

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика транспорта

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровой транспорт и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 14.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов экономики транспорта и их использование для анализа рыночных условий деятельности транспортных организаций, оценки текущих производственных, инвестиционных и инновационных процессов, создающих конкурентные преимущества транспортных услуг, и выработки решений по повышению эффективности процессов управления в транспортных организациях и их структурных подразделениях.

Задачи дисциплины:

изучение места и роли транспорта России в мировой транспортной системе;

изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами на транспорте;

изучение особенностей, принципов и методов управления на транспорте;

анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;

определение целей и задач стратегического развития транспорта;

определение показателей работы подвижного состава;

разработка маркетинговых принципов управления деятельностью транспортных организаций;

изучение форм финансового обеспечения инвестиционной деятельности;

изучение основных методов оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов;

изучение методов ценообразования на транспорте;

изучение методов определения себестоимости и управления затратами на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-1 - Способен к проектированию организационной структуры систем управления, к использованию методов оптимизации производственных процессов, к созданию концепции и программы совершенствования систем управления.;

ПК-3 - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике

страны, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта, анализировать и выявлять экономически выгодные сферы их использования, рассчитывать основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы, выявлять ключевые элементы в системе перевозок разными видами транспорта;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории дисциплины;
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- принципы управления деятельностью транспортных компаний;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок на транспорте;
- методы управления производственными ресурсами на транспорте;
- стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса.

Уметь:

- оценивать уровень конкуренции на транспортном рынке;
- определять основные тенденции развития рынка перевозок по видам транспорта;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и вырабатывать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- использовать приемы бюджетирования в транспортных компаниях;
- определять параметры тарифной политики транспортной компании.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
- навыками расчета показателей плана грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета показателей эффективности проектов развития транспортной компании;
- навыками расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета тарифов на перевозки грузов и пассажиров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Место и роль транспорта в структуре национальной экономики: рыночный аспект</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Модели экономики и особенности работы транспорта в рыночных условиях Рынок транспортных услуг: анализ структуры и конъюнктуры Транспорт как отрасль материального производства национальной экономики</p> |
| 2 | <p>Управление экономическими процессами на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Принципы управления транспортной системой страны Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций Цифровая трансформация на транспорте</p> |
| 3 | <p>Динамика, процессы и методы измерения транспортного потенциала</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основы взаимодействия транспорта и других отраслей экономики Транспорт как комплексная отрасль инфраструктуры экономики Организационные формы и процессы взаимодействия предприятий транспорта</p> |
| 4 | <p>Транспортная составляющая в структуре экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Межотраслевой баланс как основа формирования транспортно-экономического баланса Особенности размещения предприятий транспорта: критерии, методы и методики оценки Оценка транспортной составляющей в цене готовой продукции</p> |
| 5 | <p>Экономические проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Факторы и динамика развития отраслей экономики и транспорта Экономические процессы на транспорте и их координация Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта — формирование, динамика структуры, эффективность использования</p> |
| 6 | <p>Управление перевозками: экономика, качество и регулирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки Планирование грузовых и пассажирских перевозок на транспорте Объемные и качественные показатели работы подвижного состава</p> |
| 7 | <p>Управление производственными ресурсами</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Управление затратами и себестоимостью Тарифы и тарифная политика на транспорте Экономика труда и управление человеческими ресурсами Капитал транспортной компании</p> |
| 8 | <p>Особенности и методы ценообразования на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Методы и модели ценообразования на транспорте Тарифная политика и тарифное поведение предприятия транспорта Стратегии ценообразования на транспортные услуги</p> |
| 9 | <p>Экономическая оценка конкурентоспособности и эффективность развития транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | <p>Экономическая эффективность: сущность, значение, методы оценки</p> <p>Конкурентоспособность в сфере транспорта</p> <p>Экономическая оценка эффективности проектов развития на транспорте</p> <p>Стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса</p> |
| 10 | <p>Инновационное и инвестиционное развитие транспортной отрасли</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Инновационные транспортные технологии и их инвестиционная поддержка</p> <p>Формы и источники инвестирования в развитие транспорта</p> <p>Оценка экономической эффективности инноваций и инвестиций в развитие транспортной отрасли</p> |
| 11 | <p>Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Анализ и оценка проблем эволюционного развития транспорта в России и мировой транспортной системе</p> <p>Прогнозы и варианты развития транспортной отрасли</p> <p>Оценка экономической эффективности стратегических решений и методы обоснования развития транспорта</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Компоненты транспортной системы</p> <p>В ходе выполнения практического задания студент изучает вопросы функционирования транспортной инфраструктуры, приобретает навыки определения экономических преимуществ и недостатков отдельных видов транспорта</p> |
| 2 | <p>Система международных транспортных связей</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Узловая инфраструктура международной логистики; - Перспективы развития транспортной системы на основе сети международных транспортных коридоров. |
| 3 | <p>Современное состояние транспортной системы России</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнительная характеристика различных видов транспорта; - Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры Российской Федерации. |
| 4 | <p>Принципы управления транспортной системой страны</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности, принципы и методы управления на транспорте; - Организационная структура и функции органов управления; - Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях. |
| 5 | <p>Цифровая трансформация на транспорте</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровая трансформация. Сущность и особенности цифровой экономики; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Виды бизнес моделей. Сегменты цифровой экономики; - Особенности цифровой трансформации на транспорте. - Цифровая железная дорога. |
| 6 | <p>Экономическая конъюнктура и развитие конкуренции на транспортном рынке В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности экономической конъюнктуры на транспорте; - Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке. |
| 7 | <p>Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях. В результате работы над практическим заданием студент учится применять концепцию транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки.</p> |
| 8 | <p>Региональные аспекты планирования на транспорте В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркетинговые обследования районов тяготения транспортных предприятий; - Транспортно-экономические балансы и их роль в планировании. |
| 9 | <p>Роль и значение экономических показателей в системе управления В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности формирования экономических показателей; - Формирование экономических результатов в организациях транспорта. |
| 10 | <p>Управление затратами и себестоимостью В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Железнодорожный транспорт; - Автомобильный транспорт; - Воздушный транспорт; |
| 11 | <p>Система бюджетирования в транспортных компаниях В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация бюджетирования в транспортных компаниях; - Принципы формирования системы бюджетирования. |
| 12 | <p>Управление перевозками: экономика, качество и регулирование В результате выполнения практического задания студент получает навыки по расчету показателей эффективности использования подвижного состава и объектов инфраструктуры, оценке показателей качества работы транспортных организаций</p> |
| 13 | <p>Производительность труда в сфере транспорта. В ходе выполнения практического задания студент получает знания о показателях эффективности использования трудовых ресурсов, получает навыки расчета производительности труда в филиалах и структурных подразделениях транспортного холдинга «РЖД», определяет резервы повышения производительности труда</p> |
| 14 | <p>Использование основных средств и оборотного капитала В результате работы над практическим заданием студент изучает экономическую сущность основных средств, оборотного капитала, получает навыки расчета уровня износа, исчисления амортизация основных средств разными способами, а также определения показателей эффективности использования основных средств и оборотного капитала.</p> |
| 15 | <p>Стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | В ходе выполнения практического задания студент изучает основы форсайта транспорта, определяет основные стратегические направления научно-технического развития на транспорте, получает навыки оценки эффективности инновационных процессов на транспорте. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Работа с лекционным материалом. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие – М.: МГУПС (МИИТ), 2017. – 262 с. | НТБ РУТ (МИИТ): http://library.miiit.ru |
| 2 | Экономика транспорта : учебное пособие / Н. П. Терешина, Е. В. Потапова, Н. В. Терёшина, И. А. Епишкин. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 142 с. - Текст : электронный | https://znanium.com/catalog/product/1896156 (дата обращения: 09.11.2022) |
| 3 | Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под редакцией Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 388с. ISBN 978-5-907206-35-9 | http://umczdt.ru/books/1216/242285/ |
| 4 | Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под ред. Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 472 с. ISBN: 978-5-907206-32-8 | http://umczdt.ru/books/1216/242284/ |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст : электронный | https://urait.ru/bcode/489678 (дата обращения: 09.11.2022). |
|---|--|---|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

ЭБ УМЦ ЖДТ: <http://umczdt.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.А. Подсорин

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Нутович

М.Г. Данилина

Н.А. Клычева