

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 20.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика труда» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) направлению подготовки «38.03.01 Экономика» в области экономики труда.

Задачи дисциплины:

- обрести знания о базовых основах современной теории и методологии экономики труда;
- приобрести умения осуществлять комплексный подход к управлению человеческими ресурсами, нормировать затраты труда и рабочего времени, расчета оптимальной численности работников на предприятии;
- получить навыки исследования трудовых процессов на предприятии, управления трудовыми ресурсами и трудовым потенциалом предприятия, организации и оплаты труда работников предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

типовые методики и действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей, связанных с трудом;

Уметь:

подбирать источники для изучения материалов на основе отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях в сфере труда;

Владеть:

навыками расчета показателей, изучаемых в рамках дисциплины "Экономика труда".

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 8 | 8 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины, основные понятия о труде. Современные представления о труде. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов. Основные понятия, связанные с изучением экономики труда: рабочая сила, человеческие и трудовые ресурсы, человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | деятельности и их классификация. |
| 2 | Раздел 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Трудовой потенциал общества и его структура. Количественные и качественные характеристики трудового потенциала общества. Современная демографическая ситуация в России. Миграционные процессы в РФ. Источники и условия эффективного использования имеющихся источников пополнения трудовых ресурсов. |
| 3 | Раздел 3. Занятость населения и рынок труда. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Виды занятости в общественном производстве в соответствии с их экономической характеристикой. Формы занятости. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Рынок труда РФ и его инфраструктура. Государственная политика в области занятости. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика. Регулирование занятости населения в экономически развитых странах мира. |
| 4 | Раздел 4. Продуктивность (производительность) труда - важнейший показатель использования трудового потенциала. Эффективность труда и ее показатели. Виды производительности труда. Методы и способы измерения производительности труда. Классификация факторов, влияющих на уровень и динамику производительности труда. Факторы роста производительности труда. Производительность труда на железнодорожном транспорте: показатели производительности труда и методы ее расчета. |
| 5 | Раздел 5. Качество и уровень жизни населения. Понятие "качество жизни". Уровень жизни как социально-экономическая категория. Система показателей уровня жизни населения. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины. Принципы и методы формирования минимальной продуктовой и потребительской корзины. Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов. Коэ |
| 6 | Раздел 6. Организация и нормирование труда. Организация и нормирование труда. Сущность и значение организации труда. Особенности организации труда работников железнодорожного транспорта. Рабочее время и время отдыха. Нормативно-правовая регламентация режимов рабочего времени. Виды режимов рабочего времени. Нормирование труда в системе управления трудовыми ресурсами. Методы нормирования труда. Классификация норм труда. Методы расчета численности работников. Основные направления совершенствования организации и нормирования труда |
| 7 | Раздел 7. Вознаграждение за труд. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Сущность и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование заработной платы. Структура и формирование средств на оплату труда. Системы оплаты труда. Характеристика системы оплаты труда работников железнодорожного транспорта. Мотивация и стимулирование труда работников железнодорожного транспорта. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Раздел 5. Качество и уровень жизни населения. Расчет интегральных показателей качества и уровня жизни населения |
| 2 | Раздел 6. Организация и нормирование труда. Обработка результатов фотографии рабочего дня и хронометражных наблюдений |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 3 | Раздел 7. Вознаграждение за труд. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Сущность и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование заработной платы. Структура и формирование средств на оплату труда. Системы оплаты труда. Характеристика системы оплаты труда работников железнодорожного транспорта. Мотивация и стимулирование труда работников железнодорожного транспорта. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы |
| 2 | работа с лекционным материалом |
| 3 | подготовка к практическим занятиям |
| 4 | работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами |
| 5 | Подготовка к контрольной работе. |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине «Экономика труда» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой контрольной работы является «Применение методов экономики труда на предприятиях транспортного и логистического комплексов».

Задание на контрольную предполагает выполнение теоретического и практического задания.

Темы формируются по вариантам. Темами контрольной работы могут являться:

1. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ.

2. Характеристика трудового потенциала РФ (региона, организации). Показатели трудового потенциала на уровне предприятия.

3. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий.

4. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.

5. Структура и формирование средств на оплату труда.
6. Концепции качества и уровня жизни населения, их характеристика и развитие.
7. Развитие тарифного нормирования заработной платы в России.
8. Формы и системы оплаты труда: отечественный и международный опыт.
9. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
10. Виды норм труда и их характеристика.
11. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Разновидности показателей производительности труда и их экономическая характеристика.
12. Теоретические аспекты мотивации труда.
13. Денежные доходы населения, их виды и основные источники.
14. Планирование численности работников. Виды численности и направления оптимизации.
15. Анализ и экономическое обоснование направлений по повышению уровня организации труда.
16. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика.
17. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников.
18. Организация материального стимулирования на предприятии (на примере).
19. Методы нормирования труда и их практическое использование.
20. Характеристика основных показателей эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

Точный перечень тем представлен в методических указаниях к выполнению контрольной работы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Экономика труда А. М. Асалиев Учебник ИНФРА-М , 2014 | Библиотека РОАТ |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Экономика труда (для бакалавров) А. И. Рофе Учебник КноРус , 2015 | https://www.book.ru |
| 3 | Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте Шкурина Л.В., Саратов С.Ю. Учебник ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте , 2014 | Библиотека РОАТ. |
| 4 | Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан Шкурина Л.В. Учебное пособие Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп , 2015 | Библиотека РОАТ. |
| 5 | Экономика труда А. И. Рофе Книга КноРус , 2015 | https://www.book.ru |
| 6 | Экономика труда Н. В. Федорова, О. Ю. Минченкова Учебник Кнорус , 2017 | https://www.book.ru |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>/Информационно-справочная система Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше

для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

для выполнения текущего контроля успеваемости

Adobe Acrobat Reader или аналог

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов должна соответствовать требованиям охраны труда по

освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине: -для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер. -для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента со стулом, столом, компьютером. Если самостоятельная работа предусматривает внеаудиторную работу студентов, то для подготовки к контролю успеваемости студенту будет необходим компьютер с выходом в сеть Интернет. В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия. Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное

компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду. Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.В. Стручкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов