

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика управления персоналом

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 27.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение студентами генезиса сущности, принципов и методов оценки процессов управления персоналом с точки зрения социально-экономической эффективности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по применению полученных знаний знания при решении практических задач в управлении персоналом для достижения поставленных перед организацией целей для повышения ее конкурентоспособности;

- формирование навыков по применению инструментов оценки экономической и других видов эффективности персонала организации, внедрения и реализации системы посточасовых мероприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

ПК-4 - Способен организовать трудовую деятельность, разработать и внедрить системы оплаты труда персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы сбора и обработки данных в сфере управления персоналом;

- генезис и теоретические основы организации труда и современных форм и систем оплаты труда;

- современные формы рационализации и нормирования труда персонала;

- специфику производственного менеджмента;

- ключевые показатели эффективности трудовой деятельности.

Уметь:

- использовать собранные данные для управления персоналом;
- использовать теоретические знания и нормативно-правовые документы РФ в сфере управления персоналом для осуществления организации труда;
- анализировать сложившуюся экономическую ситуацию в организации;
- предвидеть последствия экономических процессов;
- планировать и эффективно использовать кадровый потенциал и ресурсы организации.

Владеть:

- методами и приемами сбора информации в сфере управления персоналом;
- методами и навыками организации труда;
- методами разработки и применения определенной формы и системы оплаты труда.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Назначение хозяйственной деятельности людей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие хозяйственной деятельности; - виды хозяйственной деятельности.
2	<p>Понятие реальной экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи реальной экономики; - классификация благ.
3	<p>Производственные возможности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие экономических ресурсов; - факторы производства.
4	<p>Понятие экономического выбора</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - альтернативные возможности выбора одного из вариантов; - кривая производственных возможностей.
5	<p>Рыночная организация современной экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - товарно-денежные отношения как основа рынка; - теории стоимости товаров: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности благ.
6	<p>Спрос и предложение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кривая спроса, функция спроса; - кривая предложения, функция предложения.
7	<p>Равновесие спроса и предложения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -параметры равновесия; -существование и единственность равновесия; -индивидуальный и рыночный спрос.
8	<p>Рыночная организация современной экономики</p> <p>Рассматриваемы вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рынки факторов производства; -факторы, влияющие на спрос и предложение.
9	<p>Рынок труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность труда; - спрос на рабочую силу и факторы его определяющие; - предложение рабочей силы и факторы его определяющие;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- понятие заработной платы и человеческого капитала.
10	Инвестиции в человеческий капитал Рассматриваемые вопросы: - состав расходов на человеческий капитал; - понятие и функции инвестиций; - состав инвестиций в человеческий капитал.
11	Основные показатели эффективности труда Рассматриваемые вопросы: - понятие производительности труда; - понятие трудоемкости; - производственная функция, характеристики производства; - кривая индивидуального предложения труда.
12	Экономическая природа фирмы Рассматриваемые вопросы: - издержки производства; - постоянные издержки фирмы, графическое изображение; - переменные издержки фирмы, графическое изображение.
13	Прибыль и ее основные показатели Рассматриваемые вопросы: - понятие прибыли; - правила минимизации издержек, максимизации прибыли; - эффект операционного рычага.
14	Система бюджетирования расходов на персонал Рассматриваемые вопросы: - трудовой потенциал работника; - развитие трудового потенциала как системы компетенций; - прогнозирование численности населения; - классификация населения по методологии международной организации труда (МОТ).
15	Характеристика трудовых ресурсов Рассматриваемые вопросы: - показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества; - мобильность рабочей силы и факторы, влияющие на нее.
16	Рынок совершенной конкуренции Рассматриваемые вопросы: - зарплата как равновесная цена в условиях рынка совершенной конкуренции; - график равновесия платы за труд в условиях совершенной конкуренции.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Назначение хозяйственной деятельности людей В результате работы на практическом занятии студент учится определять стадии кругового движения благ и их взаимодействие.
2	Производственные возможности В результате выполнения практического задания студент учится строить и анализировать кривую производственных возможностей, решает практические задачи.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Фактор труда в экономической системе общества В результате выполнения практических заданий студент учится выделять конкретные характеристики труда в организации работы компании, определять структуру экономической системы и ее функции.
4	Спрос и предложение В результате выполнения практического задания студент учится строить и анализировать прямые спроса и предложения.
5	Равновесие спроса и предложения В результате выполнения практического задания студент учится строить и анализировать параметры равновесия спроса и предложения, решает задачи.
6	Экономическая природа фирмы В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчёта основных финансовых показателей фирмы, решает задачи.
7	Прибыль, издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчёта прибыли и издержек производства.
8	Основные показатели эффективности труда В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчёта основных показателей эффективности труда, решает задачи.
9	Производительность труда В результате выполнения практического задания студент учится анализировать факторы, влияющие на производительность труда.
10	Анализ производительности труда В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчёту показателя производительности труда, решает задачи.
11	Система бюджетирования расходов на персонал В результате выполнения практического задания студент учится анализировать статьи расходов на персонал.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд.,	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный	— URL: https://urait.ru/bcode/535804 (дата обращения: 10.04.2024).
2	Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539754 (дата обращения: 10.04.2024).
3	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542523 (дата обращения: 10.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

Журнал «Эксперт» (<http://www.expert.ru/>);

Журнал «Коммерсант» (<https://www.kommersant.ru/>);

Журнал HBR (<https://hbr.org/>);

Поисковая система Яндекс (<http://yandex.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. Microsoft Teams;

5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного

оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение транспортного
комплекса»

А.Ю. Плеханова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин