

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика труда**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины являются формирование у студентов комплексных знаний о современной экономике труда как науке и практической дисциплине, а также умений применять эти знания в экономической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания теоретических основ экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;
- формирование у студентов знаний о сущности, составе трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы;
- формирование у студентов знаний о рынке труда и занятости в современных условиях;
- формирование у студентов знаний о сущности, факторах, показателях качества и уровня жизни населения;
- формирование у студентов понимания сущности, принципов, типов социально-трудовых отношений;
- формирование у студентов знаний о структуре персонала организации и видах численности работников, способах их расчета, документах, регулирующих квалификации работников;
- формирование у студентов понимания функций, принципов, элементов организации и нормирования труда;
- формирование у студентов знаний о сущности, структуре, формах и системах оплаты труда;
- формирование у студентов знаний о сущности, показателях, факторах, методах измерения производительности и эффективности труда;
- формирование у студентов знаний основных показателей по труду;
- формирование у студентов знаний об особенностях экономики труда в транспортной отрасли;
- формирование у студентов умений рассчитывать основные показатели по труду.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- понятия и концепции экономики труда, место экономики труда в системе экономических знаний;
- сущность и состав трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- сущность, виды рынка труда и занятости в современных условиях;
- сущность, факторы, показатели качества и уровня жизни населения;
- сущность, принципы регулирования, типы социально-трудовых отношений;
- структуру персонала организации, виды численности работников, способы их расчета, документы, регулирующие квалификации работников;
- функции, принципы, элементы организации и нормирования труда;
- сущность, структуру, формы и системы оплаты труда;
- сущность, показатели, факторы, методы измерения производительности и эффективности труда;
- основные показатели по труду;
- практические кейсы применения положений экономики труда в транспортной отрасли.

**Уметь:**

- рассчитывать и анализировать количественные и качественные показатели населения;
- рассчитывать и анализировать показатели занятости населения и безработицы;
- рассчитывать и анализировать уровень жизни населения;
- рассчитывать и анализировать показатели движения персонала;
- рассчитывать и анализировать показатели производительности труда.

**Владеть:**

навыками обработки статистической информации для оценки основных социально-экономических показателей

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Что такое «Экономика труда». Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - функции труда; - науки о труде; - этапы развития экономики труда
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - трудовые ресурсы; - трудовой потенциал.
3	Рынок труда Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и значение рынка труда</li> <li>- функции рынка труда</li> <li>- основные элементы рынка труда</li> <li>- классификация рынков труда</li> <li>- модели рынков труда.</li> </ul>
4	<p><b>Занятость</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятость населения</li> <li>- виды занятости</li> <li>- статусы занятости</li> <li>- показатели занятости по группам</li> <li>- безработица</li> <li>- политика государства в сфере занятости</li> </ul>
5	<p><b>Качество и уровень жизни населения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие уровня и качества жизни</li> <li>- факторы уровня жизни</li> <li>- показатели уровня жизни населения</li> </ul>
6	<p><b>Регулирование социально-трудовых отношений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность социально-трудовых отношений</li> <li>- социальное партнерство</li> <li>- трудовой договор</li> <li>- коллективные договоры и соглашения</li> <li>- коллективный трудовой спор</li> </ul>
7	<p><b>Персонал организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура персонала организации</li> <li>- ЕТКС, ЕКС, профессиональные стандарты</li> <li>- показатели движения персонала</li> </ul>
8	<p><b>Научная организация труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и принципы организации труда</li> <li>- организация трудового процесса</li> <li>- разделение и кооперация труда</li> <li>- организация рабочих мест</li> <li>- условия труда</li> <li>- режим труда и отдыха</li> <li>- бережливое производство</li> <li>- нормирование труда</li> </ul>
9	<p><b>Оплата труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность оплаты труда</li> <li>- структура и виды заработной платы</li> <li>- функции заработной платы</li> <li>- формы и системы оплаты труда</li> <li>- стимулирующие выплаты</li> <li>- компенсационные выплаты</li> </ul>
10	<p><b>Производительность и эффективность труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные понятия - измерение производительности труда - резервы роста производительности труда
11	Проблемы и перспективы развития экономики труда - влияние технологий на рынок труда, цифровизация и автоматизация труда - искусственный интеллект и труд - новые формы занятости (фриланс, гиг-экономика) - этические аспекты использования технологий в сфере труда
12	Практики экономики труда в ОАО «РЖД» Рассматриваемые вопросы: - ОАО «РЖД» на рынке труда - современные практики экономики труда в ОАО «РЖД» - вызовы для сферы труда в компании

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в экономику труда Разбор организационных вопросов на семестр (требования по дисциплине) Доклад: «Роль трудовых ресурсов в экономике» В результате выполнения практического задания студент изучит понятие экономики труда и изучит план на семестр
2	Общетеоретические понятия экономики труда Разделение группы на небольшие команды. Каждая команда обсуждает один из ключевых терминов, затем представляет свои определения перед всей группой. Вопросы по определениям: труд, экономика, факторы производства и другие. Распределение докладов на семестр В результате выполнения практического задания студент изучает термины и определения
3	Трудовые ресурсы и рынок труда Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Проанализировать статистические данные о рынке труда в России за последние годы. Провести сравнительный анализ рынка труда двух регионов страны. Рассмотрение ситуации с миграцией рабочей силы между регионами и странами В результате выполнения практического задания студент научится анализировать статистические данные по трудовым ресурсам и рынку труда
4	Рынок труда Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Доклады по данной теме В результате выполнения практического задания студент выступает с докладами и решает задачи по данной тематике
5	Занятость и безработица Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Изучение классификаций форм занятости и видов безработицы. В результате выполнения практического задания студент выступает с докладами и решает задачи по данной тематике

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Качество и уровень жизни населения. Обсуждение факторов качества и уровня жизни. Решение задач по расчету показателей качества и уровня жизни населения В результате выполнения практического задания студент научится анализировать статистические данные по качеству и уровню жизни населения</p>
7	<p>Регулирование трудовых отношений Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Трудовое законодательства РФ. Анализ конкретного коллективного договора предприятия (ОАО «РЖД») Доклад: «Защита прав работников через коллективные договоры». В результате выполнения практического задания студент рассматривает споры между работодателем и работником по поводу условий труда</p>
8	<p>Организация труда Анализ текущего рабочего процесса и предложить меры по его оптимизации (на примере конкретного предприятия) Разработать систему мотивации для повышения эффективности труда. Доклад «Использовать принципы НОТ (Гастев) (стандартизация, рационализация движений, эргономика, учет психофизиологических особенностей работника)» В результате выполнения практического задания студент изучает вопросы организации труда</p>
9	<p>Заработная плата и доходы населения Анализ показателей качества жизни (средняя зарплата, продолжительность жизни, уровень образования и т.д.) Изучение систем оплаты труда (тарифная система, повременная оплата, сдельная оплата). Решение задач Доклад: «Влияние образования на уровень дохода». Кейс: Анализ ситуации с дифференциацией заработных плат в разных отраслях экономики. В результате выполнения практического задания студент рассчитывает и анализирует показатели заработной платы и доходов населения</p>
10	<p>Производительность труда Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Изучение методик расчета производительности труда. Решение задач Доклад: «Факторы повышения производительности труда на конкретном предприятии». Доклад: «Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии» Решение задач В результате выполнения практического задания студент изучает вопросы производительности труда</p>
11	<p>Проблемы и перспективы развития экономики труда Доклады: автоматизация и будущее рынка труда, гендерное неравенство в оплате труда, демографические вызовы для экономики труда, влияние автоматизации на рынок труда в будущем. В результате выполнения практического задания студент выступает с докладами по данной тематике</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587562">https://urait.ru/bcode/587562</a> (дата обращения: 30.05.2026).
2	Экономика труда : учебник для вузов / под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585890">https://urait.ru/bcode/585890</a> (дата обращения: 30.05.2026).
3	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582834">https://urait.ru/bcode/582834</a> (дата обращения: 30.05.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Российская справочная правовая система (<https://www.consultant.ru/>)

Официальный портал Федеральной службы государственной статистики ([rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru))

Реестр всех утвержденных, разрабатываемых и планируемых профессиональных стандартов в России (<https://profstandart.rosmintrud.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Свободно распространяемый интернет браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика труда и  
управление человеческими  
ресурсами»

И.А. Епишкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян