

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика труда**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич  
Дата: 20.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов комплексных знаний о современной экономике труда как науке и практической дисциплине.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания основ экономики труда;
- знание студентами основных показателей по труду, умение их рассчитывать;
- формирование у студентов понимания сущности и элементов организации, нормирования и оплаты труда.

Формирование у обучающихся знаний о:

- понятиях и концепциях экономики труда;
- теоретических основах экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;
- формировании и регулировании занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений;
- направлениях и методах регулирования доходов и уровня жизни населения;
- принципах социально-трудовых отношений;
- принципах, методах формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы;
- функций, принципов, элементов организации и нормирования труда;
- сущности, формах и системах оплаты труда;
- показателях по труду;
- методах измерения производительности и эффективности труда.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- понятия и концепции экономики труда, место экономике труда в системе экономический знаний;
- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, понятия и концепции экономики труда, место экономике труда в системе экономический знаний;
- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;
- сущность трудового потенциала и трудовых ресурсов;
- основы демографии;
- методы формирования и регулирования рынка труда и занятости в условиях рыночных отношений;
- направления и методы регулирования качества и уровня жизни населения;
- принципы регулирования социально-трудовых отношений;
- принципы, методы формирования, использования, оценки персонала организации;
- функции, принципы, элементы организации и нормирования труда;
- сущность, формы и системы оплаты труда;
- сущность и методы измерения производительности и эффективности труда;
- практические кейсы применения положений экономики труда в транспортной отрасли.

**Уметь:**

- рассчитывать и анализировать количественные и качественные показатели населения;
- рассчитывать и анализировать показатели занятости населения и безработицы;
- рассчитывать и анализировать уровень жизни населения;
- рассчитывать и анализировать показатели движения персонала;
- рассчитывать и анализировать показатели производительности труда.

**Владеть:**

- навыками обработки статистической информации для получения основных социально-экономических показателей
- навыками расчета основных показателей по труду и заработной плате организации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Что такое экономика труда. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - функции труда; - науки о труде; - этапы развития экономики труда
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовые ресурсы;</li> <li>- трудовой потенциал.</li> </ul>
3	<p><b>Рынок труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и значение рынка труда</li> <li>- функции рынка труда</li> <li>- основные элементы рынка труда</li> <li>- классификация рынков труда</li> <li>- модели рынков труда</li> </ul>
4	<p><b>Занятость</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятость населения</li> <li>- виды занятости</li> <li>- статусы занятости</li> <li>- показатели занятости по группам</li> <li>- безработица</li> <li>- политика государства в сфере занятости</li> </ul>
5	<p><b>Качество и уровень жизни населения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие уровня жизни</li> <li>- факторы уровня жизни</li> <li>- показатели уровня жизни населения</li> </ul>
6	<p><b>Регулирование социально-трудовых отношений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность социально-трудовых отношений</li> <li>- социальное партнерство</li> <li>- трудовой договор</li> <li>- коллективные договоры и соглашения</li> <li>- коллективный трудовой спор</li> </ul>
7	<p><b>Персонал организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура персонала организации</li> <li>- ЕТКС, ЕКС, профессиональные стандарты</li> <li>- показатели движения персонала</li> </ul>
8	<p><b>Научная организация труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и принципы организации труда</li> <li>- организация трудового процесса</li> <li>- разделение и кооперация труда</li> <li>- организация рабочих мест</li> <li>- условия труда</li> <li>- режим труда и отдыха</li> <li>- бережливое производство</li> <li>- нормирование труда</li> </ul>
9	<p><b>Оплата труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность оплаты труда</li> <li>- структура и виды заработной платы</li> <li>- функции заработной платы</li> <li>- формы и системы оплаты труда</li> <li>- стимулирующие выплаты</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- компенсационные выплаты
10	Производительность и эффективность труда Рассматриваемые вопросы: - основные понятия - измерение производительности труда - резервы роста производительности труда
11	Практики экономики труда в ОАО «РЖД» Рассматриваемые вопросы: - организация и нормирование труда в ОАО «РЖД» - оплата и мотивация труда в ОАО «РЖД»

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в экономику труда Разбор организационных вопросов на семестр (требования по дисциплине) Доклад: «Роль трудовых ресурсов в экономике» В результате выполнения практического задания студент изучит понятие экономики труда и изучит план на семестр
2	Общетеоретические понятия экономики труда Разделение группы на небольшие команды. Каждая команда обсуждает один из ключевых терминов, затем представляет свои определения перед всей группой. Вопросы по определениям: труд, экономика, факторы производства и другие. Распределение докладов на семестр В результате выполнения практического задания студент изучает термины и определения
3	Трудовой потенциал и рынок труда Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Проанализировать статистические данные о рынке труда в России за последние годы. Провести сравнительный анализ рынка труда двух регионов страны. Рассмотрение ситуации с миграцией рабочей силы между регионами и странами В результате выполнения практического задания студент научится анализировать статистические данные
4	Рынок труда Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Доклады по данной теме В результате выполнения практического задания студент выступает с докладами и решает задачи по данной тематике
5	Занятость и безработица Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Изучение классификаций форм занятости и видов безработицы. В результате выполнения практического задания студент выступает с докладами и решает задачи по данной тематике
6	Трудовая миграция Статистика по трудовой миграции в мире и в России. Доклад: «Влияние трудовой миграции на экономику принимающей страны». Доклад «Проблема интеграции мигрантов в общество и на рынке труда» В результате выполнения практического задания студент изучает вопросы трудовой миграции

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p><b>Заработная плата и доходы населения</b></p> <p>Анализ показателей качества жизни (средняя зарплата, продолжительность жизни, уровень образования и т.д.)</p> <p>Изучение систем оплаты труда (тарифная система, повременная оплата, сдельная оплата).</p> <p>Решение задач</p> <p>Доклад: «Влияние образования на уровень дохода».</p> <p>Кейс: Анализ ситуации с дифференциацией заработных плат в разных отраслях экономики.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент рассчитывает и анализирует показатели заработной платы и доходов населения</p>
8	<p><b>Регулирование трудовых отношений</b></p> <p>Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов)</p> <p>Трудовое законодательства РФ.</p> <p>Анализ конкретного коллективного договора предприятия (ОАО «РЖД»).</p> <p>Доклад: «Защита прав работников через коллективные договоры».</p> <p>В результате выполнения практического задания студент рассматривает споры между работодателем и работником по поводу условий труда</p>
9	<p><b>Организация труда</b></p> <p>Анализ текущего рабочего процесса и предложить меры по его оптимизации (на примере конкретного предприятия)</p> <p>Разработать систему мотивации для повышения эффективности труда.</p> <p>Доклад «Использовать принципы НОТ (Гастев) (стандартизация, рационализация движений, эргономика, учет психофизиологических особенностей работника)»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучает вопросы организации труда</p>
10	<p><b>Производительность труда</b></p> <p>Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов)</p> <p>Изучение методик расчета производительности труда.</p> <p>Решение задач</p> <p>Доклад: «Факторы повышения производительности труда на конкретном предприятии».</p> <p>Доклад: «Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии»</p> <p>Решение задач</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучает вопросы производительности труда</p>
11	<p><b>Проблемы и перспективы развития экономики труда</b></p> <p>Доклады: автоматизация и будущее рынка труда, гендерное неравенство в оплате труда, демографические вызовы для экономики труда, влияние автоматизации на рынок труда в будущем.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент выступает с докладами по данной тематике</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566261">https://urait.ru/bcode/566261</a> (дата обращения: 07.04.2025).— Текст : электронный
2	Экономика труда : учебник для вузов / под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563652">https://urait.ru/bcode/563652</a> (дата обращения: 07.04.2025).— Текст : электронный
3	Экономика и социология труда : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17007-8	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568582">https://urait.ru/bcode/568582</a> (дата обращения: 07.04.2025).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Свободно распространяемый интернет браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика труда и  
управление человеческими  
ресурсами»

И.А. Епишкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян