МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 04.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов комплексных знаний о современной экономике труда как науке и практической дисциплине.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания основ экономики труда;
- знание студентами основных показателей по труду, умение их рассчитывать;
- формирование у студентов понимания сущности и элементов организации, нормирования и оплаты труда.

Формирование у обучающихся знаний о:

- понятиях и концепциях экономики труда;
- теоретических основах экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприяти;
- формировании и регулировании занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений;
- направлениях и методах регулирования доходов и уровня жизни населения;
- принципах социально-трудовых отношений;
- принципах, методах формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы;
- функций, принципов, элементов организации и нормирования труда;
- сущности, формах и системах оплаты труда;
- показателях по труду;
- методах измерения производительности и эффективности труда .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия и концепции экономики труда, место экономике труда в системе экономичемских знаний;

- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, понятия и концепции экономики труда, место экономике труда в системе экономичемских знаний;

- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;

- сущность трудового потенциала и трудовых ресурсов;

- основы демографии;

- методы формирования и регулировании рынка труда и занятости в условиях рыночных отношений;

- направления и методы регулирования качества и уровня жизни населения;

- принципы регулирования социально-трудовых отношений;

- принципы, методы формирования, использования, оценки персонала организации;

- функции, принципы, элементы организации и нормирования труда;

- сущность, формы и системы оплаты труда;

- сущность и методы измерения производительности и эффективности труда;

- практические кейсы применения положений экономики труда в траснпортной отрасли.

Уметь:

- рассчитывать и анализировать количественные и качественные показатели населения;

- рассчитывать и анализировать показатели занятости населения и безработицы;

- рассчитывать и анализировать уровень жизни населения;

- рассчитывать и анализировать показатели движения персонала;

- рассчитывать и анализировать показатели производительности труда.

Владеть:

навыками обработки статистической информации для получения основных социально-экономических показателей

необходимыми формулами и методиками расчёта базовых показателей (уровень безработицы, производительность труда, фонд заработной платы и др.)

навыками интерпретировать полученные значения и выявлять тенденции изменения социальных процессов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Что такое экономика труда. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - функции труда;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- науки о труде; - этапы развития экономики труда
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - трудовые ресурсы; - трудовой потенциал.
3	Рынок труда Рассматриваемые вопросы: - основные понятия и значение рынка труда - функции рынка труда - основные элементы рынка труда - классификация рынков труда - модели рынков труда
4	Демография и экономика труда Рассматриваемые вопросы: - население, его количественные и качественные характеристики - мировая демография - демография РФ - миграция - демографическая политика
5	Занятость Рассматриваемые вопросы: - занятость населения - виды занятости - статусы занятости - показатели занятости по группам - безработица - политика государства в сфере занятости
6	Качество и уровень жизни населения. Рассматриваемые вопросы: - понятие уровня жизни - факторы уровня жизни - показатели уровня жизни населения
7	Регулирование социально-трудовых отношений Рассматриваемые вопросы: - сущность социально-трудовых отношений - социальное партнерство - трудовой договор - коллективные договоры и соглашения - коллективный трудовой спор
8	Персонал организации Рассматриваемые вопросы: - структура персонала организации - ЕТКС, ЕКС, профессиональные стандарты - показатели движения персонала
9	Научная организация труда Рассматриваемые вопросы: - сущность и принципы организации труда - организация трудового процесса

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- разделение и кооперация труда - организация рабочих мест - условия труда - режим труда и отдыха - бережливое производство - нормирование труда
10	Оплата труда Рассматриваемые вопросы: - сущность оплаты труда - структура и виды заработной платы - функции заработной платы - формы и системы оплаты труда - стимулирующие выплаты - компенсационные выплаты
11	Производительность и эффективность труда Рассматриваемые вопросы: - основные понятия - измерение производительности труда - резервы роста производительности труда
12	Практики экономики труда в ОАО «РЖД» Рассматриваемые вопросы: - организация и нормирвоание труда в ОАО «РЖД» - оплата и мотивация труда в ОАО «РЖД»

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Экономически активное и неактивное население. Расчет показателей уровня рабочей силы. В результате выполнения практического задания студент научится рассчитывать показатели уровня рабочей силы.
2	Расчет количественных и качественных показателей движения населения Расчет показателей естественного движения населения: рождаемость, смертность, естественный прирост. Расчет показателей механического движения населения: прибытие, выбытие, коэффициент миграции, коэффициент миграционного оборота. В результате выполнения практического задания студент учится расчитывать показатели естественного и механического движения населения.
3	Анализ миграционных потоков в РФ Определение, расчет показателей миграции. Анализ особенностей миграционных связей России. В результате выполнения практического задания студент научится анализировать миграционные потоки, а также знать особенности миграционных связей России
4	Занятость и безработица на рынке труда Расчет и анализ показателей занятости населения и безработицы. В результате выполнения практического задания научится рассчитывать показатели занятости и безработицы.
5	Показатели качества и уровня жизни населения Расчет показателей уровня жизни населения. Мировая практика измерения качества и уровня

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	жизни. Индекс развития человеческого потенциала. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня жизни населения на микро- и макроуровнях.
6	Регулирование социально-трудовых отношений Социальное партнерство в России. Правовые аспекты регулирования социально-трудовых отношений. В результате выполнения практического задания студент учится определять способы взаимодействия на рынке труда.
7	Показатели движения персонала Расчет показателей движения персонала в организации В результате выполнения практического задания студент рассчитывать и анализировать показатели движения персонала
8	Организация труда: принципы и подходы Организация труда на предприятиях отрасли. Принципы организации труда, специальная оценка условий труда. В результате выполнения практического задания студент учится выделять определенных круг проблем, связанных с организацией труда и применять меры по ее улучшению.
9	Нормирование труда Нормирование труда как основной элемент процесса организации труда. Расчет норм затрат труда. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные нормы труда, применяемые на предприятии.
10	Фотография рабочего времени В результате выполнения практического задания студент учится составлять фотографию рабочего времени.
11	Принципы формирования минимального размера оплаты труда. Расчет показателей уровня жизни населения, применяемых в РФ В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели уровня жизни населения, применяемые в РФ
12	Применение различных форм и систем оплаты труда на предприятиях. Расчет основных показателей оплаты труда. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать и применять основные показатели оплаты труда с учетом различных систем и форм
13	Мотивация труда Расчет основных показетелей премирования персонала, стимулирующих и компенсационных выплат. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели премирования персонала, стимулирующие и компенсационные выплаты
14	Производительность труда ППроизводительность труда. Показатели производительности и методики расчета. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели производительности труда и примень существующие методики расчета.
15	Эффективность труда Эффективность труда и ее показатели. Методики расчета эффективности труда на предприятии. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели эффективности труда.
16	Экономика труда в транспортных компаниях Особенности организации и оплаты труда на транспорте

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студенты учится определять особенности социально-трудовых отношений в транспортной отрасли

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1.	https://urait.ru/bcode/495709 (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный
2	Симонова М.В.Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1.	https://urait.ru/bcode/493029 (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный
3	Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2.	https://urait.ru/bcode/491777 (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный
4	Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9.	https://urait.ru/bcode/489162 (дата обращения: 04.02.2022).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.rut-miit.ru/)
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).
Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Свободно распространяемый интернет браузер.
Операционная система Microsoft Windows.
Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.О. Чурикова

заведующий кафедрой, доцент, к.н. кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» И.А. Епишкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян