес и логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.В. Бубнова</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2402
Подписал: Заведующий кафедрой Бубнова Галина Викторовна
Дата: 15.05.2018

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика транспорта является составной частью профессиональной подготовки инженеров для данной отрасли.

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика транспорта» дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли;
- практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- использование теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений.

Изучение студентами теории и практики организации и планирования перевозочного процесса, проблемы экономической эффективности производства, принципов построения тарифов и других разделов является условием необходимой экономической подготовки инженеров железнодорожного транспорта по специальности 23.05.04. "Эксплуатация железных дорог" применительно к железнодорожному транспорту к их самостоятельной практической деятельности.

Виды деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- проектной;
- научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологической:

- разработки и внедрения с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;
- реализации стратегии предприятия и достижения наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов.

организационно-управленческой:

- оптимизации использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;
- организации работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;
- нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и выбор рационального решения;
- совершенствования организационно-управленческой структуры объектов профессиональной деятельности;
- организации и совершенствования системы учета и документооборота;
- выбора и разработки рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования.

проектной:

- формирования целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявления приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

- разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- использования информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических схем грузопереработки.

научно-исследовательской:

- разработки экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, в том числе предпортовых и пограничных.

Экономика транспорта является составной частью профессиональной подготовки инженеров для данной отрасли. Ее задача - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли;
- практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- навыки самостоятельного, творческого отношения к процессам познания и труда, к использованию теоретических знаний в практической деятельности;
- использование теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений:

Знания: о принципах, формах и методах взаимодействия и координации работы видов транспорта; об основных понятиях, составляющих базовую терминологию в данной профессиональной сфере; основных понятиях, характеризующих транспортную экономику, их взаимосвязях и грамотном терминологическом употреблении.

Умения: разработать общих решений и их экономического обоснования по развитию отрасли и отдельных подотраслей; принимать грамотные управленческие решения о перспективах развития отрасли, подотрасли

Навыки: методами принятия грамотного управленческого решения при определении потенциала отрасли, необходимости его совершенствования

2.1.2. Управление грузовой и коммерческой работой :

Знания: прогрессивные способы организации перевозок в транспортных логистических системах, в том числе контейнерных и пакетных; основные принципы транспортного права, построения тарифов и организационной структуры управления грузовой и коммерческой работой железных дорог; основы оперативного планирования перевозок;

Умения: объективно оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы;

Навыки: методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса; технико-экономическими расчетами механизации и автоматизации погрузочно- разгрузочных работ.

2.1.3. Экономика:

Знания: экономические, правовые, финансовые, организационные и управленческие инструменты и методы регулирования транспортной деятельности.

Умения: использовать основные экономические категории и экономическую терминологию.

Навыки: основами рыночной экономики.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация пассажирских перевозок

2.2.2. Основные направления развития грузовой и коммерческой работы, логистических технологий на транспорте

2.2.3. Проблемы реконструкции станций и узлов в современных условиях

2.2.4. Сервис на транспорте

2.2.5. Совершенствование технологии работы направлений и системы организации вагонопотоков

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;	<p>Знать и понимать: особенности транспорта как сферы материального производства, принципы и организацию планирования перевозок</p> <p>Уметь: использовать экономические законы в эксплуатационной деятельности железнодорожного транспорта</p> <p>Владеть: методами планирования показателей использования основных производственных ресурсов железных дорог</p>
2	ПК-12 готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций;	<p>Знать и понимать: понятия, концепции, принципы и методологию современных информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать автоматизированные системы управления в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: принципами выбора современных информационных технологий для учёта выполнения технологических операций</p>
3	ПК-15 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества.	<p>Знать и понимать: общие понятия, принципы оценки и способы определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных производственных ресурсов; - технико-экономических показателей транспортного производства; - эффективности менеджмента качества; - показателей эффективности инвестиционной и инновационной деятельности структурных подразделений железнодорожного транспорта <p>Уметь: на основе использования знаний экономических законов в практической деятельности работы транспорта определять основные показатели, экономический эффект по техническим и технологическим решениям в области совершенствования перевозочного процесса</p> <p>Владеть: основными методологическими приемами по расчету экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта: использования подвижного состава, основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, материального стимулирования, себестоимости перевозок, экономического обоснования инвестиционных проектов</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	39	39
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Характеристики транспорта как отрасли народного хозяйства	2					2	
2	8	Тема 1.1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика транспорта».	2					2	
3	8	Раздел 2 Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте	2		1/1			3/1	
4	8	Тема 2.1 Экономика грузовых перевозок.	2					2	
5	8	Раздел 3 Экономика эксплуатационной работы железных дорог	1/1		1/1		7	9/2	
6	8	Тема 3.1 Сущность и содержание эксплуатационной работы железных дорог.	1/1					1/1	
7	8	Раздел 4 Основные характеристики и показатели функционирования материально-технической базы железнодорожного транспорта	2					2	
8	8	Тема 4.1 Использование основных фондов на железнодорожном транспорте.	1					1	
9	8	Тема 4.2 Использование оборотного	1					1	ПК1, Опросы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		капитала на железнодорожном транспорте.							
10	8	Раздел 5 Экономика труда на железнодорожном транспорте	1/1		1/1			2/2	
11	8	Тема 5.1 Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте.	1/1					1/1	
12	8	Раздел 6 Экономика текущих расходов по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта	6/4					6/4	
13	8	Тема 6.1 Экономика и управление затратами железных дорог.	6/4					6/4	
14	8	Раздел 7 Себестоимость перевозок	4/3		5/5		32	41/8	
15	8	Тема 7.1 Сущность, связь себестоимости с текущими расходами и основные принципы расчета себестоимости железнодорожных перевозок.	4/3					4/3	
16	8	Раздел 8 Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте	10/1		6/6			43/7	
17	8	Тема 8.1 Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на	8/1					8/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		железнодорожном транспорте.							
18	8	Тема 8.3 Эффективность реконструкции и развития материально- технической базы на железнодорожном транспорте.	2					2	КР, ПК2, Опросы
19	8	Экзамен						27	ЭК
20		Всего:	28/10		14/14		39	108/24	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте	Экономика пассажирских перевозок.	1 / 1
2	8	РАЗДЕЛ 3 Экономика эксплуатационной работы железных дорог	Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.	1 / 1
3	8	РАЗДЕЛ 5 Экономика труда на железнодорожном транспорте	Производительность труда на железнодорожном транспорте.	1 / 1
4	8	РАЗДЕЛ 7 Себестоимость перевозок	Расчетные методы определения себестоимости перевозок.	5 / 5
5	8	РАЗДЕЛ 8 Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте	Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте.	6 / 6
ВСЕГО:				14/14

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

«Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции»

Тема 1. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с ЭЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 2. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 3. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с МРЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 4. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с МРЦ без системы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 30 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (44 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (14 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение задач с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 3 Экономика эксплуатационной работы железных дорог	1. Конспектирование материалов из указанных источников [1, 2, 4, 5, 8]. 2. Подготовка докладов на тему: планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.	7
2	8	РАЗДЕЛ 7 Себестоимость перевозок	1. Конспектирование материала из указанных источников [1, 2, 4].	32
ВСЕГО:				39

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта	Под редакцией Н. П. Терешинской и др.	Москва:ФГБОУ МЦОЖТ, 2012 г., 2012 нтб миит	Все разделы
2	«Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции»	Б. Ф. Андреев, А.И. Гусева,	Москва:МИИТ Электронная версия. 2013 г., 2013 нтб миит	Все разделы
3	Задание и методические указания к практическим занятиям по дисциплине	С.М. Бабан, Б.Ф. Андреев, Н.А. Зиновский, А.И. Гусева	Москва:МИИТ Электронная версия. 2014 г. Кафедральная библиотека кафедры ЭОПМ, 2014 нтб миит	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ Методические указания	А. А. Рощина, И. В. Леонова, С.М. Бабан	М.: МИИТ, 2009 г., 2009 нтб миит	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой или лекционная аудитория с меловой или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима аудитория с меловой или маркерной доской.

Проверка домашних заданий и консультирование осуществляется посредством электронной почты.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий и самостоятельных работ требуется аудитория с меловой или маркерной доской. Для проведения лекционных занятий требуется лекционная аудитория с меловой или маркерной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств выпускников.

При подготовке студентов важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого предмета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену/зачету/зачету с оценкой, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.