

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика труда**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 22.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов комплексных знаний о современной экономике труда как науке и практической дисциплине.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания основ экономики труда;
- знание студентами основных показателей по труду, умение их рассчитывать;
- формирование у студентов понимания сущности и элементов организации, нормирования и оплаты труда.

Формирование у обучающихся знаний о:

- понятиях и концепциях экономики труда;
- теоретических основах экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;
- формировании и регулировании занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений;
- направлениях и методах регулирования доходов и уровня жизни населения;
- принципах социально-трудовых отношений;
- принципах, методах формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы;
- функций, принципов, элементов организации и нормирования труда;
- сущности, формах и системах оплаты труда;
- показателях по труду;
- методах измерения производительности и эффективности труда .

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- понятия и концепции экономики труда, место экономике труда в системе экономический знаний;
- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, понятия и концепции экономики труда, место экономике труда в системе экономический знаний;
- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;
- сущность трудового потенциала и трудовых ресурсов;
- основы демографии;
- методы формирования и регулирования рынка труда и занятости в условиях рыночных отношений;
- направления и методы регулирования качества и уровня жизни населения;
- принципы регулирования социально-трудовых отношений;
- принципы, методы формирования, использования, оценки персонала организации;
- функции, принципы, элементы организации и нормирования труда;
- сущность, формы и системы оплаты труда;
- сущность и методы измерения производительности и эффективности труда;
- практические кейсы применения положений экономики труда в транспортной отрасли.

**Уметь:**

- рассчитывать и анализировать количественные и качественные показатели населения;
- рассчитывать и анализировать показатели занятости населения и безработицы;
- рассчитывать и анализировать уровень жизни населения;
- рассчитывать и анализировать показатели движения персонала;
- рассчитывать и анализировать показатели производительности труда.

**Владеть:**

- навыками обработки статистической информации для получения основных социально-экономических показателей;
- навыками анализа и объяснения ситуации и происходящих в сфере труда экономических процессов на микро- и макроуровне.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Что такое экономика труда. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - функции труда; - науки о труде; - этапы развития экономики труда
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовые ресурсы;</li> <li>- трудовой потенциал.</li> </ul>
3	<p><b>Рынок труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и значение рынка труда</li> <li>- функции рынка труда</li> <li>- основные элементы рынка труда</li> <li>- классификация рынков труда</li> <li>- модели рынков труда</li> </ul>
4	<p><b>Демография и экономика труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- население, его количественные и качественные характеристики</li> <li>- мировая демография</li> <li>- демография РФ</li> <li>- миграция</li> <li>- демографическая политика</li> </ul>
5	<p><b>Занятость</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятость населения</li> <li>- виды занятости</li> <li>- статусы занятости</li> <li>- показатели занятости по группам</li> <li>- безработица</li> <li>- политика государства в сфере занятости</li> </ul>
6	<p><b>Качество и уровень жизни населения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие уровня жизни</li> <li>- факторы уровня жизни</li> <li>- показатели уровня жизни населения</li> </ul>
7	<p><b>Регулирование социально-трудовых отношений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность социально-трудовых отношений</li> <li>- социальное партнерство</li> <li>- трудовой договор</li> <li>- коллективные договоры и соглашения</li> <li>- коллективный трудовой спор</li> </ul>
8	<p><b>Персонал организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура персонала организации</li> <li>- ЕТКС, ЕКС, профессиональные стандарты</li> <li>- показатели движения персонала</li> </ul>
9	<p><b>Научная организация труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и принципы организации труда</li> <li>- организация трудового процесса</li> <li>- разделение и кооперация труда</li> <li>- организация рабочих мест</li> <li>- условия труда</li> <li>- режим труда и отдыха</li> <li>- бережливое производство</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- нормирование труда
10	Оплата труда Рассматриваемые вопросы: - сущность оплаты труда - структура и виды заработной платы - функции заработной платы - формы и системы оплаты труда - стимулирующие выплаты - компенсационные выплаты
11	Производительность и эффективность труда Рассматриваемые вопросы: - основные понятия - измерение производительности труда - резервы роста производительности труда
12	Практики экономики труда в ОАО «РЖД» Рассматриваемые вопросы: - организация и нормирование труда в ОАО «РЖД» - оплата и мотивация труда в ОАО «РЖД»

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Экономически активное и неактивное население. Расчет показателей уровня рабочей силы. В результате выполнения практического задания студент научится рассчитывать показатели уровня рабочей силы.
2	Расчет количественных и качественных показателей движения населения Расчет показателей естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост. Расчет показателей механического движения населения: прибытие, выбытие, коэффициент миграции, коэффициент миграционного оборота. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели естественного и механического движения населения.
3	Анализ миграционных потоков в РФ Определение, расчет показателей миграции. Анализ особенностей миграционных связей России. В результате выполнения практического задания студент научится анализировать миграционные потоки, а также знать особенности миграционных связей России
4	Занятость и безработица на рынке труда Расчет и анализ показателей занятости населения и безработицы. В результате выполнения практического задания научится рассчитывать показатели занятости и безработицы.
5	Показатели качества и уровня жизни населения Расчет показателей уровня жизни населения. Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня жизни населения на микро- и макроуровнях.
6	Регулирование социально-трудовых отношений

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Социальное партнерство в России. Правовые аспекты регулирования социально-трудовых отношений. В результате выполнения практического задания студент учится определять способы взаимодействия на рынке труда.
7	<b>Показатели движения персонала</b> Расчет показателей движения персонала в организации В результате выполнения практического задания студент рассчитывать и анализировать показатели движения персонала
8	<b>Организация труда: принципы и подходы</b> Организация труда на предприятиях отрасли. Принципы организации труда, специальная оценка условий труда. В результате выполнения практического задания студент учится выделять определенных круг проблем, связанных с организацией труда и применять меры по ее улучшению.
9	<b>Нормирование труда</b> Нормирование труда как основной элемент процесса организации труда. Расчет норм затрат труда. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные нормы труда, применяемые на предприятии.
10	<b>Фотография рабочего времени</b> В результате выполнения практического задания студент учится составлять фотографию рабочего времени.
11	<b>Принципы формирования минимального размера оплаты труда.</b> Расчет показателей уровня жизни населения, применяемых в РФ В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня жизни населения, применяемые в РФ
12	<b>Применение различных форм и систем оплаты труда на предприятиях.</b> Расчет основных показателей оплаты труда. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать и применять основные показатели оплаты труда с учетом различных систем и форм
13	<b>Мотивация труда</b> Расчет основных показателей премирования персонала, стимулирующих и компенсационных выплат. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели премирования персонала, стимулирующие и компенсационные выплаты
14	<b>Производительность труда</b> ПППроизводительность труда. Показатели производительности и методики расчета. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели производительности труда и применить существующие методики расчета.
15	<b>Эффективность труда</b> Эффективность труда и ее показатели. Методики расчета эффективности труда на предприятии.  В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели эффективности труда.
16	<b>Экономика труда в транспортных компаниях</b> Особенности организации и оплаты труда на транспорте В результате выполнения практического задания студенты учится определять особенности социально-трудовых отношений в транспортной отрасли

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/495709">https://urait.ru/bcode/495709</a> (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный
2	Симонова М.В. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/493029">https://urait.ru/bcode/493029</a> (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный
3	Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/491777">https://urait.ru/bcode/491777</a> (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный
4	Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/489162">https://urait.ru/bcode/489162</a> (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).



7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Свободно распространяемый интернет браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика труда и  
управление человеческими  
ресурсами»

И.А. Епишкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян