

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной РУТ (МИИТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика труда**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 12.11.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов комплексных знаний о современной экономике труда как науке и практической дисциплине.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания основ экономики труда;
- знание студентами основных показателей по труду, умение их рассчитывать;
- формирование у студентов понимания сущности и элементов организации, нормирования и оплаты труда.

Формирование у обучающихся знаний о:

- понятиях и концепциях экономики труда;
- теоретических основах экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;
- формировании и регулировании занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений;
- направлениях и методах регулирования доходов и уровня жизни населения;
- принципах социально-трудовых отношений;
- принципах, методах формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы;
- функций, принципов, элементов организации и нормирования труда;
- сущности, формах и системах оплаты труда;
- показателях по труду;
- методах измерения производительности и эффективности труда .

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- понятия и концепции экономики труда, место экономике труда в системе экономический знаний;
- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, понятия и концепции экономики труда, место экономике труда в системе экономический знаний;
- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;
- сущность трудового потенциала и трудовых ресурсов;
- основы демографии;
- методы формирования и регулирования рынка труда и занятости в условиях рыночных отношений;
- направления и методы регулирования качества и уровня жизни населения;
- принципы регулирования социально-трудовых отношений;
- принципы, методы формирования, использования, оценки персонала организации;
- функции, принципы, элементы организации и нормирования труда;
- сущность, формы и системы оплаты труда;
- сущность и методы измерения производительности и эффективности труда;
- практические кейсы применения положений экономики труда в транспортной отрасли.

**Уметь:**

- рассчитывать и анализировать количественные и качественные показатели населения;
- рассчитывать и анализировать показатели занятости населения и безработицы;
- рассчитывать и анализировать уровень жизни населения;
- рассчитывать и анализировать показатели движения персонала;
- рассчитывать и анализировать показатели производительности труда.

**Владеть:**

навыками обработки статистической информации для получения основных социально-экономических показателей

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Что такое экономика труда.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные понятия;<br>- функции труда;<br>- науки о труде;<br>- этапы развития экономики труда |
| 2     | Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные понятия;<br>- трудовые ресурсы;<br>- трудовой потенциал.        |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 3        | <b>Рынок труда</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные понятия и значение рынка труда<br>- функции рынка труда<br>- основные элементы рынка труда<br>- классификация рынков труда<br>- модели рынков труда   |
| 4        | <b>Демография и экономика труда</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- население, его количественные и качественные характеристики<br>- мировая демография<br>- демография РФ<br>- миграция<br>- демографическая политика  |
| 5        | <b>Занятость</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- занятость населения<br>- виды занятости<br>- статусы занятости<br>- показатели занятости по группам<br>- безработица<br>- политика государства в сфере занятости   |
| 6        | <b>Качество и уровень жизни населения.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие уровня жизни<br>- факторы уровня жизни<br>- показатели уровня жизни населения  |
| 7        | <b>Регулирование социально-трудовых отношений</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- сущность социально-трудовых отношений<br>- социальное партнерство<br>- трудовой договор<br>- коллективные договоры и соглашения<br>- коллективный трудовой спор   |
| 8        | <b>Персонал организации</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- структура персонала организации<br>- ЕТКС, ЕКС, профессиональные стандарты<br>- показатели движения персонала   |
| 9        | <b>Научная организация труда</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- сущность и принципы организации труда<br>- организация трудового процесса<br>- разделение и кооперация труда<br>- организация рабочих мест<br>- условия труда<br>- режим труда и отдыха<br>- бережливое производство<br>- нормирование труда |
| 10       | <b>Оплата труда</b>  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
|       | Рассматриваемые вопросы:<br>- сущность оплаты труда<br>- структура и виды заработной платы<br>- функции заработной платы<br>- формы и системы оплаты труда<br>- стимулирующие выплаты<br>- компенсационные выплаты |
| 11    | Производительность и эффективность труда<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные понятия<br>- измерение производительности труда<br>- резервы роста производительности труда                                     |
| 12    | Практики экономики труда в ОАО «РЖД»<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- организация и нормирование труда в ОАО «РЖД»<br>- оплата и мотивация труда в ОАО «РЖД»   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Экономически активное и неактивное население.<br>Расчет показателей уровня рабочей силы.<br>В результате выполнения практического задания студент научится рассчитывать показатели уровня рабочей силы.   |
| 2     | Расчет количественных и качественных показателей движения населения<br>Расчет показателей естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост. Расчет показателей механического движения населения: прибытие, выбытие, коэффициент миграции, коэффициент миграционного оборота.<br>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели естественного и механического движения населения. |
| 3     | Анализ миграционных потоков в РФ<br>Определение, расчет показателей миграции. Анализ особенностей миграционных связей России.<br>В результате выполнения практического задания студент научится анализировать миграционные потоки, а также знать особенности миграционных связей России   |
| 4     | Занятость и безработица на рынке труда<br>Расчет и анализ показателей занятости населения и безработицы.<br>В результате выполнения практического задания научится рассчитывать показатели занятости и безработицы.   |
| 5     | Показатели качества и уровня жизни населения<br>Расчет показателей уровня жизни населения. Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала.<br>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня жизни населения на микро- и макроуровнях.   |
| 6     | Регулирование социально-трудовых отношений<br>Социальное партнерство в России. Правовые аспекты регулирования социально-трудовых отношений.<br>В результате выполнения практического задания студент учится определять способы взаимодействия на рынке труда.   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 7     | Показатели движения персонала<br>Расчет показателей движения персонала в организации<br>В результате выполнения практического задания студент рассчитывать и анализировать показатели движения персонала   |
| 8     | Организация труда: принципы и подходы<br>Организация труда на предприятиях отрасли. Принципы организации труда, специальная оценка условий труда.<br>В результате выполнения практического задания студент учится выделять определенных круг проблем, связанных с организацией труда и применять меры по ее улучшению. |
| 9     | Нормирование труда<br>Нормирование труда как основной элемент процесса организации труда. Расчет норм затрат труда.<br>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные нормы труда, применяемые на предприятии.   |
| 10    | Фотография рабочего времени<br>В результате выполнения практического задания студент учится составлять фотографию рабочего времени.  |
| 11    | Принципы формирования минимального размера оплаты труда.<br>Расчет показателей уровня жизни населения, применяемых в РФ<br>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня жизни населения, применяемые в РФ   |
| 12    | Применение различных форм и систем оплаты труда на предприятиях.<br>Расчет основных показателей оплаты труда.<br>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать и применять основные показатели оплаты труда с учетом различных систем и форм   |
| 13    | Мотивация труда<br>Расчет основных показателей премирования персонала, стимулирующих и компенсационных выплат.<br>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели премирования персонала, стимулирующие и компенсационные выплаты   |
| 14    | Производительность труда<br>Производительность труда. Показатели производительности и методики расчета.<br>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели производительности труда и применить существующие методики расчета.   |
| 15    | Эффективность труда<br>Эффективность труда и ее показатели. Методики расчета эффективности труда на предприятии.<br><br>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели эффективности труда.   |
| 16    | Экономика труда в транспортных компаниях<br>Особенности организации и оплаты труда на транспорте<br>В результате выполнения практического задания студенты учится определять особенности социально-трудовых отношений в транспортной отрасли   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы         |
|-------|------------------------------------|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям |
| 2     | Работа с лекционным материалом     |

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 3     | Работа с литературой                   |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1.         | <a href="https://urait.ru/bcode/495709">https://urait.ru/bcode/495709</a><br>(дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный |
| 2     | Симонова М.В. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1.                            | <a href="https://urait.ru/bcode/493029">https://urait.ru/bcode/493029</a><br>(дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный |
| 3     | Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. | <a href="https://urait.ru/bcode/491777">https://urait.ru/bcode/491777</a><br>(дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный |
| 4     | Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9.                           | <a href="https://urait.ru/bcode/489162">https://urait.ru/bcode/489162</a><br>(дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).



Свободно распространяемый интернет браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика труда и  
управление человеческими  
ресурсами»

И.А. Елишкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Елишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян