

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика транспорта

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 07.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов экономики транспорта и их использование для анализа рыночных условий деятельности транспортных организаций, оценки текущих производственных, инвестиционных и инновационных процессов, создающих конкурентные преимущества транспортных услуг, и выработки решений по повышению эффективности процессов управления в транспортных организациях и их структурных подразделениях.

Задачи дисциплины:

изучение места и роли транспорта России в мировой транспортной системе;

изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами на транспорте;

изучение особенностей, принципов и методов управления на транспорте;

анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;

определение целей и задач стратегического развития транспорта;

разработка маркетинговых принципов управления деятельностью транспортных организаций;

изучение форм финансового обеспечения инвестиционной деятельности;

изучение основных методов оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов;

изучение методов ценообразования на транспорте;

изучение методов определения себестоимости и управления затратами на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-3 - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике страны, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта, анализировать и выявлять экономически выгодные сферы их использования, рассчитывать основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы, выявлять ключевые элементы в системе перевозок разными видами транспорта;

ПК-6 - Способен разрабатывать бизнес-процессы на железнодорожном транспорте, формировать бизнес-планы и бизнес-модели в профессиональной деятельности; планировать деятельность и управлять транспортным предприятием, использовать правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров. применять на практике принципы процессного управления.;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории дисциплины;
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- принципы управления деятельностью транспортных компаний;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок на транспорте;
- методы управления производственными ресурсами на транспорте;
- стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса.

Уметь:

- оценивать уровень конкуренции на транспортном рынке;
- определять основные тенденции развития рынка перевозок по видам транспорта;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и вырабатывать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- использовать приемы бюджетирования в транспортных компаниях;
- определять параметры тарифной политики транспортной компании.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
- навыками расчета показателей плана грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета показателей эффективности проектов развития транспортной компании;
- навыками расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок;

- навыками расчета тарифов на перевозки грузов и пассажиров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль транспорта в социально-экономическом развитии страны.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и значение видов транспорта в транспортной системе России. - История развития и экономическое значение реформирования транспортного комплекса. - Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта.
2	<p>Управление экономическими процессами на транспорте.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы управления транспортной системой страны. - Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций. - Цифровая трансформация на транспорте.
3	<p>Управление перевозками: экономика, качество и регулирование.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки. - Планирование грузовых и пассажирских перевозок на транспорте. - Объемные и качественные показатели работы подвижного состава.
4	<p>Управление производственными ресурсами.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление затратами и себестоимостью. - Ценообразование и тарифная политика. - Экономика труда и управление человеческими ресурсами. - Капитал транспортной компании.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Компоненты транспортной системы.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент изучает Российскую транспортную систему в международной транспортной инфраструктуре; международную инфраструктуру железнодорожного транспорта; международную инфраструктуру автомобильного транспорта; международную инфраструктуру морского транспорта; инфраструктуру водного трансконтинентального транспорта; международную инфраструктуру воздушного транспорта; международную инфраструктуру трубопроводного транспорта.</p>
2	<p>Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по применению концепции транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки; в проведении маркетинговых обследований районов тяготения транспортных предприятий.</p>
3	<p>Производительность труда в сфере транспорта.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по применению показателей эффективности использования трудовых ресурсов; по расчету производительности труда в филиалах и структурных подразделениях транспортного Холдинга «РЖД». Повышение производительности труда как объективная основа экономического роста; в планировании производительности труда по факторам.</p>
4	<p>Использование основных средств и оборотного капитала.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент изучает экономическая сущность основных средств и их структура; износ и амортизация основных средств; показатели использования основных</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	средств; использование оборотного капитала на транспорте.
5	Стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса. В результате выполнения практической работы, студент знакомится с форсайтом транспорта или предвидение трансформации транспортных коммуникаций; инновационной деятельностью как формой реализации стратегических направлений научно-технического развития; стратегическими ориентирами и перспективами развития транспортного комплекса; особенностями инновационных процессов на железнодорожном транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы из приведенных источников.
2	Подготовка курсовых работ.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема 1. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с ЭЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 2. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 3. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с МРЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 4. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 5. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с немеханизированной горкой с ЭЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 6. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с немеханизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 7. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с немеханизированной горкой с МРЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 8. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с немеханизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 9. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с механизированной горкой с ЭЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 10. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с механизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 11. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с механизированной горкой с МРЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 12. Разработка годового плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с

механизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 13.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с ЭЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 14.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 15.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с МРЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 16.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика железнодорожного транспорта Терешина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Учебное пособие М.: МГУПС (МИИТ). - 262 с. , 2017	http://library.miit.ru
2	Экономика транспорта Терешина Н.П., Потапова Е.В., Терёшина Н.В., Епишкин И.А. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ). - 142 с. , 2018	http://library.miit.ru
3	Управление транспортной системой В.Г. Галабурда Учебное пособие М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». - 343 с. - ISBN: 978-5-89035-889-9. , 2015	http://umczdt.ru/books/45/62143

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

ЭБ УМЦ ЖДТ: <http://umczdt.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева