МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины являются формирование у студентов комплексных знаний о современной экономике труда как науке и практической дисциплине, а также умений применять эти знания в экономической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания теоретических основ экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;
- формирование у студентов знаний о сущности, составе трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы;
- формирование у студентов знаний о рынке труда и занятости в современных условиях;
- формирование у студентов знаний о сущности, факторах, показателях качества и уровня жизни населения;
- формирование у студентов понимания сущности, принципов, типов социально-трудовых отношений;
- формирование у студентов знаний о структуре персонала организации и видах численности работников, способах их расчета, документах, регулирующих квалификации работников;
- формирование у студентов понимания функций, принципов, элементов организации и нормирования труда;
- формирование у студентов знаний о сущности, структуре, формах и системах оплаты труда;
- формирование у студентов знаний о сущности, показателях, факторах, методах измерения производительности и эффективности труда;
- формирование у студентов знаний основных показателей по труду;
- формирование у студентов знаний об сосбенностях экономики труда в транспортной отрасли;
- формирование у студентов умений рассчитывать основные показатели по труду.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия и концепции экономики труда, место экономики труда в системе экономических знаний;
- сущность и состав трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- сущность, виды рынка труда и занятости в современных условиях;
- сущность, факторы, показатели качества и уровня жизни населения;
- сущность, принципы регулирования, типы социально-трудовых отношений;
- структуру персонала организации, виды численности работников, способы их расчета, документы, регулирующие квалификации работников;
- функции, принципы, элементы организации и нормирования труда;
- сущность, структуру, формы и системы оплаты труда;
- сущность, показатели, факторы, методы измерения производительности и эффективности труда;
- основные показатели по труду;
- практические кейсы применения положений экономики труда в транспортной отрасли.

Уметь:

- рассчитывать и анализировать количественные и качественные показатели населения;
- рассчитывать и анализировать показатели занятости населения и безработицы;
- рассчитывать и анализировать уровень жизни населения;
- рассчитывать и анализировать показатели движения персонала;
- рассчитывать и анализировать показатели производительности труда.

Владеть:

навыками обработки статистической информации для оценки основных социально-экономических показателей

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Что такое «Экономика труда». Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - функции труда; - науки о труде; - этапы развития экономики труда
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - трудовые ресурсы; - трудовой потенциал.
3	Рынок труда Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные понятия и значение рынка труда - функции рынка труда - основные элементы рынка труда - классификация рынков труда - модели рынков труда.
4	Занятость Рассматриваемые вопросы: - занятость населения - виды занятости - статусы занятости - показатели занятости по группам - безработица - политика государства в сфере занятости
5	Качество и уровень жизни населения Рассматриваемые вопросы: - понятие уровня и качества жизни - факторы уровня жизни - показатели уровня жизни населения
6	Регулирование социально-трудовых отношений Рассматриваемые вопросы: - сущность социально-трудовых отношений - социальное партнерство - трудовой договор - коллективные договоры и соглашения - коллективный трудовой спор
7	Персонал организации Рассматриваемые вопросы: - структура персонала организации - ЕТКС, ЕКС, профессиональные стандарты - показатели движения персонала
8	Научная организация труда Рассматриваемые вопросы: - сущность и принципы организации труда - организация трудового процесса - разделение и кооперация труда - организация рабочих мест - условия труда - режим труда и отдыха - бережливое производство - нормирование труда
9	Оплата труда Рассматриваемые вопросы: - сущность оплаты труда - структура и виды заработной платы - функции заработной платы - формы и системы оплаты труда - стимулирующие выплаты - компенсационные выплаты
10	Производительность и эффективность труда Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные понятия - измерение производительности труда - резервы роста производительности труда
11	Проблемы и перспективы развития экономики труда - влияние технологий на рынок труда, цифровизация и автоматизация труда - искусственный интеллект и труд - новые формы занятости (фриланс, гиг-экономика) - этические аспекты использования технологий в сфере труда
12	Практики экономики труда в ОАО «РЖД» Рассматриваемые вопросы: - ОАО «РЖД» на рынке труда - современные практики экономики труда в ОАО «РЖД» - вызовы для сферы труда в компании

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в экономику труда Разбор организационных вопросов на семестр (требования по дисциплине) Доклад: «Роль трудовых ресурсов в экономике» В результате выполнения практического задания студент изучит понятие экономики труда и изучит план на семестр
2	Общетеоретические понятия экономики труда Разделение группы на небольшие команды. Каждая команда обсуждает один из ключевых терминов, затем представляет свои определения перед всей группой. Вопросы по определениям: труд, экономика, факторы производства и другие. Распределение докладов на семестр В результате выполнения практического задания студент изучает термины и определения
3	Трудовые ресурсы и рынок труда Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Проанализировать статистические данные о рынке труда в России за последние годы. Провести сравнительный анализ рынка труда двух регионов страны. Рассмотрение ситуации с миграцией рабочей силы между регионами и странами В результате выполнения практического задания студент научится анализировать статистические данные по трудовым ресурсам и рынку труда
4	Рынок труда Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Доклады по данной теме В результате выполнения практического задания студент выступает с докладами и решает задачи по данной тематике
5	Занятость и безработица Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Изучение классификаций форм занятости и видов безработицы. В результате выполнения практического задания студент выступает с докладами и решает задачи по данной тематике

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Качество и уровень жизни населения. Обсуждение факторов качества и уровня жизни. Решение задач по расчету показателей качества и уровня жизни населения В результате выполнения практического задания студент научится анализировать статистические данные по качеству и уровню жизни населения
7	Регулирование трудовых отношений Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Трудовое законодательства РФ. Анализ конкретного коллективного договора предприятия (ОАО «РЖД»). Доклад: «Защита прав работников через коллективные договоры». В результате выполнения практического задания студент рассматривает споры между работодателем и работником по поводу условий труда
8	Организация труда Анализ текущего рабочего процесса и предложить меры по его оптимизации (на примере конкретного предприятия) Разработать систему мотивации для повышения эффективности труда. Доклад «Использовать принципы НОТ (Гастев) (стандартизация, рационализация движений, эргономика, учет психофизиологических особенностей работника)» В результате выполнения практического задания студент изучает вопросы орагнизации труда
9	Заработная плата и доходы населения Анализ показателей качества жизни (средняя зарплата, продолжительность жизни, уровень образования и т.д.) Изучение систем оплаты труда (тарифная система, повременная оплата, сдельная оплата). Решение задач Доклад: «Влияние образования на уровень дохода». Кейс: Анализ ситуации с дифференциацией заработных плат в разных отраслях экономики. В результате выполнения практического задания студент рассчитывает и анализирует показатели заработной платы и доходов населения
10	Производительность труда Опрос студентов по лекционному материалу в виде квиза (5 слайдов) Изучение методик расчета производительности труда. Решение задач Доклад: «Факторы повышения производительности труда на конкретном предприятии». Доклад: «Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии» Решение задач В результате выполнения практического задания студент изучает вопросы производительности труда
11	Проблемы и перспективы развития экономики труда Доклады: автоматизация и будущее рынка труда, гендерное неравенство в оплате труда, демографические вызовы для экономики труда, влияние автоматизации на рынок труда в будущем. В результате выполнения практического задания студент выступает с докладами по данной тематике

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/587562 (дата обращения: 30.05.2026).
2	Экономика труда : учебник для вузов / под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/585890 (дата обращения: 30.05.2026).
3	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/582834 (дата обращения: 30.05.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.rut-miit.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/)

Российская справочная правовая система (https://www.consultant.ru/)

Официальный портал Федеральной службы государственной статистики (rosstat.gov.ru)

Реестр всех утвержденных, разрабатываемых и планируемых профессиональных стандартов в России (https://profstandart.rosmintrud.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Свободно распространяемый интернет браузер.
Операционная система Microsoft Windows.
Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н. кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» И.А. Епишкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ Е.З. Макеева

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян