

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика транспорта**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга  
Владимировна  
Дата: 27.08.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины "Экономика транспорта" является формирование у обучающихся:

- базовых знаний о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли;

- специальных знаний в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- умений по использованию этих знаний в хозяйственной деятельности предприятий транспортной отрасли;

- навыков применения методического инструментария экономики транспорта для принятия оптимальных экономических решений.

Задачами изучения дисциплины "Экономика транспорта" являются:

- знакомство с целями и задачами стратегического развития транспорта;

- изучение теоретических и практических аспектов управления экономическими процессами на транспорте;

- освоение определения себестоимости, методов ценообразования, анализа экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;

- знакомство с маркетинговыми принципами управления деятельностью транспортных организаций;

- изучение основных методов оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов на транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

**ПК-3** - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике страны, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта, анализировать и выявлять экономически выгодные сферы их использования, рассчитывать основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы, выявлять ключевые элементы в системе перевозок разными видами транспорта;

**ПК-6** - Способен разрабатывать бизнес-процессы на железнодорожном транспорте, формировать бизнес-планы и бизнес-модели в профессиональной деятельности; планировать деятельность и управлять транспортным предприятием, использовать правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров. применять на практике принципы процессного управления.;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные технико-экономические показатели производства;
- методы оценки производственных ресурсов

**Уметь:**

- выполнять расчёты плановых показателей деятельности крупных железнодорожных станций в условиях бюджетирования

**Владеть:**

- навыками анализа принимаемых экономических решений на основе данных информационных систем железнодорожного транспорта

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Экономика эксплуатационной работы железных дорог. Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте</p> <p>Характеристики транспорта как отрасли народного хозяйства. Сущность и содержание эксплуатационной работы железных дорог. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. Экономика грузовых перевозок. Экономика пассажирских перевозок</p>
2	<p>Основные характеристики и показатели функционирования материально-технической базы железнодорожного транспорта</p> <p>Использование основных фондов на железнодорожном транспорте. Использование оборотного капитала на железнодорожном транспорте</p>
3	<p>Экономика труда на железнодорожном транспорте</p> <p>Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Производительность труда на железнодорожном транспорте</p>
4	<p>Экономика текущих расходов по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта</p> <p>Экономика и управление затратами железных дорог</p>
5	<p>Себестоимость перевозок</p> <p>Сущность и связь себестоимости с текущими расходами. Основные принципы расчета себестоимости железнодорожных перевозок. Расчетные методы определения себестоимости перевозок. Расчетные методы определения себестоимости перевозок связанной с отдельными видами эксплуатационной работы</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте  Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на железнодорожном транспорте

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ТЕМА 1  Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении
2	ТЕМА 2  Использование основных фондов и оборотного капитала на железнодорожном транспорте
3	ТЕМА 3  Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте
4	ТЕМА 4  Сущность и основные принципы расчета себестоимости железнодорожных перевозок
5	ТЕМА 5  Расчетные методы определения себестоимости перевозок
6	ТЕМА 6  Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Экономика железнодорожного транспорта в вопросах и задачах : учебное пособие / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, А. И. Гусева [и др.] ; под ред. О. В. Ефимовой. - Москва : Прометей, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-00172-118-5. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1851291">https://znanium.com/catalog/product/1851291</a> (дата обращения: 31.10.2022)
2	Экономика транспорта: сборник кейсов и задач : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Соколова, д-ра экон. наук, проф. О.В. Ефимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016749-7. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225269">https://znanium.com/catalog/product/1225269</a> (дата обращения: 31.10.2022).
3	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под ред. Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - Ч.1. - 472 с.	URL: <a href="http://umczdt.ru/books/1216/242284">http://umczdt.ru/books/1216/242284</a> (дата обращения: 31.10.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт ОАО «РЖД» [электронный ресурс] режим доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru).

2. Официальный сайт Росстата [электронный ресурс] режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

3. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система НТБ РУТ(МИИТ).

4. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой, обеспечивающей возможность использовать ПО Microsoft Office (не ниже MS Office 2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Рабочее место преподавателя должно быть оборудовано персональным компьютером, подключённым к ИТКС "INTERNET".

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика,  
организация производства и  
менеджмент»

А.И. Гусева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова