

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика транспорта

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 05.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов экономики транспорта и их использование для анализа рыночных условий деятельности транспортных организаций, оценки текущих производственных, инвестиционных и инновационных процессов, создающих конкурентные преимущества транспортных услуг, и выработки решений по повышению эффективности процессов управления в транспортных организациях и их структурных подразделениях.

Задачи дисциплины:

изучение места и роли транспорта России в мировой транспортной системе;

изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами на транспорте;

изучение особенностей, принципов и методов управления на транспорте;

анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;

определение целей и задач стратегического развития транспорта;

определение показателей работы подвижного состава;

разработка маркетинговых принципов управления деятельностью транспортных организаций;

изучение форм финансового обеспечения инвестиционной деятельности;

изучение основных методов оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов;

изучение методов ценообразования на транспорте;

изучение методов определения себестоимости и управления затратами на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-2 - Способность к организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контроля соответствия качества оказываемых услуг установленным требованиям;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории дисциплины;
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- принципы управления деятельностью транспортных компаний;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок на транспорте;
- методы управления производственными ресурсами на транспорте;
- стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса.

Уметь:

- оценивать уровень конкуренции на транспортном рынке;
- определять основные тенденции развития рынка перевозок по видам транспорта;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и выработать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- использовать приемы бюджетирования в транспортных компаниях;
- определять параметры тарифной политики транспортной компании.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
- навыками расчета показателей плана грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета показателей эффективности проектов развития транспортной компании;
- навыками расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета тарифов на перевозки грузов и пассажиров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Место и роль транспорта в структуре национальной экономики: рыночный аспект Рассматриваемые вопросы: Модели экономики и особенности работы транспорта в рыночных условиях Рынок транспортных услуг: анализ структуры и конъюнктуры Транспорт как отрасль материального производства национальной экономики
2	Управление экономическими процессами на транспорте Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Принципы управления транспортной системой страны Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций Цифровая трансформация на транспорте
3	Динамика, процессы и методы измерения транспортного потенциала Рассматриваемые вопросы: Основы взаимодействия транспорта и других отраслей экономики Транспорт как комплексная отрасль инфраструктуры экономики Организационные формы и процессы взаимодействия предприятий транспорта
4	Транспортная составляющая в структуре экономики Рассматриваемые вопросы: Межотраслевой баланс как основа формирования транспортно-экономического баланса Особенности размещения предприятий транспорта: критерии, методы и методики оценки Оценка транспортной составляющей в цене готовой продукции
5	Управление перевозками: экономика, качество и регулирование Рассматриваемые вопросы: Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки Планирование грузовых и пассажирских перевозок на транспорте Объемные и качественные показатели работы подвижного состава
6	Управление производственными ресурсами Рассматриваемые вопросы: Управление затратами и себестоимостью Тарифы и тарифная политика на транспорте Экономика труда и управление человеческими ресурсами Капитал транспортной компании
7	Особенности и методы ценообразования на транспорте Рассматриваемые вопросы: Методы и модели ценообразования на транспорте Тарифная политика и тарифное поведение предприятия транспорта Стратегии ценообразования на транспортные услуги
8	Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: Анализ и оценка проблем эволюционного развития транспорта в России и мировой транспортной системе Прогнозы и варианты развития транспортной отрасли Оценка экономической эффективности стратегических решений и методы обоснования развития транспорта

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Компоненты транспортной системы В ходе выполнения практического задания студент изучает вопросы функционирования транспортной инфраструктуры, приобретает навыки определения экономических преимуществ и недостатков отдельных видов транспорта

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Современное состояние транспортной системы России</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнительная характеристика различных видов транспорта; - Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры Российской Федерации.
3	<p>Цифровая трансформация на транспорте</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровая трансформация. Сущность и особенности цифровой экономики; - Виды бизнес моделей. Сегменты цифровой экономики; - Особенности цифровой трансформации на транспорте. - Цифровая железная дорога.
4	<p>Экономическая конъюнктура и развитие конкуренции на транспортном рынке</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности экономической конъюнктуры на транспорте; - Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке.
5	<p>Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях.</p> <p>В результате работы над практическим заданием студент учится применять концепцию транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки.</p>
6	<p>Роль и значение экономических показателей в системе управления</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности формирования экономических показателей; - Формирование экономических результатов в организациях транспорта.
7	<p>Управление затратами и себестоимостью</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Железнодорожный транспорт; - Автомобильный транспорт; - Воздушный транспорт;
8	<p>Производительность труда в сфере транспорта.</p> <p>В ходе выполнения практического задания студент получает знания о показателях эффективности использования трудовых ресурсов, получает навыки расчета производительности труда в филиалах и структурных подразделениях транспортного холдинга «РЖД», определяет резервы повышения производительности труда</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение основной и дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие – М.: МГУПС (МИИТ), 2017. – 262 с.	НТБ РУТ (МИИТ): http://library.miiit.ru
2	Экономика транспорта : учебное пособие / Н. П. Терешина, Е. В. Потапова, Н. В. Терёшина, И. А. Епишкин. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 142 с. - Текст : электронный	https://znanium.com/catalog/product/1896156 (дата обращения: 09.11.2022)
3	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под редакцией Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 388с. ISBN 978-5-907206-35-9	http://umczdt.ru/books/1216/242285/
4	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под ред. Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 472 с. ISBN: 978-5-907206-32-8	http://umczdt.ru/books/1216/242284/
5	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/489678 (дата обращения: 09.11.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы

«Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

ЭБ УМЦ ЖДТ: <http://umczdt.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.А. Подсорин

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Ф. Бородин

М.Г. Данилина

Н.А.Клычева