

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика труда**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 04.02.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения ее эффективности, знакомство студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о теоретических основах экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия; особенностях формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений; требованиях, принципах, методах формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы; функций, принципов, элементов организации оплаты труда; направлений и методах регулирования доходов и уровня жизни населения; а также общих принципов социальной защиты населения страны.

- овладение методами измерения производительности и эффективности труда;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

круг вопросов и практических проблем, изучаемых современной экономикой труда

основные закономерности функционирования внешнего и внутреннего рынка труда;

основы трудового законодательства для формирования систем трудового

вознаграждения;

**Уметь:**

использовать освоенный ранее инструментарий макро- и микроэкономического планирования и прогнозирования для понимания закономерностей функционирования социально-экономических отношений

выделять факторы, условия, элементы труда, влияющие на производительность труда и результаты деятельности предприятия;

**Владеть:**

навыками обработки статистической информации для получения основных социально-экономических показателей;

навыками внедрения мероприятий по улучшению условий труда и росту мотивации персонала;

навыками работы с нормативно-законодательной базой;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет экономики труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление науки о труде;</li> <li>- связь экономики труда с другими науками;</li> <li>- понятие о труде;</li> <li>- процесс и формы труда;</li> <li>- характер и содержание труда.</li> <li>- функции труда;</li> <li>- классификация труда;</li> <li>-экономические отношения в процессе труда;</li> <li>- правовое обеспечение экономики труда;</li> </ul>
2	<p>Рынок труда и механизмы его регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рынок труда как один из рынков факторов производства;</li> <li>- понятие и содержание организации рынка труда;</li> <li>- сущность, структура, особенности функционирования рынков труда;</li> <li>- виды рынков труда, сегменты, гибкость;</li> <li>- компоненты рынка труда;</li> <li>- механизм рынка труда;</li> <li>- инфраструктура рынка труда;</li> <li>- спрос и предложение на рынке труда;</li> <li>- сущность и формы разделения труда.</li> </ul>
3	<p>Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовой потенциал и трудовые ресурсы как основа рынка труда (трудовой потенциал, воспроизводство и использование рабочей силы, движение рабочих мест и рабочей силы);</li> <li>- субъекты трудовых отношений: работник, работодатель, профсоюзы, государство. - качество рабочей силы;</li> <li>- инвестиции в человеческий капитал: образование и обучение. Население и трудовые ресурсы: демографический, образовательный, профессионально - квалификационный аспекты;</li> <li>- демографическая ситуация в России;</li> <li>- мобильность рабочей силы: миграционные, иммиграционные потоки. Типы, виды и функции миграции.</li> </ul>
4	<p>Вознаграждение за труд.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вознаграждение за труд;</li> <li>- заработная плата как «цена» труда;</li> <li>- функции заработной платы;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направления государственного регулирования заработной платы;</li> <li>- техническое нормирование труда;</li> <li>- тарифная система;</li> <li>- бестарифная система оплаты труда;</li> <li>- формы и системы оплаты труда.</li> </ul>
5	<p>Организация оплаты труда в ОАО «РЖД».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор компании;</li> <li>- правила начисления заработной платы в ОАО «РЖД»;</li> <li>- правовые аспекты организации оплаты труда в компании.</li> </ul>
6	<p>Качество и уровень жизни населения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество трудовой жизни и его оценка;</li> <li>- субъективные и объективные индикаторы уровня жизни населения;</li> <li>- дискриминация в трудовой сфере. Основные концепции в подходе к определению уровня жизни;</li> <li>- потребительские бюджеты;</li> <li>- прожиточный минимум;</li> <li>- потребительская корзина;</li> <li>- доходы населения.</li> </ul>
7	<p>Организация и нормирование труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и принципы организации труда.</li> <li>- место нормирования труда в системе организации труда.</li> </ul>
8	<p>Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-трудовые отношения;</li> <li>- социальное партнерство в трудовой сфере;</li> <li>- методы взаимодействия социальных партнеров.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Показатели движения населения</p> <p>Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост. Показатели механического движения населения: прибытие, выбытие, коэффициент миграции, коэффициент миграционного оборота.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели естественного и механического движения населения.</p>
2	<p>Вынужденные переселенцы</p> <p>Беженцы: определение, показатели. Современные особенности миграционных связей России.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится анализировать миграционные потоки, а также знать особенности миграционных связей России</p>
3	<p>Занятость и безработица на рынке труда</p> <p>Занятость населения, структура занятости. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Виды безработицы и особенности социально-экономических и последствий.</p> <p>В результате выполнения практического задания научится рассчитывать показатели занятости и безработица, проводить анализ структуры компании.</p>
4	<p><b>Социальная поддержка безработных.</b> Социальная поддержка безработных в России. Государственная политика занятости в России. Гарантии занятости: правовые, социальные, экономические.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа правовой базы РФ в части трудовых отношений.</p>
5	<p><b>Экономически активное и неактивное население.</b> Экономическая активность и неактивность населения. Показатели уровня рабочей силы.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навыки расчета показателей уровня рабочей силы.</p>
6	<p><b>Общественные работы в России.</b> Развитие организации общественных работ как формы занятости населения. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда.</p>
7	<p><b>Зарубежный опыт регулирования занятости населения.</b> Регулирование занятости населения в США. Регулирование занятости населения в Японии. Регулирование занятости населения в Швеции. Регулирование занятости населения в Китае.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится интерпретировать и анализировать информацию международных источников.</p>
8	<p><b>Показатели качества и уровня жизни населения</b> Уровень жизни населения, основные понятия, показатели. Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня жизни населения на микро- и макро- уровнях.</p>
9	<p><b>Принципы формирования минимального размера оплаты труда.</b> Минимальный размер оплаты труда (МРОТ), принципы, порядок установления. Прожиточный минимум. Потребительская корзина в РФ.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня жизни населения, применяемые в РФ</p>
10	<p><b>Применение различных форм и систем оплаты труда на предприятиях.</b> Заработная плата как экономическая категория. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет основных показателей.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать и применять основные показатели оплаты труда с учетом различных систем и форм.</p>
11	<p><b>Тарифная и бестарифная системы оплаты труда</b> Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Премии за труд. Расчет основных показателей фонда оплаты труда. Стимулирующие и компенсационные выплаты.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится интерпретировать и применять системы оплаты труда на конкретном предприятии.</p>
12	<p><b>Организация труда: принципы и подходы</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Организация труда на предприятиях отрасли. Принципы организации труда, специальная оценка условий труда.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится выделять определенных круг проблем, связанных с организацией труда и применять меры по улучшению.</p>
13	<p><b>Нормирование труда</b></p> <p>Нормирование труда как основной элемент процесса организации труда. Нормы затрат труда. Фотография рабочего времени.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные нормы труда, применяемые на предприятии.</p>
14	<p><b>Производительность труда</b></p> <p>Производительность труда. Показатели производительности и методики расчета.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели производительности труда и применять существующие методики расчета.</p>
15	<p><b>Эффективность труда</b></p> <p>Эффективность труда и ее показатели. Методики расчета эффективности труда на предприятии.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели эффективности труда.</p>
16	<p><b>Регулирование социально-трудовых отношений</b></p> <p>Социальное партнерство в России. Правовые аспекты регулирования социально-трудовых отношений.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится определять способы взаимодействия на рынке труда.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	<a href="https://urait.ru/bcode/495709">https://urait.ru/bcode/495709</a> (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный

	2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1.	
2	Симонова М.В. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/493029">https://urait.ru/bcode/493029</a> (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный
3	Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/491777">https://urait.ru/bcode/491777</a> (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный
4	Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/489162">https://urait.ru/bcode/489162</a> (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).



Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

О.О. Чурикова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян