МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 31.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения ее эффективности, знакомство студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о теоретических основах экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприяти; особенностях формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений; требованиях, принципах, методах формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы; функций, принципов, элементов организации оплаты труда; направленийях и методовах регулирования доходов и уровня жизни населения;, а также общих принципов социальной защиты населения страны.

- овладение методами измерения производительности и эффективности труда;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

круг вопросов и практических проблем, изучаемых современной экономикой

Уметь:

использовать освоенный ранее инструментарий макро- и микроэкономического планирования и прогнозирования

Владеть:

навыками обработки статистической информации для получения основных социально-экономических показателей

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет экономики труда. Рассматриваемые вопросы: - становление науки о труде; - связь экономики труда с другими науками; - понятие о труде; - процесс и формы труда; - характер и содержание труда. - функции труда; - классификация труда; -экономические отношения в процессе труда; - правовое обеспечение экономики труда;
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Рассматриваемые вопросы: - трудовой потенциал и трудовые ресурсы как основа рынка труда (трудовой потенциал, воспроизводство и использование рабочей силы, движение рабочих мест и рабочей силы); - субъекты трудовых отношений: работник, работодатель, профсоюзы, государство. - качество рабочей силы; - инвестиции в человеческий капитал: образование и обучение. Население и трудовые ресурсы: демографический, образовательный, профессионально - квалификационный аспекты; - демографическая ситуация в России; - мобильность рабочей силы: миграционные, иммиграционные потоки.Типы, виды и функции миграции.
3	Рынок труда и механизмы его регулирования. Рассматриваемые вопросы: - рынок труда как один из рынков факторов производства; - понятие и содержание организации рынка труда; - сущность, структура, особенности функционирования рынков труда; - виды рынков труда, сегменты, гибкость; - компоненты рынка труда; - механизм рынка труда; - инфраструктура рынка труда; - спрос и предложение на рынке труда; - сущность и формы разделения труда.
4	Вознаграждение за труд. Рассматриваемые вопросы: - вознаграждение за труд; - заработная плата как «цена» труда; - функции заработной платы; - направления государственного регулирования заработной платы;
5	Организация оплаты труда и материального стимулирования персонала Рассматриваемые вопросы: - тарифное планирование заработной платы - формы и системы оплаты труда - доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы - премирование сотрудников
6	Организация оплаты труда в ОАО «РЖД». Рассматриваемые вопросы: - коллективный договор компании; - правила начисления заработной платы в ОАО «РЖД»; - правовые аспекты орагнизации оплаты труда в компании.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Организация труда. Рассматриваемые вопросы: - понятие орагнизации труда и ее место в организации производства предприятия - особенности научной организации труда - элементы и формы орагнизации труда
8	Нормирование труда Рассматриваемые вопросы: - сущность, содержание и значение нормирования труда - состав затрат рабочего времени - методы изучения затрат рабочего времени - виды норм труда и их классификация
9	Социальное партнерство в сфере труда Рассматриваемые вопросы: - социально-трудовые отношения; - социальное партнерство в трудовой сфере; - методы взаимодействие социальных партнеров.
10	Качество и уровень жизни населения. Рассматриваемые вопросы: - качество трудовой жизни и его оценка; - субъективные и объективные индикаторы уровня жизни населения; - дискриминация в трудовой сфере. Основные концепции в подходе к определению уровня жизни; - потребительские бюджеты; - прожиточный минимум; - потребительская корзина; - доходы населения.
11	Планирование труда на предприятии Рассматриваемые вопросы: - задачи и формы планирования труда - определение трудоемкости производственной программы - планирование численности персонала - методы планирвоания производительности труда
12	Методы измерения эффективности труда Рассматриваемые вопросы: - производительность труда как показатель эффективности функционирования организации - анализ производительности труда на российский предприятиях

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Показатели движения населения Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост. Показатели механического движения населения: прибытие, выбытие, коэффициент миграции, коэффициент миграционного оборота. В результате выполнения практического задания студент учится расчитывать показатели ественного и механического движения населения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Вынужденные переселенцы Беженцы: определение, показатели. Современные особенности миграционных связей России. В результате выполнения практического задания студент научится анализировать миграционные потоки, а также знать особенности миграциооных связей России
3	Занятость и безработица на рынке труда Занятость населения, структура занятости. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда. Виды безработицы и особенности социально-экономических и последствий. В результате выполнения практического задания научится рассчитывать показатели зантости и безработица, проводить анализ структуры компании.
4	Социальная поддержка безработных. Социальная поддержка безработных в России. Государственная политика занятости в России. Гарантии занятости: правовые, социальные, экономические. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа правовой базы РФ в части трудовых отношений.
5	Экономически активное и неактивное население. Экономическая активность и неактивность населения. Показатели уровня рабочей силы. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навки расчета показатлей уровня рабочей силы.
6	Общественные работы в России. Развитие организации общественных работ как формы занятости населения. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда.
7	Зарубежный опыт регулирования занятости населения. Регулирование занятостости населения в США.Регулирование занятостости населения в Японии.Регулирование занятостости населения в Швеции.Регулирование занятостости населения в Китае. В результате выполнения практического задания студент учится интерпретировать и анализировать информацию международных источников.
8	Показатели качества и уровня жизни населения Уровень жизни населения, основные понятия, показатели. Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Индекс развития человеского потенциала. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня жизни население на микро- и макро- уровнях.
9	Принципы формирования минимального размера опалты труда. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ), принципы, порядок установления. Прожиточный минимум. Потребительская корзина в РФ. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня жизни населения, применяемые в РФ
10	Применение различных форм и систем оплаты труда на предприятиях. Заработная плата как экономическая категория. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет основных показателей.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать и применять основные покзаатели оплаты труда с учетом разлисных систем и форм.
11	Тарифная и бестарифная системы оплаты труда Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Премирования труда. Расчет основных показетелей фонда оплаты труда. Стимулирующие и компенсационные выплаты. В результате выполнения практического задания студент учится интерпретировать и применять системы оплаты труда на конкретном предприятии.
12	Организация труда: принципы и подходы Организация труда на предприятиях отрасли. Принципы организации труда, специальная оценка условий труда. В результате выполнения практического задания студент учится выделять определенных круг проблем, связанных с органи зацией труда и применять меры по улучшению.
13	Нормирование труда Нормирование труда как основной элемент процесса организации труда. Нормы затрат труда. Фотография рабочего времени. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные нормы труда, применяемые на предприятии.
14	Производительность труда Производительность труда. Показатели производительности и методики расчета. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели производительности труда и примент существующие методики расчета.
15	Эффективность труда Эффективность труда и ее показатели. Методики расчета эффективности труда на предприятии. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели эффективности труда.
16	Регулирование социально-трудовых отношений Социальное партнерство в России. Правовые аспекты регулирования социально-трудовых отношений. В результате выполнения практического задания студент учится определять способы взаимодействия на рынке труда.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1.	https://urait.ru/bcode/495709 (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный
2	Симонова М.В.Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/493029 (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный
3	Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2.	https://urait.ru/bcode/491777 (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный
4	Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9.	https://urait.ru/bcode/489162 (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.
Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами» О.О. Чурикова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян