

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика транспорта**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Формирование у студентов системных знаний и практических навыков в области экономики городского рельсового транспорта для анализа функционирования метрополитена, оценки эффективности перевозочного процесса и инфраструктуры, а также выработки экономически обоснованных управленческих решений по повышению качества транспортного обслуживания и безопасности перевозок.

Задачи дисциплины:

- Изучить роль метрополитена в транспортной системе города и принципы государственного регулирования городских пассажирских перевозок.
- Освоить навыки планирования перевозок и управления эксплуатационными расходами в условиях метрополитена.
- Научиться анализировать технико-экономические показатели работы подвижного состава и инфраструктуры метро.
- Владеть основами расчета себестоимости, тарифообразования и оценки инвестиционных проектов развития метрополитена.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике страны, использовать методы оптимизации производственных процессов с учетом ресурсных ограничений, создавать концепции и программы совершенствования систем управления;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Роль и значение метрополитена в единой транспортной системе города и принципы организации городских пассажирских перевозок.

Особенности формирования эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок в метрополитене (затраты на тягу, ремонт пути, эскалаторное хозяйство, безопасность).

Методы планирования объемов перевозок и интервалов движения поездов с учетом неравномерности пассажиропотоков.

Принципы тарифной политики и механизмы финансового обеспечения деятельности метрополитенов (субсидии, компенсационные выплаты, собственные доходы).

Систему технико-эксплуатационных показателей работы метрополитена и методы оценки экономической эффективности инноваций и модернизации.

**Уметь:**

Рассчитывать основные технико-эксплуатационные показатели работы линии и депо метрополитена (оборот составов, среднесуточный пробег, коэффициент использования парка).

Определять плановую себестоимость перевозки одного пассажира и оценивать влияние эксплуатационных факторов на уровень затрат.

Обосновывать параметры тарифной политики и рассчитывать потребность в бюджетном субсидировании перевозок льготных категорий граждан.

Проводить сравнительный экономический анализ эффективности внедрения нового подвижного состава или технологий обслуживания инфраструктуры метро.

Применять методы бережливого производства для оптимизации ресурсов при организации перевозочного процесса.

**Владеть:**

Навыками сбора и обработки статистических данных о работе метрополитена для расчета экономических показателей.

Инструментарием расчета эксплуатационных расходов по статьям затрат (электроэнергия, фонд оплаты труда, амортизация, текущий ремонт).

Методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов реконструкции станций, путей и систем управления движением.

Приемами применения действующих тарифов и правил перевозок для расчета выручки и контроля финансовых потоков.

Способностью принимать обоснованные экономические решения при управлении ресурсами метрополитена в условиях ограничений бюджета и требований безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль транспорта в социально-экономическом развитии страны Рассматриваемые вопросы: 1.1. Роль и значение видов транспорта в транспортной системе России 1.2. История развития и экономическое значение реформирования транспортного комплекса 1.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта
2	Управление экономическими процессами на транспорте Рассматриваемые вопросы: 2.1. Принципы управления транспортной системой страны

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	2.2. Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций 2.3. Цифровая трансформация на транспорте
3	<b>Управление перевозками: экономика, качество и регулирование</b> Рассматриваемые вопросы: 3.1. Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки 3.2. Планирование грузовых и пассажирских перевозок на транспорте 3.3. Объемные и качественные показатели работы подвижного состава
4	<b>Управление производственными ресурсами</b> Рассматриваемые вопросы: 4.1. Управление затратами и себестоимостью 4.2. Ценообразование и тарифная политика 4.3. Экономика труда и управление человеческими ресурсами 4.4. Капитал транспортной компании
5	<b>Экономическая оценка конкурентоспособности и эффективность развития транспорта</b> Рассматриваемые вопросы: Экономическая эффективность: сущность, значение, методы оценки Конкурентоспособность в сфере транспорта Экономическая оценка эффективности проектов развития на транспорте Стратегические направления научно-технического развития транспортного комплекса

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Компоненты транспортной системы</b> В ходе выполнения практического задания студент изучает вопросы функционирования транспортной инфраструктуры, приобретает навыки определения экономических преимуществ и недостатков отдельных видов транспорта
2	<b>Современное состояние транспортной системы России</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Сравнительная характеристика различных видов транспорта; - Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры Российской Федерации.
3	<b>Цифровая трансформация на транспорте</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Цифровая трансформация. Сущность и особенности цифровой экономики; - Виды бизнес моделей. Сегменты цифровой экономики; - Особенности цифровой трансформации на транспорте. - Цифровая железная дорога.
4	<b>Экономическая конъюнктура и развитие конкуренции на транспортном рынке</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Особенности экономической конъюнктуры на транспорте; - Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Задачи и особенности планирования перевозок грузов и пассажиров в современных условиях. В результате работы над практическим заданием студент учится применять концепцию транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки.
6	Роль и значение экономических показателей в системе управления В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Особенности формирования экономических показателей; - Формирование экономических результатов в организациях транспорта.
7	Управление затратами и себестоимостью В результате выполнения практического задания студент получает знания и навыки в следующих предметных областях: - Железнодорожный транспорт; - Автомобильный транспорт; - Воздушный транспорт;
8	Производительность труда в сфере транспорта. В ходе выполнения практического задания студент получает знания о показателях эффективности использования трудовых ресурсов, получает навыки расчета производительности труда в филиалах и структурных подразделениях транспортного холдинга «РЖД», определяет резервы повышения производительности труда

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение основной и дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-74-6.	<a href="https://umczdt.ru/books/1016/280360/">https://umczdt.ru/books/1016/280360/</a> (дата обращения 29.05.2026) — Текст : электронный
2	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 2 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н.	<a href="https://umczdt.ru/books/1016/280359/">https://umczdt.ru/books/1016/280359/</a> (дата обращения: 09.06.2026). — Текст : электронный

	Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-75-3.	
3	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/590553">https://urait.ru/bcode/590553</a> (дата обращения: 09.06.2026) - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

ЭБ УМЦ ЖДТ: <http://umczdt.ru>

Электронная библиотечная система Znanium <https://znanium.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

А.Н. Кожевникова

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова