

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика транспорта

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 03.07.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины "Экономика транспорта" является формирование у обучающихся:

- специальных знаний в области форм и методов организации транспортного производства, а также оценке его эффективности;
- умений по использованию этих знаний в хозяйственной деятельности предприятий транспорта;
- навыков применения методического инструментария экономики транспорта для принятия оптимальных экономических решений.

Задачами изучения дисциплины "Экономика транспорта" являются:

- изучение теоретических и практических аспектов управления экономическими процессами на транспорте;
- освоение методов ценообразования, анализа экономической конъюнктуры, оценки конкурентоспособности продукции транспортной отрасли;
- знакомство с маркетинговыми принципами управления деятельностью транспортных организаций;
- изучение основных методов оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-3 - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике страны, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта, анализировать и выявлять экономически выгодные сферы их использования, рассчитывать основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы, выявлять ключевые элементы в системе перевозок разными видами транспорта;

ПК-6 - Способен разрабатывать бизнес-процессы на железнодорожном транспорте, формировать бизнес-планы и бизнес-модели в профессиональной деятельности; планировать деятельность и управлять транспортным предприятием, использовать правовые и экономические

основы регулирования бизнес–процессов при перевозке грузов и пассажиров.
применять на практике принципы процессного управления.;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные технико-экономические показатели производства;
- методы оценки производственных ресурсов

Уметь:

- выполнять расчёты плановых показателей деятельности крупных железнодорожных станций в условиях бюджетирования

Владеть:

- навыками анализа принимаемых экономических решений на основе данных информационных систем железнодорожного транспорта

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экономика эксплуатационной работы железных дорог Рассматриваемые вопросы: - характеристики транспорта как отрасли народного хозяйства; - сущность и содержание эксплуатационной работы железных дорог
2	Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте Рассматриваемые вопросы: - планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении; - экономика грузовых перевозок; - экономика пассажирских перевозок
3	Основные характеристики и показатели функционирования материально-технической базы железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: - классификация объектов основного капитала на транспорте; - использование основных фондов на железнодорожном транспорте
4	Основные характеристики и показатели функционирования материально-технической базы железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: - классификация объектов оборотного капитала на транспорте; - использование оборотного капитала на железнодорожном транспорте
5	Экономика труда на железнодорожном транспорте Рассматриваемые вопросы: - организация и планирование труда на железнодорожном транспорте; - оплата труда на железнодорожном транспорте
6	Экономика труда на железнодорожном транспорте Рассматриваемые вопросы: - сущность производительности труда как показателя экономической эффективности; - методы оценки производительности труда на железнодорожном транспорте
7	Экономика и управление затратами железных дорог Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные виды хозяйственной деятельности транспорта; - экономика текущих расходов по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта
8	Себестоимость перевозок Рассматриваемые вопросы: - сущность и связь себестоимости с текущими расходами; - основные принципы расчета себестоимости железнодорожных перевозок
9	Себестоимость перевозок Рассматриваемые вопросы: - расчетные методы определения себестоимости перевозок
10	Себестоимость перевозок Рассматриваемые вопросы: - методы определения себестоимости перевозок, связанной с отдельными видами эксплуатационной работы
11	Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте Рассматриваемые вопросы: - экономическая оценка эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте; - экономическая оценка эффективности инноваций на железнодорожном транспорте
12	Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте Рассматриваемые вопросы: - эффективность реконструкции материально-технической базы на железнодорожном транспорте; - эффективность развития материально-технической базы на железнодорожном транспорте

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении В ходе практического занятия студент приобретает навык планирования работы подвижного состава в грузовом движении на основе экономических критериев
2	Основной и оборотный капитал на железнодорожном транспорте В ходе практического занятия студент приобретает умение оценивать эффективность использования основных фондов и оборотного капитала на железнодорожном транспорте
3	Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте В ходе практического занятия студент формирует и закрепляет навык планирования трудовых затрат предприятия железнодорожного транспорта
4	Сущность и основные принципы расчета себестоимости железнодорожных перевозок В ходе практического занятия студент приобретает умение анализировать влияние текущих расходов на себестоимость железнодорожных перевозок
5	Расчетные методы определения себестоимости перевозок В ходе практического занятия студент формирует и закрепляет навык использования расчетных методов определения себестоимости перевозок

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Экономическая оценка эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте В ходе практического занятия студент формирует и закрепляет навык оценки экономической эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема 1.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с ЭЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

Тема 2.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

Тема3.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с МРЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

Тема 4.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

Тема 5.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с

немеханизированной горкой с ЭЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

Тема 6. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с немеханизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

Тема 7. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с немеханизированной горкой с МРЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

Тема 8. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с немеханизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

Тема 9. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с механизированной горкой с ЭЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

Тема 10. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с механизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

Тема 11. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с механизированной горкой с МРЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

Тема 12. Разработка годового плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с механизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

Тема 13.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с ЭЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

Тема 14.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

Тема 15.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с МРЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

Тема 16.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика железнодорожного транспорта в вопросах и задачах : учебное пособие / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, А. И. Гусева [и др.] ; под ред. О. В. Ефимовой. - Москва : Прометей, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-00172-118-5. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1851291 (дата обращения: 22.03.2023)
2	Экономика транспорта: сборник кейсов и задач : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Соколова, д-ра экон. наук, проф. О.В. Ефимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016749-7. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1225269 (дата обращения: 22.03.2023).

3	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под ред. Н.П. Тершиной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - Ч.1. - 472 с.	URL: http://umczdt.ru/books/1216/242284 (дата обращения: 22.03.2023).
---	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт ОАО «РЖД» [электронный ресурс] режим доступа: www.rzd.ru.

2. Официальный сайт Росстата [электронный ресурс] режим доступа: rosstat.gov.ru.

3. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система НТБ РУТ(МИИТ).

4. <https://znanium.com/> - электронно-библиотечная система Znanium.com.

5. <https://umczdt.ru/> - электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой, обеспечивающей возможность использовать ПО Microsoft Office (не ниже MS Office 2013) или аналогичное.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика,
организация производства и
менеджмент»

А.И. Гусева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева