

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.


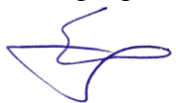
Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Белкин Михаил Васильевич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.А. Епишкин</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика труда» являются формирование у студентов:

- теоретических знаний основ и принципов экономики труда в условиях рыночных отношений;
- системного подхода к решению проблем экономики труда;
- понимания экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- практических навыков по применению основных положений экономики труда.

Виды деятельности по учебному плану: расчётно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Микроэкономика:

Знания: -закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

Умения: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: - навыками систематизировать и дифференцировать экономические процессы и явления.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

2.2.2. Экономический анализ

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: методы анализа, прогнозирования и организации рынка труда и занятости населения Уметь: проводить исследования рынка труда Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	63	63
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика труда». Актуальность и необходимость изучения проблем экономики труда в условиях рыночной экономики. Объект и предмет изучения дисциплины «Экономика труда». Экономический подход к изучению труда. Задачи изучения дисциплины «Экономика труда». Содержание дисциплины «Экономика труда». Понятие о труде и его роли в развитии человека и общества. Основные этапы развития научных знаний в области экономики труда. Характеристика научных разработок и публикаций отечественных и зарубежных авторов по проблемам экономики труда.	7						7	
2	5	Раздел 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы. Понятия «рабочая сила», «человеческий капитал», «трудовой потенциал». Компоненты трудового потенциала. Требования, предъявляемые к качеству рабочей	1					13	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		силы в условиях рыночной экономики. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость. Профессиональное обучение работников: виды, формы, состояние. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников. Трудовой потенциал общества и его структура. Количественные и качественные характеристики. Понятие, границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны.							
3	5	Раздел 3 Теория рынка труда. Сущность, содержание и структура рынка труда. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Первичный и вторичный рынки труда. Сегментация рынка труда. Миграция и её влияние на рынок труда. Анализ рынка труда. Состояние и тенденции развития рынка труда в Российской Федерации.	1		2/2		5	8/2	
4	5	Раздел 4 Демографическая основа формирования и функционирования	1		2/2		5	8/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рынка труда. Процесс воспроизводства населения и трудового потенциала общества. Факторы, влияющие на формирование трудового потенциала. Тенденции миграционных процессов в Российской Федерации. Демографическая ситуация и демографическая политика государства. Демографический прогноз численности населения и трудовых ресурсов.							
5	5	Раздел 5 Занятость населения и безработица. Занятость населения. Занятость населения как социально-экономическая проблема. Безработица. Социально-экономические аспекты проблемы безработицы. Регулирование занятости населения на предприятиях. Государственное регулирование рынка труда. Органы государственного регулирования рынка труда и их функции. Негосударственные структуры содействия занятости	1		1/1		5	7/1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		населения.							
6	5	Раздел 6 Теоретические основы организации и нормирования труда. Сущность и принципы организации труда. Разделение и кооперация труда. Производственный, технологический и трудовой процессы. Структура производственной операции. Рабочее место. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Специальная оценка условий труда. Роль и место нормирования труда в рыночной экономике. Нормирование труда как стимулятор роста его эффективности. Нормирование труда как стимулятор роста его оплаты. Классификация затрат рабочего времени. Изучение затрат рабочего времени. Нормативы по труду и нормы затрат труда. Комплексное обоснование норм труда. Методы нормирования труда. Методика нормирования труда на отдельных видах работ.	1		1/1		5	7/1	
7	5	Раздел 7 Персонал организации.	1		7/1		5	13/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Содержание понятия «персонал организации». Структура персонала организации. Категории персонала. Профессиональные стандарты. Факторы, влияющие на наличие основных категорий работников организации и их соотношение. Основные подходы к определению численности персонала.							
8	5	Раздел 8 Производительность и эффективность труда. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Резервы роста производительности труда. Понятие эффективности труда. Показатели эффективности труда и их характеристика. Концепции эффективности труда.	1		1/1		5	7/1	
9	5	Раздел 9 Оплата труда. Заработная плата как экономическая категория. Функции заработной платы. Структура заработной платы. Государственные гарантии в области оплаты труда работников.	1		1/1		5	7/1	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Минимальный размер оплаты труда. Сдельная и повременная формы оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда и её системы. Повременная оплата труда и её системы. Тенденции развития форм оплаты труда и определяющие их факторы. Бестарифная система оплаты труда. Система грейдов. Доплаты и надбавки к заработной плате. Премирование работников.								
10	5	Раздел 10 Качество и уровень жизни населения. Сущность уровня жизни населения и факторы, его определяющие. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни населения. Взаимосвязь повышения уровня жизни населения и эффективности труда. Источники формирования и структура доходов населения. Дифференциация доходов различных социальных групп. Влияние инфляции на уровень жизни населения. Принципы формирования системы социальной защиты работников.	1		1/1		5	7/1		
11	5	Раздел 11 Регулирование социально-трудовых	1		2/2		5	8/2		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отношений Понятие социально- трудовых отношений. Социально- трудовые отношения в условиях рыночной экономики. Социальное партнёрство в условиях рыночной экономики. Механизм социального партнёрства в Российской Федерации. Коллективные договоры и соглашения. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2014 – 2016 годы. Международное регулирование социально-трудовых отношений.							
12	5	Раздел 12 Система управления трудовыми ресурсами в ОАО «РЖД». ОАО «РЖД». Стратегия развития кадрового потенциала ОАО «РЖД» на период до 2015 г. Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2014 – 2016 годы. Квалификационные характеристики и разряды оплаты	1				5	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		труда должностей руководителей, специалистов и служащих ОАО «РЖД». Присвоение классных званий работникам железных дорог. Проведение аттестации работников ОАО «РЖД». Система нормирования труда в ОАО «РЖД». Система оплаты труда работников железнодорожного транспорта. Единая корпоративная автоматизированная система управления трудовыми ресурсами ОАО «РЖД». Кодекс деловой этики ОАО «РЖД». Программа работы с молодёжью ОАО «РЖД».							
13	5	Экзамен						45	ЭК
14		Всего:	18		18/12		63	144/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 3 Теория рынка труда.	Сущность, содержание и структура рынка труда	2 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 4 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда.	Демографическая политика и демографическая ситуация в Российской Федерации	2 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 5 Занятость населения и безработица.	Социально-экономические аспекты проблемы безработицы	1 / 1
4	5	РАЗДЕЛ 6 Теоретические основы организации и нормирования труда.	Изучение затрат рабочего времени	1 / 1
5	5	РАЗДЕЛ 7 Персонал организации.	Профессиональные стандарты	7 / 1
6	5	РАЗДЕЛ 8 Производительность и эффективность труда.	Методы измерения производительности труда	1 / 1
7	5	РАЗДЕЛ 9 Оплата труда.	Тарифная система оплаты труда	1 / 1
8	5	РАЗДЕЛ 10 Качество и уровень жизни населения.	Дифференциация доходов населения	1 / 1
9	5	РАЗДЕЛ 11 Регулирование социально-трудовых отношений	Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2014-2016 годы	2 / 2
ВСЕГО:				18/ 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине «Экономика труда» не предусмотрено.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников [1] [2]	13
2	5	РАЗДЕЛ 3 Теория рынка труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию [1] [2]	5
3	5	РАЗДЕЛ 4 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию [1] [2]	5
4	5	РАЗДЕЛ 5 Занятость населения и безработица.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию [1] [2]	5
5	5	РАЗДЕЛ 6 Теоретические основы организации и нормирования труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию [1] [2]	5
6	5	РАЗДЕЛ 7 Персонал организации.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию [1] [2]	5
7	5	РАЗДЕЛ 8 Производительность и эффективность труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию [1] [2]	5
8	5	РАЗДЕЛ 9 Оплата труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию [1] [2]	5
9	5	РАЗДЕЛ 10 Качество и уровень жизни населения.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию [1] [2]	5
10	5	РАЗДЕЛ 11 Регулирование социально-трудовых отношений	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию [1] [2]	5
11	5	РАЗДЕЛ 12 Система управления трудовыми ресурсами в ОАО «РЖД».	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников [1] [2]	5
ВСЕГО:				63

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика труда	Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2015 НТБ МИИТ, электронные ресурсы	Все разделы
2	Экономика труда. Часть 1	Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О.	2017, М.: Издательство Юрайт, 2017 НТБ МИИТ, электронные ресурсы	Все разделы
3	Экономика труда. Часть 2	Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О.	Издательство Юрайт, 2017 НТБ МИИТ, электронные ресурсы	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан	Под ред. Шкуриной Л.В., Даубаева К.Ж.	2015 М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» (НТБ МИИТ)	Все разделы
5	Трудовой кодекс Российской Федерации		0 (кафедра ЭТиУЧР, www.garant.ru, www.consultant.ru)	от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
6	Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2017–2019 годы		2016 (кафедра ЭТиУЧР, www.garant.ru, www.consultant.ru)	Все разделы
7	Статистический сборник «Демографический ежегодник России»		2015 кафедра ЭТиУЧР, www.gks.ru	Все разделы
8	Статистический сборник «Труд и занятость в России»		2015 кафедра ЭТиУЧР, www.gks.ru	Все разделы
9	Статистический сборник «Социальное положение и уровень жизни населения России»		2015 кафедра ЭТиУЧР, www.gks.ru	Все разделы
10	Статистический сборник «Россия и страны мира»		2016 кафедра ЭТиУЧР, www.gks.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли в учебном процессе самого обучающегося.

Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение лекционного материала. После лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине «Экономика труда», раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание студента на наиболее сложных и проблемных вопросах, стимулировать его активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса заключается в формировании у студента системного

представления об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущим специалистом учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей экономической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: познавательная-обучающая, развивающая, ориентирующе-направляющая, активизирующая, воспитательная, организующая, информационная. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины «Экономика труда» и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности студентов, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущего специалиста.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы студента. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения студентом тех или иных положений, излагаемых на лекциях, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением студента к учебе, за уровнем его знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих студентов.

При подготовке специалиста важны не только серьёзная теоретическая подготовка, знание основ экономики труда, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Основные задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студента умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление студентами с материалами лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа студента может быть успешной при определённых условиях, которые необходимо организовать. Её правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план работы на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итоги работы: тщательно проверить, всё ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло.

Студентам нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика труда», рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки. Для проверки уровня освоения дисциплины «Экономика труда» предлагаются вопросы к экзамену и тестовые задания, где каждый вариант содержит вопросы, разработанные в рамках тематики учебной дисциплины и включающие терминологические вопросы.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения изучаемой дисциплины и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.