

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное
управление»

Автор Макаров Олег Николаевич, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика труда»

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
--	---

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения курса «Экономика труда» является формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии труда и экономической социологии, приобретение научной эрудиции в данной области знаний, овладение навыками социологического исследования социально-экономических явлений и процессов современного общества.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика труда» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 84 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 16 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция (4 час.), проблемная лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (2 час.). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 26 часов. Остальная часть практического курса (24 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных стратегических задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (105 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и

задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Сущность социологии труда

Тема: Предмет социологии труда

Труд как объект и предмет исследований социологии труда. Цель и задачи социологии труда. Отличие социологии труда от дисциплин о труде социологического профиля (социология организаций, профессий, производственных коллективов, индустриальная социология).

Тема: Категории и функции социологии труда

Понятие категории. Всеобщие сущностные черты труда. Простой процесс труда, его составляющие. Содержание индивидуального труда. Условия труда, их классификация. Организация труда и производства. Функции труда. Классификация видов труда.

РАЗДЕЛ 2

Экономика и государство

Тема: Управление экономическими организациями.

Основные понятия социологии организации. Формальная и неформальная организация. Социальная природа управления и его структура, адхократия. Культурные типы руководителя, лидерство и стиль руководства. Теория бюрократии М. Вебера, восточная и западная бюрократия

Тема: Взаимодействие государственных институтов и экономической системы.

Анализ отношений между политико-административной системой и тарифными объединениями с точки зрения экономической социологии (на примере Германии).

Тема: Взаимодействие государственных институтов и экономической системы.

Взаимосвязь экономических изменений и политико-административной системы. Экономика и государство в Японии. Деятельность ЯВТО и МИТИ (Япония).

Тема: Предпринимательская деятельность.

Научная теория управления и трудовая мотивация. Эволюция управленческих парадигм. Мотивация хозяйственной деятельности человека. Новая философия управления, постфордизм.

Тема: Предпринимательская деятельность.

Взаимоотношения менеджеров и исполнителей в современной экономике.

Предпринимательство как функция. Исторические типы предпринимательства.

Психологический портрет современного предпринимателя. Этническое предпринимательство. Вынужденное предпринимательство.

РАЗДЕЛ 5

Взаимодействие экономики и других сфер жизни общества

Тема: Социология домашнего хозяйства

Типология домашних хозяйств и дивергенция структуры домашнего хозяйства. Ведение домашнего хозяйства и управление бюджетом. Ролевые элементы, разделение труда и гендерный аспект в домашнем хозяйстве. Использование техники в домашнем хозяйстве.

Тема: Экономика, культура и система ценностей

Соотношение понятий «экономическая культура» и «экономическое поведение». Функции экономической культуры. Влияние протестантской культуры на экономические отношения в Западной Европе XVII-XVIII в.в. Старообрядство и предпринимательская этика в России XIX, начала XX в.в. Традиционные и новые трудовые ценности, новый инструментализм и индивидуализм

РАЗДЕЛ 6

Аспекты развития социологии труда

Тема: Донаучный классический этап в развитии социологии труда

Тема: Формирование и развитие индустриальной социологии в США и Западной Европе

Тема: Становление и развитие социологии труда в России

Тема: Институты регуляции трудовой деятельности.