

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика транспорта

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 21.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов экономики транспорта и их использование для анализа рыночных условий деятельности транспортных организаций, оценки текущих производственных, инвестиционных и инновационных процессов, создающих конкурентные преимущества транспортных услуг, и выработки решений по повышению эффективности процессов управления в транспортных организациях и их структурных подразделениях.

Задачи дисциплины:

изучение места и роли транспорта России в мировой транспортной системе;

изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами на транспорте;

изучение особенностей, принципов и методов управления на транспорте;

анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;

определение целей и задач стратегического развития транспорта;

определение показателей работы подвижного состава;

разработка маркетинговых принципов управления деятельностью транспортных организаций;

изучение форм финансового обеспечения инвестиционной деятельности;

изучение основных методов оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов;

изучение методов ценообразования на транспорте;

изучение методов определения себестоимости и управления затратами на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-3 - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике страны, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами

транспорта, анализировать и выявлять экономически выгодные сферы их использования, рассчитывать основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы, выявлять ключевые элементы в системе перевозок разными видами транспорта;

ПК-6 - Способен разрабатывать бизнес-процессы на железнодорожном транспорте, формировать бизнес-планы и бизнес-модели в профессиональной деятельности; планировать деятельность и управлять транспортным предприятием, использовать правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров. применять на практике принципы процессного управления.;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории дисциплины;
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- принципы управления деятельностью транспортных компаний;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок на транспорте;
- методы управления производственными ресурсами на транспорте;
- стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса.

Уметь:

- оценивать уровень конкуренции на транспортном рынке;
- определять основные тенденции развития рынка перевозок по видам транспорта;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и выработать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- использовать приемы бюджетирования в транспортных компаниях;
- рассчитывать объемные и качественные показатели по грузовым и пассажирским перевозкам
- определять параметры тарифной политики транспортной компании.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
- навыками расчета показателей плана грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета показателей эффективности проектов развития транспортной компании;
- навыками расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета тарифов на перевозки грузов и пассажиров
- навыками применения тарифов на перевозки грузов и пассажиров для расчета платы за перевозку.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Место и роль транспорта в структуре национальной экономики: рыночный аспект</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Модели экономики и особенности работы транспорта в рыночных условиях</p> <p>Рынок транспортных услуг: анализ структуры и конъюнктуры</p> <p>Субъекты и объекты, инфраструктура.</p> <p>Структура и особенности услуг транспорта.</p> <p>Классификация услуг транспорта и их показателей.</p>
2	<p>Управление экономическими процессами на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Принципы управления транспортной системой страны</p> <p>Основные принципы, методы и особенности управления на транспорте.</p> <p>Организационная структура управления (по видам транспорта)</p> <p>Государственное регулирование на транспорте</p>
3	<p>Управление экономическими процессами на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Конкуренции на транспортном рынке</p> <p>Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций</p> <p>Цифровая трансформация на транспорте</p>
4	<p>Динамика, процессы и методы измерения транспортного потенциала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основы взаимодействия транспорта и других отраслей экономики</p> <p>Транспорт как комплексная отрасль инфраструктуры экономики</p> <p>Организационные формы и процессы взаимодействия предприятий транспорта</p> <p>Транспортная составляющая в структуре экономики</p>
5	<p>Экономические проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Факторы и динамика развития отраслей экономики и транспорта</p> <p>Экономические процессы на транспорте и их координация</p> <p>Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта — формирование, динамика структуры, эффективность использования</p>
6	<p>Управление перевозками: экономика, качество и регулирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Маркетинговые исследования на транспорте</p> <p>Принципы организации транспортного обслуживания и реализации услуг</p> <p>Планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки</p> <p>Объемные и качественные показатели работы транспорта (по видам транспорта)</p>
7	<p>Особенности и методы ценообразования на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Методы и модели ценообразования на транспорте</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Тарифная политика и тарифное поведение предприятия транспорта Стратегии ценообразования на транспортные услуги
8	Управление перевозками: экономика, качество и регулирование Рассматриваемые вопросы: Планирование грузовых и пассажирских перевозок на транспорте Объемные и качественные показатели работы подвижного состава Качественные показатели транспортного обслуживания (по видам транспорта)
9	Управление производственными ресурсами Рассматриваемые вопросы: Особенности формирования экономических показателей на транспорте Формирование доходов и расходов транспортной компании и их классификация (по видам транспорта) Экономика труда и управление человеческими ресурсами
10	Управление затратами и себестоимостью на транспорте Рассматриваемые вопросы: Управление затратами и себестоимостью Классификация и учет расходов по видам транспорта Эксплуатационные расходы и их формирование Методы расчета себестоимости перевозок на транспорте Влияние объемных и качественных показателей на расходы и себестоимость
11	Ценообразование и тарифная политика на транспорте Рассматриваемые вопросы: Методы и модели ценообразования на транспорте Тарифная политика и тарифное поведение предприятия транспорта Общие принципы построения тарифов на перевозку грузов и пассажиров(по видам транспорта) Государственное регулирование тарифов на транспорте Стратегии ценообразования на транспортные услуги
12	Капитал транспортной компании Рассматриваемые вопросы: Экономическая сущность основного и оборотного капитала Износ и амортизация основных средств Показатели использования основных и оборотных средств
13	Система бюджетирования на транспорте Рассматриваемые вопросы: Организация бюджетирования на транспорте, виды бюджетов. Принципы формирования системы бюджетирования на железнодорожном транспорте. Основные компоненты системы бюджетирования на железнодорожном транспорте.
14	Экономическая оценка конкурентоспособности и эффективность развития транспорта Рассматриваемые вопросы: Экономическая эффективность: сущность, значение, методы оценки Конкурентоспособность в сфере транспорта Методы оценки уровня конкурентоспособности на транспорте Экономическая оценка эффективности проектов развития на транспорте. Жизненный цикл инвестиционного проекта Показатели эффективности проектов развития Стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса
15	Инновационное и инвестиционное развитие транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: Инновационные транспортные технологии и их инвестиционная поддержка

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Формы и источники инвестирования в развитие транспорта Оценка экономической эффективности инноваций и инвестиций в развитие транспортной отрасли
16	Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: Анализ и оценка проблем эволюционного развития транспорта в России и мировой транспортной системе Прогнозы и варианты развития транспортной отрасли Оценка экономической эффективности стратегических решений и методы обоснования развития транспорта

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Компоненты транспортной системы В ходе выполнения практического задания студент изучает вопросы функционирования транспортной инфраструктуры, приобретает навыки определения экономических преимуществ и недостатков отдельных видов транспорта
2	Современное состояние транспортной системы России В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Сравнительная характеристика различных видов транспорта; - Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры Российской Федерации.
3	Цифровая трансформация на транспорте В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Цифровая трансформация. Сущность и особенности цифровой экономики; - Виды бизнес моделей. Сегменты цифровой экономики; - Особенности цифровой трансформации на транспорте. - Цифровая железная дорога.
4	Экономическая конъюнктура и развитие конкуренции на транспортном рынке В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Особенности экономической конъюнктуры на транспорте; - Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке.
5	Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях. В результате работы над практическим заданием студент учится применять концепцию транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки.
6	Роль и значение экономических показателей в системе управления В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Особенности формирования экономических показателей; - Формирование экономических результатов в организациях транспорта.
7	Управление затратами и себестоимостью В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	предметных областях: - Железнодорожный транспорт; - Автомобильный транспорт; - Воздушный транспорт;
8	Производительность труда в сфере транспорта. В ходе выполнения практического задания студент получает знания о показателях эффективности использования трудовых ресурсов, получает навыки расчета производительности труда в филиалах и структурных подразделениях транспортного холдинга «РЖД», определяет резервы повышения производительности труда

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение основной и дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-74-6.	https://umczdt.ru/books/1016/280360/ (дата обращения 29.04.2025) — Текст : электронный
2	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1	https://urait.ru/bcode/560739 (дата обращения: 29.04.2025) - Текст : электронный
3	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1 : учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-32-8	https://umczdt.ru/books/1216/242284/ (дата обращения 29.04.2025) - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

ЭБ УМЦ ЖДТ: <http://umczdt.ru>

Электронная библиотечная система Znanium <https://znanium.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

А.Н. Кожевникова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова