

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика труда**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 23.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения ее эффективности, знакомство студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о теоретических основах экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия, особенностях формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных; требованиях, принципах, методах формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы; методы измерения производительности и эффективности труда; функциях, принципах, элементах организации оплаты труда; направлениях и методах регулирования доходов и уровня жизни населения; а также общих принципах социальной защиты населения страны.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

круг вопросов и практических проблем, изучаемых современной экономикой

### **Уметь:**

использовать освоенный ранее инструментарий макро- и микроэкономического

### **Владеть:**

навыками обработки статистической информации для получения

## ОСНОВНЫХ

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 68               | 68         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 34               | 34         |
| Занятия семинарского типа                                 | 34               | 34         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Предмет экономики труда.<br>Становление науки о труде. Связь экономики труда с другими науками. Понятие о труде. Процесс и формы труда. Характер и содержание труда. Функции труда. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
|       | Классификация труда. Экономические отношения в процессе труда. Правовое обеспечение экономики труда.   |
| 2     | <b>Рынок труда и механизмы его регулирования.</b><br>Рынок труда как один из рынков факторов производства. Понятие и содержание организации рынка труда. Сущность, структура, особенности функционирования рынков труда. Виды рынков труда, сегменты, гибкость. Компоненты рынка труда. Механизм рынка труда. Инфраструктура рынка труда<br>Спрос и предложение на рынке труда. Сущность и формы разделения труда .  |
| 3     | <b>Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества</b><br>Трудовой потенциал и трудовые ресурсы как основа рынка труда (трудовой потенциал, воспроизводство и использование рабочей силы, движение рабочих мест и рабочей силы). Субъекты трудовых отношений: работник, работодатель, профсоюзы, государство. Качество рабочей силы. Инвестиции в человеческий капитал: образование и обучение. Население и трудовые ресурсы: демографический, образовательный, профессионально - квалификационный аспекты. Демографическая ситуация в России. Мобильность рабочей силы: миграционные, иммиграционные потоки. Типы, виды и функции миграции.  |
| 4     | <b>Вознаграждение за труд.</b><br>Вознаграждение за труд. Цели вознаграждения за труд. Принципы вознаграждения. Стоимость рабочей силы. Цена рабочей силы Зарботная плата как «цена» труда. Функции заработной платы. Факторы формирования заработной платы Направления государственного регулирования заработной платы. Элементы организации оплаты труда. Техническое нормирование труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифноквалификационный справочник. Тарифная сетка. Тарифный коэффициент. Диапазон тарифной сетки. Тарифная ставка. Системы оплаты труда. Виды доплат и надбавок.  |
| 5     | <b>Организация оплаты труда в ОАО «РЖД».</b><br>Коллективный договор компании.<br>Правила начисления заработной платы в ОАО «РЖД». Правовые аспекты организации оплаты труда в компании.   |
| 6     | <b>Качество и уровень жизни населения.</b><br>Качество трудовой жизни и его оценка. Субъективные и объективные индикаторы уровня жизни населения. Показатели уровня жизни населения. Дискриминация в трудовой сфере. Основные концепции в подходе к определению уровня жизни. Потребительские бюджеты. Нормативные потребительские бюджеты. Минимальный потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Доходы населения. Совокупный доход. Располагаемый доход. Номинальные доходы. Реальные доходы. Уровень среднего дохода. Медианный уровень дохода. Домашнее хозяйство (домохозяйство). Показатели покупательской способности денежных доходов населения. Виды денежных доходов. Структура денежных доходов населения |
| 7     | <b>Организация и нормирование труда</b><br>Сущность и принципы организации труда. Место нормирования труда в системе организации труда.  |
| 8     | <b>Социальное партнерство в сфере труда</b><br>Социально-трудовые отношения. Типы социально-трудовых отношений. Социальное партнерство в трудовой сфере. Методы взаимодействия социальных партнеров. Система социального партнерства. Механизм социального партнерства. Система социального партнерства в РФ   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1     | Показатели движения населения                    |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост. Показатели механического движения населения: прибытие, выбытие, коэффициент миграции, коэффициент миграционного оборота.  |
| 2        | <b>Вынужденные переселенцы</b><br>Беженцы: определение, показатели. Современные особенности миграционных связей России.   |
| 3        | <b>Занятость и безработица на рынке труда</b><br>Занятость населения, структура занятости. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда. Виды безработицы и особенности социально-экономических и последствий. |
| 4        | <b>Социальная поддержка безработных.</b><br>Социальная поддержка безработных в России. Государственная политика занятости в России. Гарантии занятости: правовые, социальные, экономические.  |
| 5        | <b>Экономически активное и неактивное население.</b><br>Экономическая активность и неактивность населения. Показатели уровня рабочей силы.  |
| 6        | <b>Общественные работы в России.</b><br>Развитие организации общественных работ как формы занятости населения. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда.   |
| 7        | <b>Зарубежный опыт регулирования занятости населения.</b><br>Регулирование занятости населения в США. Регулирование занятости населения в Японии. Регулирование занятости населения в Швеции. Регулирование занятости населения в Китае.  |
| 8        | <b>Показатели качества и уровня жизни населения</b><br>Уровень жизни населения, основные понятия, показатели. Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала.   |
| 9        | <b>Принципы формирования минимального размера оплаты труда.</b><br>Минимальный размер оплаты труда (МРОТ), принципы, порядок установления. Прожиточный минимум. Потребительская корзина в РФ.   |
| 10       | <b>Применение различных форм и систем оплаты труда на предприятиях.</b><br>Заработная плата как экономическая категория. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет основных показателей.  |
| 11       | <b>Тарифная и бестарифная системы оплаты труда</b><br>Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Премирование труда. Расчет основных показателей фонда оплаты труда. Стимулирующие и компенсационные выплаты.   |
| 12       | <b>Организация труда: принципы и подходы</b><br>Организация труда на предприятиях отрасли. Принципы организации труда, специальная оценка условий труда   |
| 13       | <b>Нормирование труда</b><br>Нормирование труда как основной элемент процесса организации труда. Нормы затрат труда. Фотография рабочего времени.   |
| 14       | <b>Производительность труда</b><br>Производительность труда. Показатели производительности и методики расчета.  |
| 15       | <b>Эффективность труда</b><br>Эффективность труда и ее показатели. Методики расчета эффективности труда на предприятии  |
| 16       | <b>Регулирование социально-трудовых отношений</b><br>Социальное партнерство в России. Правовые аспекты регулирования социально-трудовых отношений.  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2     | Работа с лекционным материалом         |
| 3     | Работа с литературой                   |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.        |
| 6     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7     | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Экономика труда : учебник для академического бакалавриата / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2021               | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/439032">https://urait.ru/bcode/439032</a> |
| 2     | Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. Учебник Москва : Издательство Юрайт, 2021 , 2021         | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468699">https://urait.ru/bcode/468699</a> |
| 3     | Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина Учебник Москва : Издательство Юрайт, 2021 , 2021                          | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476084">https://urait.ru/bcode/476084</a> |
| 1     | Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для вузов О. С. Осипова [и др.] ; под общей редакцией О. С. Осиповой Практикум Москва : Издательство Юрайт, 2021 , 2021 | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468864">https://urait.ru/bcode/468864</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>  
 Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>  
 Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/>  
 Электронно-библиотечная система (ЭБС) <http://znanium.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

О.О. Чурикова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян