

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика транспорта

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровой транспорт и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.09.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов экономики транспорта и их использование для анализа рыночных условий деятельности транспортных организаций, оценки текущих производственных, инвестиционных и инновационных процессов, создающих конкурентные преимущества транспортных услуг, и выработки решений по повышению эффективности процессов управления в транспортных организациях и их структурных подразделениях.

Задачи дисциплины:

изучение места и роли транспорта России в мировой транспортной системе;

изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами на транспорте;

изучение особенностей, принципов и методов управления на транспорте;

анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;

определение целей и задач стратегического развития транспорта;

разработка маркетинговых принципов управления деятельностью транспортных организаций;

изучение форм финансового обеспечения инвестиционной деятельности;

изучение основных методов оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов;

изучение методов ценообразования на транспорте;

изучение методов определения себестоимости и управления затратами на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-3 - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике страны, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта, анализировать и выявлять экономически выгодные сферы их использования, рассчитывать основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы, выявлять ключевые элементы в системе перевозок разными видами транспорта;

ПК-5 - Способен разрабатывать бизнес-процессы на железнодорожном транспорте, формировать бизнес-планы и бизнес-модели в профессиональной деятельности; планировать деятельность и управлять транспортным предприятием, использовать правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров. применять на практике принципы процессного управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории дисциплины
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- принципы управления деятельностью транспортных компаний;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок на транспорте;
- методы управления производственными ресурсами на транспорте;
- стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса

Уметь:

- оценивать уровень конкуренции на транспортном рынке;
- определять основные тенденции развития рынка перевозок по видам транспорта;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и вырабатывать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- использовать приемы бюджетирования в транспортных компаниях;
- определять параметры тарифной политики транспортной компании.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
- навыками расчета показателей плана грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета показателей эффективности проектов развития транспортной компании;
- навыками расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета тарифов на перевозки грузов и пассажиров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль транспорта в социально-экономическом развитии страны

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	1.1. Роль и значение видов транспорта в транспортной системе России 1.2. История развития и экономическое значение реформирования транспортного комплекса 1.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта
2	Управление экономическими процессами на транспорте 2.1. Принципы управления транспортной системой страны 2.2. Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций 2.3. Цифровая трансформация на транспорте
3	Управление перевозками: экономика, качество и регулирование 3.1. Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки 3.2. Планирование грузовых и пассажирских перевозок на транспорте 3.3. Объемные и качественные показатели работы подвижного состава
4	Управление производственными ресурсами 4.1. Управление затратами и себестоимостью 4.2. Ценообразование и тарифная политика 4.3. Экономика труда и управление человеческими ресурсами 4.4. Капитал транспортной компании

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Компоненты транспортной системы Российская транспортная система в международной транспортной инфраструктуре. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта. Международная инфраструктура автомобильного транспорта. Международная инфраструктура морского транспорта. Инфраструктура водного трансконтинентального транспорта. Международная инфраструктура воздушного транспорта. Международная инфраструктура трубопроводного транспорта
2	Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях Концепция транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки. Маркетинговые обследования районов тяготения транспортных предприятий.
3	Производительность труда в сфере транспорта Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Расчет производительности труда в филиалах и структурных подразделениях транспортного Холдинга «РЖД». Повышение производительности труда как объективная основа экономического роста. Планирование производительности труда по факторам
4	Использование основных средств и оборотного капитала. Экономическая сущность основных средств и их структура. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Использование оборотного капитала на транспорте
5	Стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса. Форсайт транспорта или предвидение трансформации транспортных коммуникаций. Инновационная деятельность как форма реализации стратегических направлений научно-технического развития. Стратегические ориентиры и перспективы развития транспортного комплекса. Особенности инновационных процессов на железнодорожном транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям Работа с лекционным материалом Работа с литературой Подготовка к защите курсового проекта Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента.
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение 3 семестра студент выполняет курсовой проект по теме «Определение показателей эффективности использования подвижного состава по видам транспорта».

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием, исходные данные для которого каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика железнодорожного транспорта Терешина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Учебное пособие М.: МГУПС (МИИТ), 2017	http://library.miiit.ru
2	Экономика транспорта Терешина Н.П., Потапова Е.В., Терёшина Н.В., Епишкин И.А. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ), 2018	http://library.miiit.ru
3	Управление транспортной системой: учебник В.Г. Галабурда Учебное пособие М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	http://umczdt.ru/books/45/62143/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru> ЭБ
УМЦ ЖДТ: <http://umczdt.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А.Клычева