

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ  
Заведующий кафедрой МФиУУ



Г.В. Крафт

22 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Белкин Михаил Васильевич, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика труда**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.А. Епишкин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика труда» являются формирование у студентов:

- теоретических знаний основ и принципов экономики труда в условиях рыночных отношений;
- системного подхода к решению проблем экономики труда;
- понимания экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- практических навыков по применению основных положений экономики труда.

Виды деятельности по учебному плану: расчётно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Микроэкономика:**

Знания: закономерностей функционирования экономики и экономических процессов на микроуровне

Умения: использовать приёмы и методы микроэкономического анализа для оценки экономической ситуации

Навыки: микроэкономического моделирования с применением современных инструментов

#### **2.1.2. Статистика:**

Знания: основных источников получения официальных статистических данных и основных методов обработки и анализа первичных статистических данных

Умения: осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач

Навыки: владения методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: методы анализа, прогнозирования и организации рынка труда и занятости населения  Уметь: проводить исследования рынка труда  Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	30	30,15
Аудиторные занятия (всего):	30	30
В том числе:		
лекции (Л)	20	20
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	78	78
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика труда». Актуальность и необходимость изучения проблем экономики труда в условиях рыночной экономики. Объект и предмет изучения дисциплины «Экономика труда». Экономический подход к изучению труда. Задачи изучения дисциплины «Экономика труда». Содержание дисциплины «Экономика труда». Понятие о труде и его роли в развитии человека и общества. Основные этапы развития научных знаний в области экономики труда. Характеристика научных разработок и публикаций отечественных и зарубежных авторов по проблемам экономики труда.	1				6	7	
2	5	Раздел 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы. Понятия «рабочая сила», «человеческий капитал», «трудовой потенциал». Компоненты трудового потенциала. Требования, предъявляемые к качеству рабочей	1				8	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		силы в условиях рыночной экономики. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость. Профессиональное обучение работников: виды, формы, состояние. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников. Трудовой потенциал общества и его структура. Количественные и качественные характеристики. Понятие, границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны.							
3	5	Раздел 3 Теория рынка труда. Сущность, содержание и структура рынка труда. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Первичный и вторичный рынки труда. Сегментация рынка труда. Миграция и её влияние на рынок труда. Анализ рынка труда. Состояние и тенденции развития рынка труда в Российской Федерации.	1		1		10	12	
4	5	Раздел 4 Демографическая основа формирования и функционирования	1				10	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рынка труда. Процесс воспроизводства населения и трудового потенциала общества. Факторы, влияющие на формирование трудового потенциала. Тенденции миграционных процессов в Российской Федерации. Демографическая ситуация и демографическая политика государства. Демографический прогноз численности населения и трудовых ресурсов.							
5	5	Раздел 5 Занятость населения и безработица. Занятость населения. Занятость населения как социально-экономическая проблема. Безработица. Социально-экономические аспекты проблемы безработицы. Регулирование занятости населения на предприятиях. Государственное регулирование рынка труда. Органы государственного регулирования рынка труда и их функции. Негосударственные структуры содействия занятости	1		1/2		7	9/2	ПК1, (устные опросы, выполнение практических заданий, решение заданий в тестовой форме)



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		населения.							
6	5	Раздел 6 Теоретические основы организации и нормирования труда. Сущность и принципы организации труда. Разделение и кооперация труда. Производственный, технологический и трудовой процессы. Структура производственной операции. Рабочее место. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Специальная оценка условий труда. Роль и место нормирования труда в рыночной экономике. Нормирование труда как стимулятор роста его эффективности. Нормирование труда как стимулятор роста его оплаты. Классификация затрат рабочего времени. Изучение затрат рабочего времени. Нормативы по труду и нормы затрат труда. Комплексное обоснование норм труда. Методы нормирования труда. Методика нормирования труда на отдельных видах работ.	1		2		7	10	
7	5	Раздел 7 Персонал организации.	2		2		6	10	ПК2, (устные опросы, выполнение

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Содержание понятия «персонал организации». Структура персонала организации. Категории персонала. Профессиональные стандарты. Факторы, влияющие на наличие основных категорий работников организации и их соотношение. Основные подходы к определению численности персонала.							практических заданий, решение заданий в тестовой форме)
8	5	Раздел 8 Производительность и эффективность труда Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Методы измерение производительности труда. Резервы роста производительности труда. Понятие эффективности труда. Показатели эффективности труда и их характеристика. Концепции эффективности труда.	2		2/2		5	9/2	
9	5	Раздел 9 Оплата труда Заработная плата как экономическая категория. Функции заработной платы. Структура заработной платы. Государственные гарантии в области оплаты труда работников.	4		2		6	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Минимальный размер оплаты труда. Сдельная и повременная формы оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда и её системы. Повременная оплата труда и её системы. Тенденции развития форм оплаты труда и определяющие их факторы. Бестарифная система оплаты труда. Система грейдов. Доплаты и надбавки к заработной плате. Премирование работников.							
10	5	Раздел 10 Качество и уровень жизни населения. Сущность уровня жизни населения и факторы, его определяющие. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни населения. Взаимосвязь повышения уровня жизни населения и эффективности труда. Источники формирования и структура доходов населения. Дифференциация доходов различных социальных групп. Влияние инфляции на уровень жизни населения. Принципы формирования системы социальной защиты работников.	2				4	6	
11	5	Раздел 11 Регулирование социально-трудовых	2				5	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отношений. Понятие социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения в условиях рыночной экономики. Социальное партнёрство в условиях рыночной экономики. Механизм социального партнёрства в Российской Федерации. Коллективные договоры и соглашения. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2014 – 2016 годы (с изменениями от 29.12.2016 г.). Международное регулирование социально-трудовых отношений.							
12	5	Раздел 12 Система управления трудовыми ресурсами в ОАО «РЖД». Понятие социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения в условиях рыночной экономики. Социальное партнёрство в условиях рыночной	2				4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономики. Механизм социального партнёрства в Российской Федерации. Коллективные договоры и соглашения. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2014 – 2016 годы (с изменениями от 29.12.2016 г.). Международное регулирование социально-трудовых отношений.							
13	5	Экзамен						36	ЭК
14		Всего:	20		10/4		78	144/4	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 3 Теория рынка труда.	Сущность, содержание и структура рынка труда	1
2	5	РАЗДЕЛ 5 Занятость населения и безработица.	Социально-экономические аспекты проблемы безработицы	1 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 6 Теоретические основы организации и нормирования труда.	Изучение затрат рабочего времени	2
4	5	РАЗДЕЛ 7 Персонал организации.	Профессиональные стандарты	2
5	5	РАЗДЕЛ 8 Производительность и эффективность труда	Методы измерения производительности труда	2 / 2
6	5	РАЗДЕЛ 9 Оплата труда	Тарифная система оплаты труда	2
ВСЕГО:				10/4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине «Экономика труда» не предусмотрено.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия.

На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в области экономики труда.

При проведении лекционных занятий следует учитывать многосторонний характер изучаемых аспектов экономики труда, поэтому необходимо применять разные формы лекций: информационно-объяснительные лекции, проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п.

В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, целесообразно использовать инновационные методы обучения.

Кроме того, в ходе проведения лекций и практических занятий особое внимание уделяется практической ориентации материала.

При проведении занятий в интерактивной форме по изучаемой дисциплине используется метод дискуссий (круглый стол) и презентации.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирования) студентов по материалам лекций и практических занятий.

Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала.

Основными формами контроля являются: экзамен, промежуточный контроль в виде выполнения индивидуальных заданий и опроса (тестирования), проводимого по всем изученным темам.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика труда».	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников: [осн. – 1 (гл. 1), 2 (гл. 1)], [доп. – 1 (гл. 1)]	6
2	5	РАЗДЕЛ 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников: [осн. – 1 (гл. 4), 2 (гл. 1)], [доп. – 1 (гл. 2), 5]	8
3	5	РАЗДЕЛ 3 Теория рынка труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию: [осн. – 1 (гл. 6, 7), 2 (гл. 2)], [доп. – 1 (гл. 1), 5, 8]	10
4	5	РАЗДЕЛ 4 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию: [осн. – 1 (гл. 7), 2 (гл. 2)], [доп. – 1 (гл. 1), 4, 5, 8]	10
5	5	РАЗДЕЛ 5 Занятость населения и безработица.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию: [осн. – 1 (гл. 6, 7), 2 (гл. 2)], [2, 5, 6, 8]	7
6	5	РАЗДЕЛ 6 Теоретические основы организации и нормирования труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию: [осн. – 1 (гл. 1, 8), 2 (гл. 3, 4), 3 (гл. 5)], [доп. – 1 (гл. 3), 11, 12, 13]	7
7	5	РАЗДЕЛ 7 Персонал организации.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию: [осн. – 1 (гл. 3), 2 (гл. 3, 4), 3 (гл. 5)], [доп. – 5]	6
8	5	РАЗДЕЛ 8 Производительность и эффективность труда	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию: [осн. – 1 (гл. 8, 2 (гл. 3), 3 (гл. 5)], [доп. – 1 (гл. 4), 5]	5
9	5	РАЗДЕЛ 9 Оплата труда	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию: [осн. – 1 (гл. 3, 8), 3 (гл. 5, 7, 8)], [доп. – 1 (гл. 5, 6), 2, 5]	6
10	5	РАЗДЕЛ 10 Качество и уровень жизни населения.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию: [осн. – 1 (гл. 5), 3 (гл. 6)], [доп. – 7, 8]	4
11	5	РАЗДЕЛ 11 Регулирование социально-трудовых	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию: [осн.	5



		отношений.	– 1 (гл. 2, 9), 3 (гл. 5, 9)], [доп. – 2, 3]	
12	5	РАЗДЕЛ 12 Система управления трудовыми ресурсами в ОАО «РЖД».	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников: [доп. – 12 (гл. 2, 4)]	4
ВСЕГО:				78

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика труда	Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2015  (НТБ МИИТ, электронные ресурсы)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
2	Экономика труда. Часть 1	Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О.	М.: Издательство Юрайт, 2017  (НТБ МИИТ, электронные ресурсы)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3	Экономика труда. Часть 2	Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О.	М.: Издательство Юрайт, 2017  (НТБ МИИТ, электронные ресурсы)	9, 10, 11

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан	Под ред. Шкуриной Л.В., Даубаева К.Ж	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015  (НТБ МИИТ)	2, 3, 4, 6, 8, 9, 12
5	Трудовой кодекс Российской Федерации		от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), 2017  (кафедра ЭТиУЧР, www.garant.ru, www.consultant.ru)	5, 9, 11, 12
6	Коллективный договор		2016 (кафедра ЭТиУЧР, www.garant.ru, www.consultant.ru), 0	Все разделы
7	Статистический сборник «Демографический ежегодник России»		(кафедра ЭТиУЧР, www.gks.ru), 2015	Все разделы
8	Статистический сборник «Труд и занятость в России»		(кафедра ЭТиУЧР, www.gks.ru), 2015	Все разделы
9	Статистический сборник «Экономическая активность		(кафедра ЭТиУЧР, www.gks.ru), 2016	Все разделы

	населения России»			
10	Статистический сборник «Социальное положение и уровень жизни населения России»		(кафедра ЭТиУЧР, www.gks.ru), 2015	Все разделы
11	Статистический сборник «Россия и страны мира»		(кафедра ЭТиУЧР, www.gks.ru), 2016	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

www.library.miit.ru – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

www.elibrary.miit-ief.ru – научно-электронная библиотека Института экономики и финансов

www.garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант»

www.consultant.ru – информационно-правовой портал «Консультант плюс»

www.rosmintrud.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

www.rostrud.ru – официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости

www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

www.rzd.ru – официальный сайт ОАО «РЖД»

www.vcot.info – официальный сайт ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России

www.vcsug.ru – официальный сайт ОАО «Всероссийский центр уровня жизни»

Поисковые системы: Yandex, Google

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

OS Windows (предоставлено университетом (контракт №0373100006515000390-0003566-01 до 31 декабря 2016 г.)

Microsoft Office (предоставлено университетом (контракт №0373100006515000390-0003566-01 до 31 декабря 2016 г.)

Google Chrome (свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения (бессрочно))

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук, звук) и персональными компьютерами для студентов.

Электронное сопровождение лекций в форме презентаций Power Point.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли в учебном процессе самого обучающегося.

Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение лекционного материала. После лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине «Экономика труда», раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание студента на наиболее сложных и проблемных вопросах, стимулировать его активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса заключается в формировании у студента системного представления об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущим специалистом учебного материала, принципов и закономерностей развития экономики труда, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: познавательно-обучающая, развивающая, ориентирующе-направляющая, активизирующая, воспитательная, организующая, информационная. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины «Экономика труда» и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности студентов, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущего специалиста.

Проведение практических занятий сводится не только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы студента. Практические занятия также следует рассматривать как важное средство проверки усвоения студентом тех или иных положений, излагаемых на лекциях, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением студента к учебе, за уровнем его знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих студентов.

При подготовке специалиста важны не только серьёзная теоретическая подготовка, знание основ экономики труда, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Основные задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студента умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление студентами с материалами лекций на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа студента может быть успешной при определённых условиях, которые необходимо организовать. Её правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план работы на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итоги работы: тщательно проверить, всё ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло.

Студентам нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика труда», должны быть рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки. Для проверки уровня освоения дисциплины «Экономика труда» предлагаются вопросы к экзамену и тестовые задания, где каждый вариант содержит вопросы, разработанные в

рамках тематики учебной дисциплины и включающие терминологические вопросы. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения изучаемой дисциплины и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.