

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 04.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов комплексных знаний о современной экономике труда как науке и практической дисциплине.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания основ экономики труда;
- знание студентами основных показателей по труду, умение их рассчитывать;
- формирование у студентов понимания сущности и элементов организации, нормирования и оплаты труда.

Формирование у обучающихся знаний о:

- понятиях и концепциях экономики труда;
- теоретических основах экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;
- формировании и регулировании занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений;
- направлениях и методах регулирования доходов и уровня жизни населения;
- принципах социально-трудовых отношений;
- принципах, методах формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы;
- функций, принципов, элементов организации и нормирования труда;
- сущности, формах и системах оплаты труда;
- показателях по труду;
- методах измерения производительности и эффективности труда .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия и концепции экономики труда, место экономике труда в системе экономический знаний;
- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, понятия и концепции экономики труда, место экономике труда в системе экономический знаний;
- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;
- сущность трудового потенциала и трудовых ресурсов;
- основы демографии;
- методы формирования и регулирования рынка труда и занятости в условиях рыночных отношений;
- направления и методы регулирования качества и уровня жизни населения;
- принципы регулирования социально-трудовых отношений;
- принципы, методы формирования, использования, оценки персонала организации;
- функции, принципы, элементы организации и нормирования труда;
- сущность, формы и системы оплаты труда;
- сущность и методы измерения производительности и эффективности труда;
- практические кейсы применения положений экономики труда в транспортной отрасли.

Уметь:

- рассчитывать и анализировать количественные и качественные показатели населения;
- рассчитывать и анализировать показатели занятости населения и безработицы;
- рассчитывать и анализировать уровень жизни населения;
- рассчитывать и анализировать показатели движения персонала;
- рассчитывать и анализировать показатели производительности труда.

Владеть:

навыками обработки статистической информации для получения основных социально-экономических показателей

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Что такое экономика труда. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - функции труда; - науки о труде; - этапы развития экономики труда |
| 2 | Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - трудовые ресурсы; - трудовой потенциал. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 3 | <p>Рынок труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и значение рынка труда - функции рынка труда - основные элементы рынка труда - классификация рынков труда - модели рынков труда |
| 4 | <p>Демография и экономика труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - население, его количественные и качественные характеристики - мировая демография - демография РФ - миграция - демографическая политика |
| 5 | <p>Занятость</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятость населения - виды занятости - статусы занятости - показатели занятости по группам - безработица - политика государства в сфере занятости |
| 6 | <p>Качество и уровень жизни населения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие уровня жизни - факторы уровня жизни - показатели уровня жизни населения |
| 7 | <p>Регулирование социально-трудовых отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность социально-трудовых отношений - социальное партнерство - трудовой договор - коллективные договоры и соглашения - коллективный трудовой спор |
| 8 | <p>Персонал организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура персонала организации - ЕТКС, ЕКС, профессиональные стандарты - показатели движения персонала |
| 9 | <p>Научная организация труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и принципы организации труда - организация трудового процесса - разделение и кооперация труда - организация рабочих мест - условия труда - режим труда и отдыха - бережливое производство - нормирование труда |
| 10 | <p>Оплата труда</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | Рассматриваемые вопросы: - сущность оплаты труда - структура и виды заработной платы - функции заработной платы - формы и системы оплаты труда - стимулирующие выплаты - компенсационные выплаты |
| 11 | Производительность и эффективность труда Рассматриваемые вопросы: - основные понятия - измерение производительности труда - резервы роста производительности труда |
| 12 | Практики экономики труда в ОАО «РЖД» Рассматриваемые вопросы: - организация и нормирование труда в ОАО «РЖД» - оплата и мотивация труда в ОАО «РЖД» |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Экономически активное и неактивное население. Расчет показателей уровня рабочей силы. В результате выполнения практического задания студент научится рассчитывать показатели уровня рабочей силы. |
| 2 | Расчет количественных и качественных показателей движения населения Расчет показателей естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост. Расчет показателей механического движения населения: прибытие, выбытие, коэффициент миграции, коэффициент миграционного оборота. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели естественного и механического движения населения. |
| 3 | Анализ миграционных потоков в РФ Определение, расчет показателей миграции. Анализ особенностей миграционных связей России. В результате выполнения практического задания студент научится анализировать миграционные потоки, а также знать особенности миграционных связей России |
| 4 | Занятость и безработица на рынке труда Расчет и анализ показателей занятости населения и безработицы. В результате выполнения практического задания научится рассчитывать показатели занятости и безработицы. |
| 5 | Показатели качества и уровня жизни населения Расчет показателей уровня жизни населения. Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня жизни населения на микро- и макроуровнях. |
| 6 | Регулирование социально-трудовых отношений Социальное партнерство в России. Правовые аспекты регулирования социально-трудовых отношений. В результате выполнения практического задания студент учится определять способы взаимодействия на рынке труда. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 7 | Показатели движения персонала Расчет показателей движения персонала в организации В результате выполнения практического задания студент рассчитывать и анализировать показатели движения персонала |
| 8 | Организация труда: принципы и подходы Организация труда на предприятиях отрасли. Принципы организации труда, специальная оценка условий труда. В результате выполнения практического задания студент учится выделять определенных круг проблем, связанных с организацией труда и применять меры по ее улучшению. |
| 9 | Нормирование труда Нормирование труда как основной элемент процесса организации труда. Расчет норм затрат труда. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные нормы труда, применяемые на предприятии. |
| 10 | Фотография рабочего времени В результате выполнения практического задания студент учится составлять фотографию рабочего времени. |
| 11 | Принципы формирования минимального размера оплаты труда. Расчет показателей уровня жизни населения, применяемых в РФ В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня жизни населения, применяемые в РФ |
| 12 | Применение различных форм и систем оплаты труда на предприятиях. Расчет основных показателей оплаты труда. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать и применять основные показатели оплаты труда с учетом различных систем и форм |
| 13 | Мотивация труда Расчет основных показателей премирования персонала, стимулирующих и компенсационных выплат. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели премирования персонала, стимулирующие и компенсационные выплаты |
| 14 | Производительность труда Производительность труда. Показатели производительности и методики расчета. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели производительности труда и применить существующие методики расчета. |
| 15 | Эффективность труда Эффективность труда и ее показатели. Методики расчета эффективности труда на предприятии. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели эффективности труда. |
| 16 | Экономика труда в транспортных компаниях Особенности организации и оплаты труда на транспорте В результате выполнения практического задания студенты учится определять особенности социально-трудовых отношений в транспортной отрасли |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|------------------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. | https://urait.ru/bcode/495709 (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный |
| 2 | Симонова М.В. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. | https://urait.ru/bcode/493029 (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный |
| 3 | Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. | https://urait.ru/bcode/491777 (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный |
| 4 | Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9. | https://urait.ru/bcode/489162 (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Свободно распространяемый интернет браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика труда и
управление человеческими
ресурсами»

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

О.О. Чурикова

И.А. Епишкин

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян