МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 23.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов комплексных знаний о современной экономике труда как науке и практической дисциплине.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания основ экономики труда;
- знание студентами основных показателей по труду, умение их рассчитывать;
- формирование у студентов понимания сущности и элементов организации, нормирования и оплаты труда.

Формирование у обучающихся знаний о:

- понятиях и концепциях экономики труда;
- теоретических основах экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприяти;
- формировании и регулировании занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений;
- направлениях и методах регулирования доходов и уровня жизни населения;
- принципах социально-трудовых отношений;
- принципах, методах формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы;
- функций, принципов, элементов организации и нормирования труда;
- сущности, формах и системах оплаты труда;
- показателях по труду;
- методах измерения производительности и эффективности труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия и концепции экономики труда, место экономике труда в системе экономичемских знаний;

- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, понятия и концепции экономики труда, место экономике труда в системе экономичемских знаний;

- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;

- сущность трудового потенциала и трудовых ресурсов;

- основы демографии;

- методы формирования и регулировании рынка труда и занятости в условиях рыночных отношений;

- направления и методы регулирования качества и уровня жизни населения;

- принципы регулирования социально-трудовых отношений;

- принципы, методы формирования, использования, оценки персонала организации;

- функции, принципы, элементы организации и нормирования труда;

- сущность, формы и системы оплаты труда;

- сущность и методы измерения производительности и эффективности труда;

- практические кейсы применения положений экономики труда в траснпортной отрасли.

Уметь:

- рассчитывать и анализировать количественные и качественные показатели населения;

- рассчитывать и анализировать показатели занятости населения и безработицы;

- рассчитывать и анализировать уровень жизни населения;

- рассчитывать и анализировать показатели движения персонала;

- рассчитывать и анализировать показатели производительности труда.

Владеть:

навыками обработки статистической информации для получения основных социально-экономических показателей

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Что такое экономика труда. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - функции труда; - науки о труде; - этапы развития экономики труда
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- трудовые ресурсы; - трудовой потенциал.
3	Рынок труда Рассматриваемые вопросы: - основные понятия и значение рынка труда - функции рынка труда - основные элементы рынка труда - классификация рынков труда - модели рынков труда
4	Занятость Рассматриваемые вопросы: - занятость населения - виды занятости - статусы занятости - показатели занятости по группам - безработица - политика государства в сфере занятости
5	Качество и уровень жизни населения. Рассматриваемые вопросы: - понятие уровня жизни - факторы уровня жизни - показатели уровня жизни населения
6	Регулирование социально-трудовых отношений Рассматриваемые вопросы: - сущность социально-трудовых отношений - социальное партнерство - трудовой договор - коллективные договоры и соглашения - коллективный трудовой спор
7	Персонал организации Рассматриваемые вопросы: - структура персонала организации - ЕТКС, ЕКС, профессиональные стандарты - показатели движения персонала
8	Научная организация труда Рассматриваемые вопросы: - сущность и принципы организации труда - организация трудового процесса - разделение и кооперация труда - организация рабочих мест - условия труда - режим труда и отдыха - бережливое производство - нормирование труда
9	Оплата труда Рассматриваемые вопросы: - сущность оплаты труда - структура и виды заработной платы - функции заработной платы - формы и системы оплаты труда

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- стимулирующие выплаты - компенсационные выплаты
10	Производительность и эффективность труда Рассматриваемые вопросы: - основные понятия - измерение производительности труда - резервы роста производительности труда
11	Практики экономики труда в ОАО «РЖД» Рассматриваемые вопросы: - организация и нормирвоание труда в ОАО «РЖД» - оплата и мотивация труда в ОАО «РЖД»

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в экономику труда Разбор организационных вопросов на семестр (требования по дисциплине) Доклад: «Роль трудовых ресурсов в экономике» В результате выполнения практического задания студент изучит понятие экономики труда и изучит план на семестр
2	Общетеоретические понятия экономики труда Разделение группы на небольшие команды. Каждая команда обсуждает один из ключевых терминов, затем представляет свои определения перед всей группой. Вопросы по определениям: труд, экономика, факторы производства и другие. Распределение докладов на семестр В результате выполнения практического задания студент изучает термины и определения
3	Трудовой потенциал и рынок труда Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Проанализировать статистические данные о рынке труда в России за последние годы. Провести сравнительный анализ рынка труда двух регионов страны. Рассмотрение ситуации с миграцией рабочей силы между регионами и странами В результате выполнения практического задания студент научится анализировать статистические данные
4	Рынок труда Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Доклады по данной теме В результате выполнения практического задания студент выступает с докладами и решает задачи по данной тематике
5	Занятость и безработица Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Изучение классификаций форм занятости и видов безработицы. В результате выполнения практического задания студент выступает с докладами и решает задачи по данной тематике
6	Трудовая миграция Статистика по трудовой миграции в мире и в России. Доклад: «Влияние трудовой миграции на экономику принимающей страны».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Доклад «Проблема интеграции мигрантов в общество и на рынке труда» В результате выполнения практического задания студент изучает вопросы трудовой миграции
7	Заработная плата и доходы населения Анализ показателей качества жизни (средняя зарплата, продолжительность жизни, уровень образования и т.д.) Изучение систем оплаты труда (тарифная система, повременная оплата, сдельная оплата). Решение задач Доклад: «Влияние образования на уровень дохода». Кейс: Анализ ситуации с дифференциацией заработных плат в разных отраслях экономики. В результате выполнения практического задания студент рассчитывает и анализирует показатели заработной платы и доходов населения
8	Регулирование трудовых отношений Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Трудовое законодательства РФ. Анализ конкретного коллективного договора предприятия (ОАО «РЖД»). Доклад: «Защита прав работников через коллективные договоры». В результате выполнения практического задания студент рассматривает споры между работодателем и работником по поводу условий труда
9	Организация труда Анализ текущего рабочего процесса и предложить меры по его оптимизации (на примере конкретного предприятия) Разработать систему мотивации для повышения эффективности труда. Доклад «Использовать принципы НОТ (Гастев) (стандартизация, рационализация движений, эргономика, учет психофизиологических особенностей работника)» В результате выполнения практического задания студент изучает вопросы орагнизации труда
10	Производительность труда Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Изучение методик расчета производительности труда. Решение задач Доклад: «Факторы повышения производительности труда на конкретном предприятии». Доклад: «Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии» Решение задач В результате выполнения практического задания студент изучает вопросы производительности труда
11	Проблемы и перспективы развития экономики труда Доклады: автоматизация и будущее рынка труда, гендерное неравенство в оплате труда, демографические вызовы для экономики труда, влияние автоматизации на рынок труда в будущем. В результате выполнения практического задания студент выступает с докладами по данной тематике

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6	URL: https://urait.ru/bcode/566261 (дата обращения: 07.04.2025).— Текст : электронный
2	Экономика труда : учебник для вузов / под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1	URL: https://urait.ru/bcode/563652 (дата обращения: 07.04.2025).— Текст : электронный
3	Экономика и социология труда : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17007-8	URL: https://urait.ru/bcode/568582 (дата обращения: 07.04.2025).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.rut-miit.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Свободно распространяемый интернет браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н. кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» И.А. Епишкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян