

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика труда**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика труда» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- обрести знания о базовых основах современной теории и методологии экономики труда;
- приобрести умения осуществлять комплексный подход к управлению человеческими ресурсами, нормировать затраты труда и рабочего времени, расчета оптимальной численности работников на предприятии;
- получить навыки исследования трудовых процессов на предприятии, управления трудовыми ресурсами и трудовым потенциалом предприятия, организации и оплаты труда работников предприятия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

Навыками расчета показателей, изучаемых в рамках дисциплины "Экономика труда"

### **Знать:**

Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей

### **Уметь:**

Подбирать источники для изучения материалов на основе отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12               | 12         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 6                | 6          |
| Занятия семинарского типа                                 | 6                | 6          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Раздел 1<br>Предмет и задачи дисциплины, основные понятия о труде. Современные представления о труде. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов. Основные понятия, связанные с изучением экономики труда: рабочая сила, человеческие и трудовые ресурсы, человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация. |
| 2     | Раздел 2<br>Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Трудовой потенциал общества и его структура.  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
|       | Количественные и качественные характеристики трудового потенциала общества. Современная демографическая ситуация в России. Миграционные процессы в РФ. Источники и условия эффективного использования имеющихся источников пополнения трудовых ресурсов.   |
| 3     | Раздел 3<br>Занятость населения и рынок труда. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Виды занятости в общественном производстве в соответствии с их экономической характеристикой. Формы занятости. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Рынок труда РФ и его инфраструктура. Государственная политика в области занятости. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика. Регулирование занятости населения в экономически развитых странах мира.  |
| 4     | Раздел 4<br>Продуктивность (производительность) труда - важнейший показатель использования трудового потенциала. Эффективность труда и ее показатели. Виды производительности труда. Методы и способы измерения производительности труда. Классификация факторов, влияющих на уровень и динамику производительности труда. Факторы роста производительности труда. Производительность труда на железнодорожном транспорте: показатели производительности труда и методы ее расчета.  |
| 5     | Раздел 5<br>Качество и уровень жизни населения. Понятие "качество жизни". Уровень жизни как социально-экономическая категория. Система показателей уровня жизни населения. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины. Принципы и методы формирования минимальной продуктовой и потребительской корзины. Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов. Коэ                                |
| 6     | Раздел 6<br>Организация и нормирование труда. Организация и нормирование труда. Сущность и значение организации труда. Особенности организации труда работников железнодорожного транспорта. Рабочее время и время отдыха. Нормативно-правовая регламентация режимов рабочего времени. Виды режимов рабочего времени. Нормирование труда в системе управления трудовыми ресурсами. Методы нормирования труда. Классификация норм труда. Методы расчета численности работников. Основные направления совершенствования организации и нормирования труда |
| 7     | Раздел 7<br>Вознаграждение за труд. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Сущность и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование заработной платы. Структура и формирование средств на оплату труда. Системы оплаты труда. Характеристика системы оплаты труда работников железнодорожного транспорта. Мотивация и стимулирование труда работников железнодорожного транспорта.  |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Раздел 5<br>Качество и уровень жизни населения. Расчет интегральных показателей качества и уровня жизни населения     |
| 2     | Раздел<br>Организация и нормирование труда. Обработка результатов фотографии рабочего дня и хронометражных наблюдений |
| 3     | Раздел 7  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | Вознаграждение за труд. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Сущность и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование заработной платы. Структура и формирование средств на оплату труда. Системы оплаты труда. Характеристика системы оплаты труда работников железнодорожного транспорта. Мотивация и стимулирование труда работников железнодорожного транспорта. |

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Раздел 1<br>Современные представления о труде. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов. Основные понятия, связанные с изучением экономики труда: рабочая сила, человеческие и трудовые ресурсы, человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация.  |
| 2     | Раздел 2<br>Трудовой потенциал общества и его структура. Количественные и качественные характеристики трудового потенциала общества. Современная демографическая ситуация в России. Миграционные процессы в РФ. Источники и условия эффективного использования имеющихся источников пополнения трудовых ресурсов.   |
| 3     | Раздел 3<br>Занятость как форма реализации трудового потенциала. Виды занятости в общественном производстве в соответствии с их экономической характеристикой. Формы занятости. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Рынок труда РФ и его инфраструктура. Государственная политика в области занятости. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика. Регулирование занятости населения в экономически развитых странах мира.                                      |
| 4     | Раздел 4<br>Эффективность труда и ее показатели. Виды производительности труда. Методы и способы измерения производительности труда. Классификация факторов, влияющих на уровень и динамику производительности труда. Факторы роста производительности труда. Производительность труда на железнодорожном транспорте: показатели производительности труда и методы ее расчета.  |
| 5     | Раздел 5<br>Понятие "качество жизни". Уровень жизни как социально-экономическая категория. Система показателей уровня жизни населения. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины. Принципы и методы формирования минимальной продуктовой и потребительской корзины. Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов. Коэ |
| 6     | Раздел 6<br>Сущность и значение организации труда. Особенности организации труда работников железнодорожного транспорта. Рабочее время и время отдыха. Нормативно-правовая регламентация режимов рабочего времени. Виды режимов рабочего времени. Нормирование труда в системе управления трудовыми ресурсами. Методы нормирования труда. Классификация норм труда. Методы расчета численности работников. Основные направления совершенствования организации и нормирования труда  |
| 7     | Раздел 7<br>Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Сущность и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование заработной платы. Структура и формирование средств на оплату труда. Системы  |

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
|       | оплаты труда. Характеристика системы оплаты труда работников железнодорожного транспорта.<br>Мотивация и стимулирование труда работников железнодорожного транспорта. |
| 8     | Подготовка к контрольной работе.  |
| 9     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине «Экономика труда» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой контрольной работы является «Применение методов экономики труда на предприятиях транспортного и логистического комплексов».

Задание на контрольную предполагает выполнение теоретического и практического задания.

Темы формируются по вариантам. Темами контрольной работы могут являться:

1. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ.

2. Характеристика трудового потенциала РФ (региона, организации). Показатели трудового потенциала на уровне предприятия.

3. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий.

4. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.

5. Структура и формирование средств на оплату труда.

6. Концепции качества и уровня жизни населения, их характеристика и развитие.

7. Развитие тарифного нормирования заработной платы в России.

8. Формы и системы оплаты труда: отечественный и международный опыт.

9. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.

10. Виды норм труда и их характеристика.

11. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Разновидности показателей производительности труда и их экономическая характеристика.

12. Теоретические аспекты мотивации труда.
13. Денежные доходы населения, их виды и основные источники.
14. Планирование численности работников. Виды численности и направления оптимизации.
15. Анализ и экономическое обоснование направлений по повышению уровня организации труда.
16. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика.
17. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников.
18. Организация материального стимулирования на предприятии (на примере).
19. Методы нормирования труда и их практическое использование.
20. Характеристика основных показателей эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

Точный перечень тем представлен в методических указаниях к выполнению контрольной работы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Генкин, Б. М. Экономика труда : учебник / Б.М. Генкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст : электронный  | ЭБС Znanium - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1943506">https://znanium.ru/catalog/product/1943506</a>         |
| 2     | Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542523">https://urait.ru/bcode/542523</a>       |
| 3     | Шеремет, Н.М. Экономика труда : учебник / Н. М. Шеремет, Л. В. Шкурина. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 444 с. — 978-5-89035-984-1 . — Текст : электронный.                             | УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1216/39310/">https://umczdt.ru/books/1216/39310/</a> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 | Шкурина, Л.В. Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан : учебное пособие / Л. В. Шкурина, К. Ж. Даубаев, Н. А. Омаров. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. — 352 с. — 978-5-89035-857-8. — Текст : электронный. | УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1216/62140/">https://umczdt.ru/books/1216/62140/</a> |
| 5 | Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535811">https://urait.ru/bcode/535811</a>       |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.garant.ru/> Информационно-справочная система  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Информационно-справочная система

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов  
 Браузер Internet Explorer 6.0 и выше для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНИПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий



требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Е.В. Стручкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов