

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Экономика транспорта

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 25.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов экономики и управления на транспорте и их использование для анализа рыночных условий деятельности транспортных организаций, оценки текущих производственных, инвестиционных и инновационных процессов, создающих конкурентные преимущества транспортных услуг, и выработки решений по повышению эффективности процессов управления в транспортных организациях и их структурных подразделениях.

Задачи дисциплины:

изучение места и роли транспорта России в мировой транспортной системе;

изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами на транспорте;

изучение особенностей, принципов и методов управления на транспорте;

исследование процессов цифровой трансформации на транспорте;

анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;

определение целей и задач стратегического развития транспорта;

анализ основных направлений научно-технического развития транспорта;

разработка маркетинговых принципов управления инновационной деятельностью;

изучение форм финансового обеспечения инновационной деятельности;

изучение основных методов оценки эффективности инновационных проектов;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен осуществлять оценку бизнеса и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с применением цифрового инструментария;

**ПК-3** - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных

технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные категории дисциплины;
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- принципы управления деятельностью транспортных компаний;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок на транспорте;
- методы управления производственными ресурсами на транспорте;
- краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации экономики;
- стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса.

**Уметь:**

- оценивать уровень конкуренции на транспортном рынке;
- определять основные тенденции развития рынка перевозок по видам транспорта;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и вырабатывать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- применять цифровой инструментарий для оценки бизнеса и управления стоимостью предприятий и организаций;
- использовать приемы бюджетирования в транспортных компаниях;
- определять параметры тарифной политики транспортной компании.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей;
- навыками расчета показателей плана грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета показателей эффективности проектов развития транспортной компании;
- навыками расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок»
- навыками планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности транспортного комплекса с применением цифрового инструментария;

- навыками расчета эффектов от организации транспортной логистики.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Место транспорта России в мировой транспортной системе Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компоненты транспортной системы;</li> <li>- Российская транспортная система в международной транспортной инфраструктуре</li> </ul>
2	<p><b>Международная наземная транспортная инфраструктура</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная инфраструктура железнодорожного транспорта;</li> <li>- Международная инфраструктура автомобильного транспорта</li> </ul>
3	<p><b>Международная водная транспортная инфраструктура</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная инфраструктура морского транспорта;</li> <li>- Инфраструктура водного трансконтинентального транспорта</li> </ul>
4	<p><b>Международная инфраструктура авиатранспорта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная инфраструктура воздушного транспорта;</li> <li>- Грузовые авиаперевозки;</li> <li>- Пассажирские авиаперевозки.</li> </ul>
5	<p><b>Система международных транспортных связей</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Узловая инфраструктура международной логистики;</li> <li>- Перспективы развития транспортной системы на основе сети международных транспортных коридоров.</li> </ul>
6	<p><b>Роль и значение видов транспорта в транспортной системе России:</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики;</li> <li>- Транспортная система России и ее составляющие;</li> <li>- Основы государственной экономической политики в сфере транспорта.</li> </ul>
7	<p><b>Современное состояние транспортной системы России</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнительная характеристика различных видов транспорта;</li> <li>- Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры Российской Федерации.</li> </ul>
8	<p><b>История развития и экономическое значение реформирования транспортного комплекса</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История реструктуризации транспортного комплекса;</li> <li>- Современная структурная реформа на железнодорожном транспорте России;</li> <li>- Роль и значение развития железнодорожной инфраструктуры.</li> </ul>
9	<p><b>Принципы управления транспортной системой страны</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности, принципы и методы управления на транспорте;</li> <li>- Организационная структура и функции органов управления;</li> <li>- Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.</li> </ul>
10	<p><b>Корпоративное управление на транспорте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль и значение корпоративного управления;</li> <li>- Корпоративная социальная ответственность.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	<p>Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принципы стратегического планирования;</li> <li>- Виды конкурентных стратегий.</li> </ul>
12	<p>Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовое регулирование международной торговли;</li> <li>- Правовое регулирование международных перевозок.</li> </ul>
13	<p>Внешнеторговые сделки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор международной купли-продажи;</li> <li>- Договор международной перевозки грузов.</li> </ul>
14	<p>Цифровая трансформация на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровая трансформация. Сущность и особенности цифровой экономики;</li> <li>- Виды бизнес моделей. Сегменты цифровой экономики;</li> <li>- Особенности цифровой трансформации на транспорте.</li> </ul> <p>Цифровая железная дорога.</p>
15	<p>Экономическая конъюнктура и развитие конкуренции на транспортном рынке</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность экономической конъюнктуры;</li> <li>- Конъюнктурные циклы;</li> </ul>
16	<p>Экономическая конъюнктура на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Особенности экономической конъюнктуры на транспорте;</li> <li>- Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке.</li> </ul>
17	<p>Планирование на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях;</li> <li>- Концепция транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки.</li> </ul>
18	<p>Региональные аспекты планирования на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Маркетинговые обследования районов тяготения транспортных предприятий;</li> <li>- Транспортно-экономические балансы и их роль в планировании.</li> </ul>
19	<p>Маркетинг в сфере транспортной отрасли</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Маркетинговые исследования на транспорте;</li> <li>- Маркетинговые исследования.</li> </ul>
20	<p>Планирование грузовых перевозок на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение и динамика перевозок грузов транспортом в Российской Федерации;</li> <li>- Основные тенденции развития перевозок грузов по видам транспорта;</li> <li>- Планирование технико-экономических показателей эксплуатационной работы транспорта.</li> </ul>
21	<p>Планирование пассажирских перевозок на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение и динамика пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирование и стратегическое планирование пассажирских перевозок;</li> <li>- Особенности планирования пассажирских перевозок.</li> </ul>
22	<p>Роль и значение экономических показателей в системе управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности формирования экономических показателей;</li> <li>- Формирование экономических результатов в организациях транспорта.</li> </ul>
23	<p>Управление затратами и себестоимостью</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Железнодорожный транспорт;</li> <li>- Автомобильный транспорт;</li> <li>- Воздушный транспорт;</li> </ul>
24	<p>Ценообразование и тарифная политика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственное тарифное регулирование на транспорте;</li> <li>- Построение тарифов на грузовые перевозки и их дифференциация;</li> <li>- Особенности формирования тарифов на пассажирские железнодорожные перевозки;</li> <li>- Основные направления совершенствования грузовых и пассажирских тарифов.</li> </ul>
25	<p>Основные средства и оборотный капитал на транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая сущность основных средств и их структура;</li> <li>- Износ и амортизация основных средств.</li> </ul>
26	<p>Использование основных средств и оборотного капитала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели использования основных средств;</li> <li>- Использование оборотного капитала на транспорте.</li> </ul>
27	<p>Система бюджетирования в транспортных компаниях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация бюджетирования в транспортных компаниях;</li> <li>- Принципы формирования системы бюджетирования.</li> </ul>
28	<p>Управление на основе бюджетирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные компоненты системы бюджетирования;</li> <li>- Формирование механизма управления на основе бюджетирования;</li> <li>- Процессно-ориентированное бюджетирование.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Место транспорта России в мировой транспортной системе</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компоненты транспортной системы;</li> <li>- Российская транспортная система в международной транспортной инфраструктуре</li> </ul>
2	<p>Международная наземная транспортная инфраструктура</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная инфраструктура железнодорожного транспорта;</li> <li>- Международная инфраструктура автомобильного транспорта</li> </ul>
3	<p><b>Международная водная транспортная инфраструктура</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная инфраструктура морского транспорта;</li> <li>- Инфраструктура водного трансконтинентального транспорта</li> </ul>
4	<p><b>Международная инфраструктура авиатранспорта</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная инфраструктура воздушного транспорта;</li> <li>- Грузовые авиаперевозки;</li> <li>- Пассажирские авиаперевозки.</li> </ul>
5	<p><b>Система международных транспортных связей</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Узловая инфраструктура международной логистики;</li> <li>- Перспективы развития транспортной системы на основе сети международных транспортных коридоров.</li> </ul>
6	<p><b>Роль и значение видов транспорта в транспортной системе России:</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение и особенности транспорта как одной из сфер экономики;</li> <li>- Транспортная система России и ее составляющие;</li> <li>- Основы государственной экономической политики в сфере транспорта.</li> </ul>
7	<p><b>Современное состояние транспортной системы России</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнительная характеристика различных видов транспорта;</li> <li>- Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры Российской Федерации.</li> </ul>
8	<p><b>История развития и экономическое значение реформирования транспортного комплекса</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История реструктуризации транспортного комплекса;</li> <li>- Современная структурная реформа на железнодорожном транспорте России;</li> <li>- Роль и значение развития железнодорожной инфраструктуры.</li> </ul>
9	<p><b>Принципы управления транспортной системой страны</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности, принципы и методы управления на транспорте;</li> <li>- Организационная структура и функции органов управления;</li> <li>- Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	<p><b>Корпоративное управление на транспорте</b>            В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:            - Роль и значение корпоративного управления;            -Корпоративная социальная ответственность.</p>
11	<p><b>Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций</b>            В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:            -Принципы стратегического планирования;            - Виды конкурентных стратегий.</p>
12	<p><b>Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности</b>            В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:            - Правовое регулирование международной торговли;            - Правовое регулирование международных перевозок.</p>
13	<p><b>Внешнеторговые сделки</b>            В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:            - Договор международной купли-продажи;            - Договор международной перевозки грузов.</p>
14	<p><b>Цифровая трансформация на транспорте</b>            В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:            - Цифровая трансформация. Сущность и особенности цифровой экономики;            - Виды бизнес моделей. Сегменты цифровой экономики;            - Особенности цифровой трансформации на транспорте.            Цифровая железная дорога.</p>
15	<p><b>Экономическая конъюнктура и развитие конкуренции на транспортном рынке</b>            В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:            - Сущность экономической конъюнктуры;            - Конъюнктурные циклы;</p>
16	<p><b>Экономическая конъюнктура на транспорте</b>            В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:            -Особенности экономической конъюнктуры на транспорте;            - Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке.</p>
17	<p><b>Планирование на транспорте</b>            В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:            - Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях;            - Концепция транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки.</p>
18	<p><b>Региональные аспекты планирования на транспорте</b>            В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:            - Маркетинговые обследования районов тяготения транспортных предприятий;            - Транспортно-экономические балансы и их роль в планировании.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
19	<p><b>Маркетинг в сфере транспортной отрасли</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Маркетинговые исследования на транспорте;</li> <li>- Маркетинговые исследования.</li> </ul>
20	<p><b>Планирование грузовых перевозок на транспорте</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение и динамика перевозок грузов транспортом в Российской Федерации;</li> <li>- Основные тенденции развития перевозок грузов по видам транспорта;</li> <li>- Планирование технико-экономических показателей эксплуатационной работы транспорта.</li> </ul>
21	<p><b>Планирование пассажирских перевозок на транспорте</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение и динамика пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.</li> <li>- Прогнозирование и стратегическое планирование пассажирских перевозок;</li> <li>- Особенности планирования пассажирских перевозок.</li> </ul>
22	<p><b>Роль и значение экономических показателей в системе управления</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности формирования экономических показателей;</li> <li>- Формирование экономических результатов в организациях транспорта.</li> </ul>
23	<p><b>Управление затратами и себестоимостью</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Железнодорожный транспорт;</li> <li>- Автомобильный транспорт;</li> <li>- Воздушный транспорт;</li> </ul>
24	<p><b>Ценообразование и тарифная политика</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственное тарифное регулирование на транспорте;</li> <li>- Построение тарифов на грузовые перевозки и их дифференциация;</li> <li>- Особенности формирования тарифов на пассажирские железнодорожные перевозки;</li> <li>- Основные направления совершенствования грузовых и пассажирских тарифов.</li> </ul>
25	<p><b>Основные средства и оборотный капитал на транспорте</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая сущность основных средств и их структура;</li> <li>- Износ и амортизация основных средств.</li> </ul>
26	<p><b>Использование основных средств и оборотного капитала</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели использования основных средств;</li> <li>- Использование оборотного капитала на транспорте.</li> </ul>
27	<p><b>Система бюджетирования в транспортных компаниях</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Организация бюджетирования в транспортных компаниях; - Принципы формирования системы бюджетирования.
28	Управление на основе бюджетирования В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Основные компоненты системы бюджетирования; - Формирование механизма управления на основе бюджетирования; - Процессно-ориентированное бюджетирование.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к защите курсового проекта
5	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента.
6	Выполнение курсового проекта.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Примерный перечень тем курсовых проектов:

Планирование показателей работы подвижного состава на железнодорожном транспорте.

Планирование работы автотранспортного предприятия.

Планирование показателей работы оператора подвижного состава на железнодорожном транспорте.

Планирование показателей работы инфраструктурной компании на железнодорожном транспорте.

Планирование работы операторской компании на железнодорожном транспорте.

Планирование показателей работы подвижного состава на автомобильном транспорте.

Текущее и оперативное планирование работы флота.

Организация сервисного обслуживания на воздушном транспорте.

Планирование деятельности судоходной компании.

## Планирование летной работы на воздушном транспорте.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терешина, Н. П. Экономика и управление на транспорте: учебное пособие / Н. П. Терешина, В. А. Подзорин, М. Г. Данилина. – Москва: РУТ (МИИТ), 2021. – 366 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269474">https://e.lanbook.com/book/269474</a> (дата обращения: 17.03.2024). – Текст: электронный.
2	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1: учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-32-8.	URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1216/242284/">https://umczdt.ru/books/1216/242284/</a> (дата обращения 17.03.2024). – Текст: электронный.
3	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 2: учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 388 с. — 978-5-907206-35-9.	URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1216/242285/">https://umczdt.ru/books/1216/242285/</a> (дата обращения 17.03.2024). – Текст: электронный.
4	Терёшина, Н. П. Экономика железнодорожного транспорта : учебнометодическое пособие / Н. П. Терёшина,	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175741">https://e.lanbook.com/book/175741</a> (дата обращения: 17.03.2024). – Текст: электронный.

	В. В. Жаков. – Москва: РУТ (МИИТ), 2019. – 59 с.	
5	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 2 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 344 с. – 978-5-907479- 75-3.	URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1016/280359/">https://umczdt.ru/books/1016/280359/</a> (дата обращения 17.03.2024). – Текст: электронный.
6	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1: учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 344 с. – 978-5-907479- 74-6.	URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1016/280360/">https://umczdt.ru/books/1016/280360/</a> (дата обращения 17.03.2024). (дата обращения: 17.03.2024). – Текст: электронный.
7	Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н., Дунаев М.В. Экономика и управление на транспорте: Методические указания к курсовому проекту. – М.: МИИТ, 2023. – 51 с.	<a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/2023/YMP_po_KP_EYT.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/2023/YMP_po_KP_EYT.pdf</a> (дата обращения: 17.03.2024). – Текст: электронный.
8	Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 390 с.	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536674">https://urait.ru/bcode/536674</a> (дата обращения: 17.03.2024). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<http://umczdt.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовой проект в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян