

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика транспорта

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис Владимирович
Дата: 04.10.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов экономики транспорта и их использование для анализа рыночных условий деятельности транспортных организаций, оценки текущих производственных, инвестиционных и инновационных процессов, создающих конкурентные преимущества транспортных услуг, и выработки решений по повышению эффективности процессов управления в транспортных организациях и их структурных подразделениях.

Задачи дисциплины:

изучение места и роли транспорта России в мировой транспортной системе;

изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами на транспорте;

изучение особенностей, принципов и методов управления на транспорте;

анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;

определение целей и задач стратегического развития транспорта;

определение показателей работы подвижного состава;

разработка маркетинговых принципов управления деятельностью транспортных организаций;

изучение форм финансового обеспечения инвестиционной деятельности;

изучение основных методов оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов;

изучение методов ценообразования на транспорте;

изучение методов определения себестоимости и управления затратами на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен к постановке научно-исследовательских задач в области транспорта;

ПК-4 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия? различных форм собственности, организации?, ведомств и т.д.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории дисциплины;
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- принципы управления деятельностью транспортных компаний;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок на транспорте;
- методы управления производственными ресурсами на транспорте;
- стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса.

Уметь:

- оценивать уровень конкуренции на транспортном рынке;
- определять основные тенденции развития рынка перевозок по видам транспорта;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и выработать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- использовать приемы бюджетирования в транспортных компаниях;
- определять параметры тарифной политики транспортной компании.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
- навыками расчета показателей плана грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета показателей эффективности проектов развития транспортной компании;
- навыками расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета тарифов на перевозки грузов и пассажиров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | |
|---|------------------|---------|----|
| | Всего | Семестр | |
| | | №3 | №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 160 | 80 | 80 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 80 | 40 | 40 |
| Занятия семинарского типа | 80 | 40 | 40 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Место и роль транспорта в структуре национальной экономики: рыночный аспект Рассматриваемые вопросы: |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>Модели экономики и особенности работы транспорта в рыночных условиях</p> <p>Рынок транспортных услуг: анализ структуры и конъюнктуры</p> <p>Транспорт как отрасль материального производства национальной экономики</p> |
| 2 | <p>Международная наземная транспортная инфраструктура</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная инфраструктура железнодорожного транспорта; - Международная инфраструктура автомобильного транспорта |
| 3 | <p>Международная водная транспортная инфраструктура</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная инфраструктура морского транспорта; - Инфраструктура водного трансконтинентального транспорта |
| 4 | <p>Международная инфраструктура воздушного транспорта;</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грузовые авиаперевозки; - Пассажирские авиаперевозки. |
| 5 | <p>Международная инфраструктура воздушного транспорта;</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Узловая инфраструктура международной логистики; - Перспективы развития транспортной системы на основе сети международных транспортных коридоров. |
| 6 | <p>Роль и значение видов транспорта в транспортной системе России:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики; - Транспортная система России и ее составляющие; - Основы государственной экономической политики в сфере транспорта. |
| 7 | <p>Современное состояние транспортной системы России</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнительная характеристика различных видов транспорта; - Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры Российской Федерации. |
| 8 | <p>История развития и экономическое значение реформирования транспортного комплекса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История реструктуризации транспортного комплекса; - Современная структурная реформа на железнодорожном транспорте России; - Роль и значение развития железнодорожной инфраструктуры. |
| 9 | <p>Принципы управления транспортной системой страны</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности, принципы и методы управления на транспорте; - Организационная структура и функции органов управления; - Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях. |
| 10 | <p>Корпоративное управление на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | - Роль и значение корпоративного управления; -Корпоративная социальная ответственность. |
| 11 | Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций Рассматриваемые вопросы: -Принципы стратегического планирования; - Виды конкурентных стратегий. |
| 12 | Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности Рассматриваемые вопросы: - Правовое регулирование международной торговли; - Правовое регулирование международных перевозок. |
| 13 | Внешнеторговые сделки Рассматриваемые вопросы: - Договор международной купли-продажи; - Договор международной перевозки грузов. |
| 14 | Цифровая трансформация на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Цифровая трансформация. Сущность и особенности цифровой экономики; - Виды бизнес моделей. Сегменты цифровой экономики; - Особенности цифровой трансформации на транспорте. - Цифровая железная дорога. |
| 15 | Экономическая конъюнктура и развитие конкуренции на транспортном рынке Рассматриваемые вопросы: - Сущность экономической конъюнктуры; - Конъюнктурные циклы; |
| 16 | Экономическая конъюнктура на транспорте Рассматриваемые вопросы: -Особенности экономической конъюнктуры на транспорте; - Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке. |
| 17 | Планирование на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях; - Концепция транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки. |
| 18 | Региональные аспекты планирования на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Маркетинговые обследования районов тяготения транспортных предприятий; - Транспортно-экономические балансы и их роль в планировании. |
| 19 | Маркетинг в сфере транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: - Маркетинговые исследования на транспорте; - Маркетинговые исследования. |
| 20 | Планирование грузовых перевозок на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Значение и динамика перевозок грузов транспортом в Российской Федерации; - Основные тенденции развития перевозок грузов по видам транспорта; - Планирование технико-экономических показателей эксплуатационной работы транспорта. |
| 21 | Планирование пассажирских перевозок на транспорте Рассматриваемые вопросы: |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Значение и динамика пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. - Прогнозирование и стратегическое планирование пассажирских перевозок; - Особенности планирования пассажирских перевозок. |
| 22 | <p>Роль и значение экономических показателей в системе управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности формирования экономических показателей; - Формирование экономических результатов в организациях транспорта. |
| 23 | <p>Управление затратами и себестоимостью</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Железнодорожный транспорт; - Автомобильный транспорт; - Воздушный транспорт; |
| 24 | <p>Ценообразование и тарифная политика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственное тарифное регулирование на транспорте; - Построение тарифов на грузовые перевозки и их дифференциация; - Особенности формирования тарифов на пассажирские железнодорожные перевозки; - Основные направления совершенствования грузовых и пассажирских тарифов |
| 25 | <p>Основные средства и оборотный капитал на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая сущность основных средств и их структура; - Износ и амортизация основных средств. |
| 26 | <p>Использование основных средств и оборотного капитала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели использования основных средств; - Использование оборотного капитала на транспорте. |
| 27 | <p>Система бюджетирования в транспортных компаниях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация бюджетирования в транспортных компаниях; - Принципы формирования системы бюджетирования |
| 28 | <p>Управление на основе бюджетирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные компоненты системы бюджетирования; - Формирование механизма управления на основе бюджетирования; - Процессно-ориентированное бюджетирование. |
| 29 | <p>Вопросы организации смешанного сообщения</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные условия поставки - типы логистических операторов |
| 30 | <p>Международные транспортные коридоры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные международные транспортные коридоры. - Перспективы участия России в развитии сети международных транспортных коридоров. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Место транспорта России в мировой транспортной системе</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компоненты транспортной системы; - Российская транспортная система в международной транспортной инфраструктуре |
| 2 | <p>Международная наземная транспортная инфраструктура</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная инфраструктура железнодорожного транспорта; - Международная инфраструктура автомобильного транспорта |
| 3 | <p>Международная водная транспортная инфраструктура</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная инфраструктура морского транспорта; - Инфраструктура водного трансконтинентального транспорта |
| 4 | <p>Международная инфраструктура авиатранспорта</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная инфраструктура воздушного транспорта; - Грузовые авиаперевозки; - Пассажирские авиаперевозки. |
| 5 | <p>Система международных транспортных связей</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Узловая инфраструктура международной логистики; - Перспективы развития транспортной системы на основе сети международных транспортных коридоров. |
| 6 | <p>Роль и значение видов транспорта в транспортной системе России:</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики; - Транспортная система России и ее составляющие; - Основы государственной экономической политики в сфере транспорта. |
| 7 | <p>Современное состояние транспортной системы России</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнительная характеристика различных видов транспорта; - Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры Российской Федерации. |
| 8 | <p>История развития и экономическое значение реформирования транспортного комплекса</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История реструктуризации транспортного комплекса; - Современная структурная реформа на железнодорожном транспорте России; - Роль и значение развития железнодорожной инфраструктуры. |
| 9 | <p>Принципы управления транспортной системой страны</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Особенности, принципы и методы управления на транспорте; - Организационная структура и функции органов управления; - Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях. |
| 10 | <p>Корпоративное управление на транспорте В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и значение корпоративного управления; - Корпоративная социальная ответственность. |
| 11 | <p>Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы стратегического планирования; - Виды конкурентных стратегий. |
| 12 | <p>Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовое регулирование международной торговли; - Правовое регулирование международных перевозок. |
| 13 | <p>Внешнеторговые сделки В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор международной купли-продажи; - Договор международной перевозки грузов. |
| 14 | <p>Цифровая трансформация на транспорте В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровая трансформация. Сущность и особенности цифровой экономики; - Виды бизнес моделей. Сегменты цифровой экономики; - Особенности цифровой трансформации на транспорте. Цифровая железная дорога. |
| 15 | <p>Экономическая конъюнктура и развитие конкуренции на транспортном рынке В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность экономической конъюнктуры; - Конъюнктурные циклы; |
| 16 | <p>Экономическая конъюнктура на транспорте В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности экономической конъюнктуры на транспорте; - Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке. |
| 17 | <p>Планирование на транспорте В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях; - Концепция транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки. |
| 18 | <p>Региональные аспекты планирования на транспорте В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Маркетинговые обследования районов тяготения транспортных предприятий; - Транспортно-экономические балансы и их роль в планировании. |
| 19 | <p>Маркетинг в сфере транспортной отрасли</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркетинговые исследования на транспорте; - Маркетинговые исследования. |
| 20 | <p>Планирование грузовых перевозок на транспорте</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение и динамика перевозок грузов транспортом в Российской Федерации; - Основные тенденции развития перевозок грузов по видам транспорта; - Планирование технико-экономических показателей эксплуатационной работы транспорта. |
| 21 | <p>Планирование пассажирских перевозок на транспорте</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение и динамика пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. - Прогнозирование и стратегическое планирование пассажирских перевозок; - Особенности планирования пассажирских перевозок. |
| 22 | <p>Роль и значение экономических показателей в системе управления</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности формирования экономических показателей; - Формирование экономических результатов в организациях транспорта. |
| 23 | <p>Управление затратами и себестоимостью</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Железнодорожный транспорт; - Автомобильный транспорт; - Воздушный транспорт; |
| 24 | <p>Ценообразование и тарифная политика</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственное тарифное регулирование на транспорте; - Построение тарифов на грузовые перевозки и их дифференциация; - Особенности формирования тарифов на пассажирские железнодорожные перевозки; - Основные направления совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. |
| 25 | <p>Основные средства и оборотный капитал на транспорте</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая сущность основных средств и их структура; - Износ и амортизация основных средств. |
| 26 | <p>Использование основных средств и оборотного капитала</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели использования основных средств; - Использование оборотного капитала на транспорте. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 27 | Система бюджетирования в транспортных компаниях В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Организация бюджетирования в транспортных компаниях; - Принципы формирования системы бюджетирования. |
| 28 | Управление на основе бюджетирования В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Основные компоненты системы бюджетирования; - Формирование механизма управления на основе бюджетирования; - Процессно-ориентированное бюджетирование. |
| 29 | Вопросы организации смешанного сообщения В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - международные условия поставки - типы логистических операторов |
| 30 | Международные транспортные коридоры В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Основные международные транспортные коридоры. - Перспективы участия России в развитии сети международных транспортных коридоров. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Работа с лекционным материалом. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|--|--|
| 1 | Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под ред. Н.П. Терешинной, | УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczt.ru/books/1216/242284/ (дата обращения 20.04.2023) — Текст : электронный |
| 2 | Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 2 : учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва : ФГБУ | УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczt.ru/books/1216/242285/ |

| | | |
|---|---|---|
| | ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 388 с. — 978-5-907206-35-9. | (дата обращения 20.04.2023) — Текст : электронный |
| 3 | Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489678 (дата обращения: 20.04.2023) — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

ЭБ УМЦ ЖДТ: <http://umczdt.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.А. Подсорин

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов