

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика труда**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 01.07.2026

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика труда» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» в области экономики труда.

Основные задачи дисциплины:

- обрести знания о базовых основах современной теории и методологии экономики труда;
- приобрести умения осуществлять комплексный подход к управлению человеческими ресурсами, нормировать затраты труда и рабочего времени, расчета оптимальной численности работников на предприятии;
- получить навыки исследования трудовых процессов на предприятии, управления трудовыми ресурсами и трудовым потенциалом предприятия, организации и оплаты труда работников предприятия.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

типовые методики и действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей, связанных с трудом;

**Уметь:**

подбирать источники для изучения материалов на основе отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях в сфере труда;

**Владеть:**

навыками расчета показателей, изучаемых в рамках дисциплины "Экономика труда".

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины, основные понятия о труде. Рассматриваемые вопросы: Современные представления о труде. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов. Основные понятия, связанные с изучением экономики труда: рабочая сила, человеческие и трудовые ресурсы, человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Раздел 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Трудовой потенциал общества и его структура.</p> <p>Количественные и качественные характеристики трудового потенциала общества.</p> <p>Современная демографическая ситуация в России.</p> <p>Миграционные процессы в РФ.</p> <p>Источники и условия эффективного использования имеющихся источников пополнения трудовых ресурсов.</p>
3	<p>Раздел 3. Занятость населения и рынок труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Занятость как форма реализации трудового потенциала.</p> <p>Виды занятости в общественном производстве в соответствии с их экономической характеристикой.</p> <p>Формы занятости.</p> <p>Рынок труда: понятие, состояние, тенденции.</p> <p>Рынок труда РФ и его инфраструктура.</p> <p>Государственная политика в области занятости.</p> <p>Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика.</p> <p>Регулирование занятости населения в экономически развитых странах мира.</p>
4	<p>Раздел 4. Продуктивность (производительность) труда - важнейший показатель использования трудового потенциала.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Эффективность труда и ее показатели.</p> <p>Виды производительности труда.</p> <p>Методы и способы измерения производительности труда.</p> <p>Классификация факторов, влияющих на уровень и динамику производительность труда.</p> <p>Факторы роста производительности труда.</p> <p>Производительность труда на железнодорожном транспорте: показатели производительности труда и методы ее расчета.</p>
5	<p>Раздел 5. Качество и уровень жизни населения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие "качество жизни".</p> <p>Уровень жизни как социально-экономическая категория.</p> <p>Система показателей уровня жизни населения.</p> <p>Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины.</p> <p>Принципы и методы формирования минимальной продуктовой и потребительской корзин.</p> <p>Денежные доходы населения, их виды и основные источники.</p> <p>Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов.</p>
6	<p>Раздел 6. Организация и нормирование труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Организация и нормирование труда.</p> <p>Сущность и значение организации труда.</p> <p>Особенности организации труда работников железнодорожного транспорта.</p> <p>Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Нормативно-правовая регламентация режимов рабочего времени.</p> <p>Виды режимов рабочего времени.</p> <p>Нормирование труда в системе управления трудовыми ресурсами.</p> <p>Методы нормирования труда.</p> <p>Классификация норм труда.</p> <p>Методы расчета численности работников.</p> <p>Основные направления совершенствования организации и нормирования труда.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Раздел 7. Вознаграждение за труд.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников.</p> <p>Сущность и функции заработной платы.</p> <p>Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Государственное регулирование заработной платы.</p> <p>Структура и формирование средств на оплату труда.</p> <p>Системы оплаты труда.</p> <p>Характеристика системы оплаты труда работников железнодорожного транспорта.</p> <p>Мотивация и стимулирование труда работников железнодорожного транспорта.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 5. Качество и уровень жизни населения.</p> <p>Расчет интегральных показателей качества и уровня жизни населения</p>
2	<p>Раздел 6. Организация и нормирование труда.</p> <p>Обработка результатов фотографии рабочего дня и хронометражных наблюдений</p>
3	<p>Раздел 7. Вознаграждение за труд.</p> <p>Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников.</p> <p>Сущность и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование заработной платы. Структура и формирование средств на оплату труда. Системы оплаты труда. Характеристика системы оплаты труда работников железнодорожного транспорта.</p> <p>Мотивация и стимулирование труда работников железнодорожного транспорта.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	Подготовка к контрольной работе.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине «Экономика труда» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой контрольной работы является «Применение методов экономики труда на предприятиях транспортного и логистического комплексов».

Задание на контрольную предполагает выполнение теоретического и практического задания.

Темы формируются по вариантам. Темами контрольной работы могут являться:

1. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ.

2. Характеристика трудового потенциала РФ (региона, организации). Показатели трудового потенциала на уровне предприятия.

3. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий.

4. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.

5. Структура и формирование средств на оплату труда.

6. Концепции качества и уровня жизни населения, их характеристика и развитие.

7. Развитие тарифного нормирования заработной платы в России.

8. Формы и системы оплаты труда: отечественный и международный опыт.

9. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.

10. Виды норм труда и их характеристика.

11. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Разновидности показателей производительности труда и их экономическая характеристика.

12. Теоретические аспекты мотивации труда.

13. Денежные доходы населения, их виды и основные источники.

14. Планирование численности работников. Виды численности и направления оптимизации.

15. Анализ и экономическое обоснование направлений по повышению уровня организации труда.

16. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика.

17. Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников.

18. Организация материального стимулирования на предприятии (на

примере).

19. Методы нормирования труда и их практическое использование.

20. Характеристика основных показателей эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

Точный перечень тем представлен в методических указаниях к выполнению контрольной работы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Генкин, Б. М. Экономика труда : учебник / Б.М. Генкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст : электронный	ЭБС Znanium - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1943506">https://znanium.ru/catalog/product/1943506</a>
2	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542523">https://urait.ru/bcode/542523</a>
3	Шеремет, Н.М. Экономика труда : учебник / Н. М. Шеремет, Л. В. Шкурина. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 444 с. — 978-5-89035-984-1 . — Текст : электронный.	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1216/39310/">https://umczdt.ru/books/1216/39310/</a>
4	Шкурина, Л.В. Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан : учебное пособие / Л. В. Шкурина, К. Ж. Даубаев, Н. А. Омаров. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. — 352 с. — 978-5-89035-857-8. — Текст : электронный.	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1216/62140/">https://umczdt.ru/books/1216/62140/</a>
5	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд.,	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535811">https://urait.ru/bcode/535811</a>

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система Гарант (<http://www.garant.ru>)

Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://www.elibrary.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Microsoft Internet Explorer или другой браузер;

Adobe Acrobat Reader или аналог.

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: Microsoft Teams, СДО РОАТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным демонстрационным оборудованием.

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Е.В. Стручкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов