

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика транспорта

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 21.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов экономики транспорта и их использование для анализа рыночных условий деятельности транспортных организаций, оценки текущих производственных, инвестиционных и инновационных процессов, создающих конкурентные преимущества транспортных услуг, и выработки решений по повышению эффективности процессов управления в транспортных организациях и их структурных подразделениях.

Задачи дисциплины:

изучение места и роли транспорта России в мировой транспортной системе;

изучение теоретических основ и практических аспектов управления экономическими процессами на транспорте;

изучение особенностей, принципов и методов управления на транспорте;

анализ экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;

определение целей и задач стратегического развития транспорта;

определение показателей работы подвижного состава;

разработка маркетинговых принципов управления деятельностью транспортных организаций;

изучение форм финансового обеспечения инвестиционной деятельности;

изучение основных методов оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов;

изучение методов ценообразования на транспорте;

изучение методов определения себестоимости и управления затратами на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-3 - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике страны, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами

транспорта, анализировать и выявлять экономически выгодные сферы их использования, рассчитывать основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы, выявлять ключевые элементы в системе перевозок разными видами транспорта;

ПК-6 - Способен разрабатывать бизнес-процессы на железнодорожном транспорте, формировать бизнес-планы и бизнес-модели в профессиональной деятельности; планировать деятельность и управлять транспортным предприятием, использовать правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров. применять на практике принципы процессного управления.;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории дисциплины;
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- принципы управления транспортной системой страны;
- принципы управления деятельностью транспортных компаний;
- методы планирования грузовых и пассажирских перевозок на транспорте;
- методы управления производственными ресурсами на транспорте;
- стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса.

Уметь:

- оценивать уровень конкуренции на транспортном рынке;
- определять основные тенденции развития рынка перевозок по видам транспорта;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и выработать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- использовать приемы бюджетирования в транспортных компаниях;
- рассчитывать объемные и качественные показатели по грузовым и пассажирским перевозкам
- определять параметры тарифной политики транспортной компании.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа данных для расчета экономических показателей перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
- навыками расчета показателей плана грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета показателей эффективности проектов развития транспортной компании;
- навыками расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок;
- навыками расчета тарифов на перевозки грузов и пассажиров
- навыками применения тарифов на перевозки грузов и пассажиров для расчета платы за перевозку.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Роль транспорта в социально-экономическом развитии страны Рассматриваемые вопросы: 1.1. Роль и значение видов транспорта в транспортной системе России 1.2. История развития и экономическое значение реформирования транспортного комплекса 1.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта |
| 2 | Управление экономическими процессами на транспорте 2.1. Принципы управления транспортной системой страны 2.2. Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций 2.3. Цифровая трансформация на транспорте |
| 3 | Управление перевозками: экономика, качество и регулирование Рассматриваемые вопросы: 3.1. Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки 3.2. Планирование грузовых и пассажирских перевозок на транспорте 3.3. Объемные и качественные показатели работы подвижного состава |
| 4 | Управление производственными ресурсами Рассматриваемые вопросы: 4.1. Управление затратами и себестоимостью 4.2. Ценообразование и тарифная политика 4.3. Экономика труда и управление человеческими ресурсами 4.4. Капитал транспортной компании |
| 5 | Экономическая оценка конкурентоспособности и эффективность развития транспорта Рассматриваемые вопросы: 5.1 Экономическая эффективность: сущность, значение, методы оценки 5.2 Конкурентоспособность в сфере транспорта 5.3 Экономическая оценка эффективности проектов развития на транспорте 5.4 Стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Компоненты транспортной системы В ходе выполнения практического задания студент изучает вопросы функционирования транспортной инфраструктуры, приобретает навыки определения экономических преимуществ и недостатков отдельных видов транспорта |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 2 | <p>Современное состояние транспортной системы России</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнительная характеристика различных видов транспорта; - Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры Российской Федерации. |
| 3 | <p>Цифровая трансформация на транспорте</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровая трансформация. Сущность и особенности цифровой экономики; - Виды бизнес моделей. Сегменты цифровой экономики; - Особенности цифровой трансформации на транспорте. - Цифровая железная дорога. |
| 4 | <p>Экономическая конъюнктура и развитие конкуренции на транспортном рынке</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности экономической конъюнктуры на транспорте; - Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке. |
| 5 | <p>Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях.</p> <p>В результате работы над практическим заданием студент учится применять концепцию транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки.</p> |
| 6 | <p>Роль и значение экономических показателей в системе управления</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности формирования экономических показателей; - Формирование экономических результатов в организациях транспорта. |
| 7 | <p>Управление затратами и себестоимостью</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Железнодорожный транспорт; - Автомобильный транспорт; - Воздушный транспорт; |
| 8 | <p>Производительность труда в сфере транспорта.</p> <p>В ходе выполнения практического задания студент получает знания о показателях эффективности использования трудовых ресурсов, получает навыки расчета производительности труда в филиалах и структурных подразделениях транспортного холдинга «РЖД», определяет резервы повышения производительности труда</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Изучение основной и дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Работа с лекционным материалом. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

| | |
|---|---------------------------------|
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |
|---|---------------------------------|

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-74-6. | https://umczdt.ru/books/1016/280360/ (дата обращения 29.04.2025) — Текст : электронный |
| 2 | Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1 | https://urait.ru/bcode/560739 (дата обращения: 29.04.2025) - Текст : электронный |
| 3 | Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1 : учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-32-8 | https://umczdt.ru/books/1216/242284/ (дата обращения 29.04.2025) - Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

ЭБ УМЦ ЖДТ: <http://umczdt.ru>

Электронная библиотечная система Znanium <https://znanium.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

А.Н. Кожевникова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова