

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика транспорта**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровой транспорт и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 19.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов экономики транспорта и их использование для анализа рыночных условий деятельности транспортных организаций, оценки текущих производственных, инвестиционных и инновационных процессов, создающих конкурентные преимущества транспортных услуг, и выработки решений по повышению эффективности процессов управления в транспортных организациях и их структурных подразделениях.

Задачи дисциплины:

изучение места и роли транспорта России в мировой транспортной системе;

изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами на транспорте;

изучение особенностей, принципов и методов управления на транспорте;

анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;

определение целей и задач стратегического развития транспорта;

определение показателей работы подвижного состава;

разработка маркетинговых принципов управления деятельностью транспортных организаций;

изучение форм финансового обеспечения инвестиционной деятельности;

изучение основных методов оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов;

изучение методов ценообразования на транспорте;

изучение методов определения себестоимости и управления затратами на транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

**ПК-1** - Способен к проектированию организационной структуры систем управления, к использованию методов оптимизации производственных

процессов, к созданию концепции и программы совершенствования систем управления.;

**ПК-3** - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике страны, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта, анализировать и выявлять экономически выгодные сферы их использования, рассчитывать основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы, выявлять ключевые элементы в системе перевозок разными видами транспорта;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные категории дисциплины;
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- принципы управления деятельностью транспортных компаний;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок на транспорте;
- методы управления производственными ресурсами на транспорте;
- стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса.

**Уметь:**

- оценивать уровень конкуренции на транспортном рынке;
- определять основные тенденции развития рынка перевозок по видам транспорта;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и вырабатывать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- использовать приемы бюджетирования в транспортных компаниях;
- расчитывать объемные и качественные показатели по грузовым и пассажирским перевозкам
- определять параметры тарифной политики транспортной компании.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей перевозочной, технической и эксплуатационной работы;

- навыками расчета показателей плана грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета показателей эффективности проектов развития транспортной компании;
- навыками расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета тарифов на перевозки грузов и пассажиров
- навыками применения тарифов на перевозки грузов и пассажиров для расчета платы за перевозку.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Место и роль транспорта в структуре национальной экономики: рыночный аспект  Рассматриваемые вопросы:  Модели экономики и особенности работы транспорта в рыночных условиях  Рынок транспортных услуг: анализ структуры и конъюнктуры  Субъекты и объекты, инфраструктура.  Структура и особенности услуг транспорта.  Классификация услуг транспорта и их показателей.</p>
2	<p>Управление экономическими процессами на транспорте  Рассматриваемые вопросы:  Принципы управления транспортной системой страны  Основные принципы, методы и особенности управления на транспорте.  Организационная структура управления (по видам транспорта)  Государственное регулирование на транспорте</p>
3	<p>Управление экономическими процессами на транспорте  Рассматриваемые вопросы:  Конкуренции на транспортном рынке  Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций  Цифровая трансформация на транспорте</p>
4	<p>Динамика, процессы и методы измерения транспортного потенциала  Рассматриваемые вопросы:  Основы взаимодействия транспорта и других отраслей экономики  Транспорт как комплексная отрасль инфраструктуры экономики  Организационные формы и процессы взаимодействия предприятий транспорта  Транспортная составляющая в структуре экономики</p>
5	<p>Экономические проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями  Рассматриваемые вопросы:  Факторы и динамика развития отраслей экономики и транспорта  Экономические процессы на транспорте и их координация  Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта — формирование, динамика структуры, эффективность использования</p>
6	<p>Управление перевозками: экономика, качество и регулирование  Рассматриваемые вопросы:  Маркетинговые исследования на транспорте  Принципы организации транспортного обслуживания и реализации услуг  Планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки  Объемные и качественные показатели работы транспорта (по видам транспорта)</p>
7	<p>Особенности и методы ценообразования на транспорте  Рассматриваемые вопросы:  Методы и модели ценообразования на транспорте  Тарифная политика и тарифное поведение предприятия транспорта Стратегии ценообразования на транспортные услуги</p>
8	<p>Управление перевозками: экономика, качество и регулирование  Рассматриваемые вопросы:  Планирование грузовых и пассажирских перевозок на транспорте  Объемные и качественные показатели работы подвижного состава  Качественные показатели транспортного обслуживания (по видам транспорта)</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Управление производственными ресурсами  Рассматриваемые вопросы:  Особенности формирования экономических показателей на транспорте  Формирование доходов и расходов транспортной компании и их классификация (по видам транспорта)  Экономика труда и управление человеческими ресурсами</p>
10	<p>Управление затратами и себестоимостью на транспорте  Рассматриваемые вопросы:  Управление затратами и себестоимостью  Классификация и учет расходов по видам транспорта  Эксплуатационные расходы и их формирование  Методы расчета себестоимости перевозок на транспорте  Влияние объемных и качественных показателей на расходы и себестоимость</p>
11	<p>Ценообразование и тарифная политика на транспорте  Рассматриваемые вопросы:  Методы и модели ценообразования на транспорте  Тарифная политика и тарифное поведение предприятия транспорта  Общие принципы построения тарифов на перевозку грузов и пассажиров(по видам транспорта)  Государственное регулирование тарифов на транспорте  Стратегии ценообразования на транспортные услуги</p>
12	<p>Капитал транспортной компании  Рассматриваемые вопросы:  Экономическая сущность основного и оборотного капитала  Износ и амортизация основных средств  Показатели использования основных и оборотных средств</p>
13	<p>Система бюджетирования на транспорте  Рассматриваемые вопросы:  Организация бюджетирования на транспорте, виды бюджетов.  Принципы формирования системы бюджетирования на железнодорожном транспорте.  Основные компоненты системы бюджетирования на железнодорожном транспорте.</p>
14	<p>Экономическая оценка конкурентоспособности и эффективность развития транспорта  Рассматриваемые вопросы:  Экономическая эффективность: сущность, значение, методы оценки  Конкурентоспособность в сфере транспорта  Методы оценки уровня конкурентоспособности на транспорте  Экономическая оценка эффективности проектов развития на транспорте.  Жизненный цикл инвестиционного проекта  Показатели эффективности проектов развития  Стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса</p>
15	<p>Инновационное и инвестиционное развитие транспортной отрасли  Рассматриваемые вопросы:  Инновационные транспортные технологии и их инвестиционная поддержка  Формы и источники инвестирования в развитие транспорта  Оценка экономической эффективности инноваций и инвестиций в развитие транспортной отрасли</p>
16	<p>Проблемы и перспективы развития транспортной отрасли  Рассматриваемые вопросы:  Анализ и оценка проблем эволюционного развития транспорта в России и мировой транспортной системе  Прогнозы и варианты развития транспортной отрасли</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекционных занятий / краткое содержание</b>
	Оценка экономической эффективности стратегических решений и методы обоснования развития транспорта

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика практических занятий/краткое содержание</b>
1	<b>Компоненты транспортной системы</b> В ходе выполнения практического задания студент изучает вопросы функционирования транспортной инфраструктуры, приобретает навыки определения экономических преимуществ и недостатков отдельных видов транспорта
2	<b>Современное состояние транспортной системы России</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Сравнительная характеристика различных видов транспорта; - Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры Российской Федерации.
3	<b>Цифровая трансформация на транспорте</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Цифровая трансформация. Сущность и особенности цифровой экономики; - Виды бизнес моделей. Сегменты цифровой экономики; - Особенности цифровой трансформации на транспорте. - Цифровая железная дорога.
4	<b>Экономическая конъюнктура и развитие конкуренции на транспортном рынке</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Особенности экономической конъюнктуры на транспорте; - Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке.
5	<b>Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях.</b> В результате работы над практическим заданием студент учится применять концепцию транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки.
6	<b>Роль и значение экономических показателей в системе управления</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Особенности формирования экономических показателей; - Формирование экономических результатов в организациях транспорта.
7	<b>Управление затратами и себестоимостью</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Железнодорожный транспорт; - Автомобильный транспорт; - Воздушный транспорт;
8	<b>Производительность труда в сфере транспорта.</b> В ходе выполнения практического задания студент получает знания о показателях эффективности использования трудовых ресурсов, получает навыки расчета производительности труда в филиалах

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	и структурных подразделениях транспортного холдинга «РЖД», определяет резервы повышения производительности труда

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение основной и дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-74-6.	<a href="https://umczdt.ru/books/1016/280360/">https://umczdt.ru/books/1016/280360/</a> (дата обращения 29.04.2025) — Текст : электронный
2	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1	<a href="https://urait.ru/bcode/560739">https://urait.ru/bcode/560739</a> (дата обращения: 29.04.2025) - Текст : электронный
3	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1 : учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-32-8	<a href="https://umczdt.ru/books/1216/242284/">https://umczdt.ru/books/1216/242284/</a> (дата обращения 29.04.2025) - Текст : электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

ЭБ УМЦ ЖДТ: <http://umczdt.ru>

Электронная библиотечная система Znaniум <https://znanium.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

А.Н. Кожевникова

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова