

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ
Заведующий кафедрой МФиУУ



Е.З. Макеева

20 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

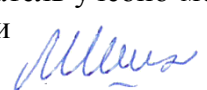
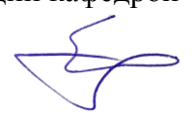
Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Чурикова Ольга Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Международный финансовый и управленческий учет
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> И.А. Епишкин</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика труда» являются формирование у студентов:

- теоретических знаний основ и принципов экономики труда в условиях рыночных отношений;
- системного подхода к решению проблем экономики труда;
- понимания экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- практических навыков по применению основных положений экономики труда.

Дисциплина «Экономика труда» является основополагающей в данном профиле и позволяет построить фундамент для изучения последующих профильных дисциплин. Дисциплина формирует следующий перечень компетенций: ПКО-2 и ПКО-6.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономика:

Знания: основных макроэкономических показателей и принципов их расчета

Умения: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию

Навыки: владения методами формулирования и реализации стратегий на уровне организации

2.1.2. Микроэкономика:

Знания: закономерностей функционирования экономики и экономических процессов на микроуровне

Умения: использовать приёмы и методы микроэкономического анализа для оценки экономической ситуации

Навыки: микроэкономического моделирования с применением современных инструментов

2.1.3. Экономическая теория:

Знания: направлений развития экономической теории

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне

Навыки: методикой расчета наиболее важных показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПКО-2.1 Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей. ПКО-2.2 Владеет навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
2	ПКО-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПКО-6.1 Подбирает источники для изучения материалов на основе отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях. ПКО-6.2 Оценивает и разрабатывает предложения по улучшению социально-экономических показателей. ПКО-6.3 Владеет навыками статистического анализа данных отечественной и зарубежной статистики, выявляет сформировавшиеся тенденции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика труда». Актуальность и необходимость изучения проблем экономики труда в условиях рыночной экономики. Объект и предмет изучения дисциплины «Экономика труда». Экономический подход к изучению труда. Задачи изучения дисциплины «Экономика труда». Содержание дисциплины «Экономика труда». Понятие о труде и его роли в развитии человека и общества. Основные этапы развития научных знаний в области экономики труда. Характеристика научных разработок и публикаций отечественных и зарубежных авторов по проблемам экономики труда.</p>	4		4		10	18	
2	5	<p>Раздел 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы Понятия «рабочая сила», «человеческий капитал», «трудовой потенциал». Компоненты трудового потенциала. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики. Непрерывное образование населения, его сущность и</p>	8		5		18	31	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		необходимость. Профессиональное обучение работников: виды, формы, состояние. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников. Трудовой потенциал общества и его структура. Количественные и качественные характеристики. Понятие, границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны.							
3	5	Раздел 3 Теория рынка труда. Сущность, содержание и структура рынка труда. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Первичный и вторичный рынки труда. Сегментация рынка труда. Миграция и её влияние на рынок труда. Анализ рынка труда. Состояние и тенденции развития рынка труда в Российской Федерации.			8		18	26	
4	5	Раздел 4 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Процесс воспроизводства населения и трудового потенциала общества. Факторы, влияющие на формирование трудового потенциала. Тенденции миграционных процессов в Российской Федерации. Демографическая ситуация и					11	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		демографическая политика государства. Демографический прогноз численности населения и трудовых ресурсов.							
5	5	Раздел 5 Занятость населения и безработица. Занятость населения. Занятость населения как социально-экономическая проблема. Безработица. Социально-экономические аспекты проблемы безработицы. Регулирование занятости населения на предприятиях. Государственное регулирование рынка труда. Органы государственного регулирования рынка труда и их функции. Негосударственные структуры содействия занятости населения.			3		0	3	ПК2
6	5	Раздел 6 Теоретические основы организации и нормирования труда. Сущность и принципы организации труда. Разделение и кооперация труда. Производственный, технологический и трудовой процессы. Структура производственной операции. Рабочее место. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Специальная оценка условий труда. Роль и место нормирования труда в рыночной экономике.	2		3		0	5	Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Нормирование труда как стимулятор роста его эффективности.</p> <p>Нормирование труда как стимулятор роста его оплаты.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени.</p> <p>Изучение затрат рабочего времени.</p> <p>Нормативы по труду и нормы затрат труда.</p> <p>Комплексное обоснование норм труда. Методы нормирования труда.</p> <p>Методика нормирования труда на отдельных видах работ.</p>							
7	5	<p>Раздел 7</p> <p>Персонал организации. Содержание понятия «персонал организации».</p> <p>Структура персонала организации.</p> <p>Категории персонала.</p> <p>Профессиональные стандарты. Факторы, влияющие на наличие основных категорий работников организации и их соотношение.</p> <p>Основные подходы к определению численности персонала.</p>	2		3		0	5	
8	5	<p>Раздел 8</p> <p>Производительность и эффективность труда. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Резервы роста производительности труда. Понятие эффективности труда. Показатели эффективности труда и их характеристика.</p>			4		0	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Концепции эффективности труда.							
9	5	Раздел 9 Оплата труда. Заработная плата как экономическая категория. Функции заработной платы. Структура заработной платы. Государственные гарантии в области оплаты труда работников. Минимальный размер оплаты труда. Сдельная и повременная формы оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда и её системы. Повременная оплата труда и её системы. Тенденции развития форм оплаты труда и определяющие их факторы. Бестарифная система оплаты труда. Доплаты и надбавки к заработной плате. Премирование работников			4		1	5	Тестирование
10	5	Раздел 10 Качество и уровень жизни населения Сущность уровня жизни населения и факторы, его определяющие. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни населения. Взаимосвязь повышения уровня жизни населения и эффективности труда. Источники формирования и структура доходов населения. Дифференциация доходов различных социальных групп.					0	0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Влияние инфляции на уровень жизни населения. Принципы формирования системы социальной защиты работников.							
11	5	Раздел 11 Регулирование социально-трудовых отношений. Понятие социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения в условиях рыночной экономики. Социальное партнёрство в условиях рыночной экономики. Механизм социального партнёрства в Российской Федерации. Коллективные договоры и соглашения. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2014 – 2016 годы. Международное регулирование социально-трудовых отношений.					0	0	
12	5	Раздел 12 Система управления трудовыми ресурсами в ОАО «РЖД». Стратегия развития кадрового потенциала ОАО «РЖД» на период до 2015 г. Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2014 – 2016 годы. Квалификационные характеристики и разряды оплаты труда должностей					0	0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		руководителей, специалистов и служащих ОАО «РЖД». Присвоение классных званий работникам железных дорог. Проведение аттестации работников ОАО «РЖД». Система нормирования труда в ОАО «РЖД». Система оплаты труда работников железнодорожного транспорта. Единая корпоративная автоматизированная система управления трудовыми ресурсами ОАО «РЖД». Кодекс деловой этики ОАО «РЖД». Программа работы с молодежью ОАО «РЖД».								
13	5	Раздел 13 Дифференцированный зачет						0	ЗаО	
14		Всего:	16		34		58	108		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы	Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория	3
2	5	РАЗДЕЛ 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы	Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория	3
3	5	РАЗДЕЛ 3 Теория рынка труда.	Функционирование рынка труда	4
4	5	РАЗДЕЛ 3 Теория рынка труда.	Функционирование рынка труда	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Занятость населения и безработица.	Проблемы занятости населения и безработицы	3
6	5	РАЗДЕЛ 6 Теоретические основы организации и нормирования труда.	Методы изучения затрат рабочего времени	3
7	5	РАЗДЕЛ 7 Персонал организации.	Оптимизация численности работников	3
8	5	РАЗДЕЛ 8 Производительность и эффективность труда.	Производительность труда на железнодорожном транспорте	4
9	5	РАЗДЕЛ 9 Оплата труда.	Формы и системы оплаты труда	4
10	5		Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика труда». Актуальность и необходимость изучения проблем экономики труда в условиях рыночной экономики. Объект и предмет изучения дисциплины «Экономика труда». Экономический подход к изучению труда. Задачи изучения дисциплины «Экономика труда». Содержание дисциплины «Экономика труда». Понятие о труде и его роли в развитии человека и общества. Основные этапы развития научных знаний в области экономики труда. Характеристика научных разработок и публикаций отечественных и зарубежных авторов по проблемам экономики труда.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	5		Трудовой потенциал и трудовые ресурсы Понятия «рабочая сила», «человеческий капитал», «трудовой потенциал». Компоненты трудового потенциала. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость. Профессиональное обучение работников: виды, формы, состояние. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников. Трудовой потенциал общества и его структура. Количественные и качественные характеристики. Понятие, границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны.	2
12	5		Теория рынка труда. Сущность, содержание и структура рынка труда. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Первичный и вторичный рынки труда. Сегментация рынка труда. Миграция и её влияние на рынок труда. Анализ рынка труда. Состояние и тенденции развития рынка труда в Российской Федерации.	4
ВСЕГО:				41/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине «Экономика труда» не предусмотрено.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы	Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория	8
2	5	РАЗДЕЛ 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы	Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория	8
3	5	РАЗДЕЛ 3 Теория рынка труда.	Функционирование рынка труда	8
4	5	РАЗДЕЛ 3 Теория рынка труда.	Функционирование рынка труда	8
5	5	РАЗДЕЛ 4 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда.	Демографическая ситуация и демографическая политика государства	1
6	5	РАЗДЕЛ 4 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда.	Демографическая ситуация и демографическая политика государства	1
7	5	РАЗДЕЛ 9 Оплата труда.	Формы и системы оплаты труда	1
8	5		Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика труда». Актуальность и необходимость изучения проблем экономики труда в условиях рыночной экономики. Объект и предмет изучения дисциплины «Экономика труда». Экономический подход к изучению труда. Задачи изучения дисциплины «Экономика труда». Содержание дисциплины «Экономика труда». Понятие о труде и его роли в развитии человека и общества. Основные этапы развития научных знаний в области экономики труда. Характеристика научных разработок и публикаций отечественных и зарубежных авторов по проблемам экономики труда.	10
9	5		Трудовой потенциал и трудовые ресурсы Понятия «рабочая сила», «человеческий капитал», «трудовой потенциал». Компоненты трудового потенциала. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость. Профессиональное обучение работников: виды, формы, состояние. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников. Трудовой потенциал общества и его структура. Количественные и качественные	10

			характеристики. Понятие, границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны.	
10	5		Теория рынка труда. Сущность, содержание и структура рынка труда. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Первичный и вторичный рынки труда. Сегментация рынка труда. Миграция и её влияние на рынок труда. Анализ рынка труда. Состояние и тенденции развития рынка труда в Российской Федерации.	10
11	5		Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Процесс воспроизводства населения и трудового потенциала общества. Факторы, влияющие на формирование трудового потенциала. Тенденции миграционных процессов в Российской Федерации. Демографическая ситуация и демографическая политика государства. Демографический прогноз численности населения и трудовых ресурсов.	10
ВСЕГО:				75

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика труда : учебник и практикум для вузов	Одегов Ю. Г.	М. : Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/	Все разделы
2	Экономика труда. Конспект лекций : учебное пособие	Рофе А.И.	Москва : КноРус, , 2018 https://urait.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика труда	Рофе А.И.	М.: КНОРУС, , 2010 www.urait.ru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
4	Экономика труда	Белкин М.В.	М.:МИИТ, 2011 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gks.ru (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата)).

www.gosmintrud.ru (официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России)).

www.rostrud.ru (официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструда)).

www.niittruda.ru (официальный сайт ФГБУ «НИИ труда и социального страхования Минтруда России»).

www.vcsug.ru (официальный сайт ОАО «Всероссийский центр уровня жизни» (ОАО «ВЦУЖ»)).

www.urait.ru (официальный сайт издательства Юрайт)

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (library.miit.ru).

Внутренняя библиотека Института экономики и финансов МИИТ (elibrary.miit-ief.ru).

Компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Информационно-правовой портал «Гарант».

Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (АСПИЖТ).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли в учебном процессе самого обучающегося.

Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение лекционного материала. После лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание студента на наиболее сложных и проблемных вопросах, стимулировать его активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса заключается в формировании у студента системного представления об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущим специалистом учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей экономической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: познавательно-обучающая, развивающая, ориентирующе-направляющая, активизирующая, воспитательная, организующая, информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности студентов, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущего специалиста.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы студента. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения студентом тех или иных положений, излагаемых на лекциях, а также рекомендуемой для изучения литературы; как

форма текущего контроля за отношением студента к учебе, за уровнем его знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих студентов.

При подготовке специалиста важны не только серьёзная теоретическая подготовка, знание основ экономики труда, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Основные задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студента умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с материалами лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа студента может быть успешной при определённых условиях, которые необходимо организовать. Её правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итоги работы: тщательно проверить, всё ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках тематики учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения изучаемой дисциплины и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для студентов по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.