МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика управления персоналом

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение студентами генезиса сущности, принципов и методов оценки процессов управления персоналом с точки зрения социально-экономической эффективности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по применению полученных знаний знания при решении практических задач в управлении персоналом для достижения поставленных перед организацией целей для повышения ее конкурентоспособности;

- формирование навыков по применению инструментов оценки экономической и других видов эффективности персонала организации, внедрения и реализации системы постоценочных мероприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

ПК-4 - Способен организовать трудовую деятельность, разработать и внедрить системы оплаты труда персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы сбора и обработки данных в сфере управления персоналом;

- генезис и теоретические основы организации труда и современных форм и систем оплаты труда;

- современные формы рационализации и нормирования труда персонала;

- специфику производственного менеджмента;

- ключевые показатели эффективности трудовой деятельности.

Уметь:

- использовать собранные данные для управления персоналом;
- использовать теоретические знания и нормативно-правовые документы РФ в сфере управления персоналом для осуществления организации труда;
- анализировать сложившуюся экономическую ситуацию в организации;
- предвидеть последствия экономических процессов;
- планировать и эффективно использовать кадровый потенциал и ресурсы организации.

Владеть:

- методами и приемами сбора информации в сфере управления персоналом;
- методами и навыками организации труда;
- методами разработки и применения определенной формы и системы оплаты труда.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы экономики управления персоналом на транспорте Рассматриваемые вопросы: - предмет, цели и задачи экономики управления персоналом в транспортной отрасли; - человеческий капитал как экономическая категория и объект управления; - специфика трудовых ресурсов на транспорте и их влияние на экономику предприятия; - взаимосвязь эффективности управления персоналом и экономических результатов транспортной компании; - методологические подходы к экономическому анализу в управлении персоналом.
2	Назначение хозяйственной деятельности людей Рассматриваемые вопросы: - понятие хозяйственной деятельности; - виды хозяйственной деятельности.
3	Понятие реальной экономики и производственные возможности в транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи реальной экономики; - классификация благ; - понятие экономических ресурсов; - факторы производства в транспортной отрасли.
4	Понятие экономического выбора Рассматриваемые вопросы: - альтернативные возможности выбора одного из вариантов; - кривая производственных возможностей.
5	Рыночная организация современной экономики Рассматриваемые вопросы: - товарно-денежные отношения как основа рынка; - теории стоимости товаров: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности благ.
6	Спрос и предложение, равновесие спроса и предложения Рассматриваемые вопросы: - кривая спроса, функция спроса; - кривая предложения, функция предложения; - параметры равновесия;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- существование и единственность равновесия; - индивидуальный и рыночный спрос.
7	Нормирование и организация труда в транспортной отрасли как основа экономической эффективности Рассматриваемые вопросы: - цели, задачи и виды нормирования труда на транспорте; - методы установления норм времени, выработки и обслуживания; - организация труда и её влияние на экономические показатели; - расчет экономической эффективности от совершенствования нормирования и организации труда.
8	Рыночная организация современной экономики Рассматриваемы вопросы: -рынки факторов производства; -факторы, влияющие на спрос и предложение.
9	Рынок труда в контексте транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: - сущность труда; - спрос на рабочую силу в транспортной отрасли и факторы его определяющие; - предложение рабочей силы в транспортной отрасли и факторы его определяющие; - понятие заработной платы и человеческого капитала.
10	Инвестиции в человеческий капитал и основные показатели эффективности труда Рассматриваемые вопросы: - состав расходов на человеческий капитал; - понятие и функции инвестиций; - состав инвестиций в человеческий капитал; - понятие производительности труда; - понятие трудоемкости; - производственная функция, характериститки производства; - кривая индивидуального предложения труда.
11	Экономика социальной политики и охраны труда в транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: - состав и структура расходов на социальные программы в транспортной компании; - экономическая оценка эффективности корпоративных социальных льгот и гарантий; - затраты на мероприятия по охране труда и промышленной безопасности; - расчет экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - экономическое обоснование инвестиций в улучшение условий труда.
12	Экономическая природа транспортной фирмы Рассматриваемые вопросы: - издержки производства в транспортной отрасли; - постоянные издержки фирмы, графическое изображение; - переменные издержки фирмы, графическое изображение.
13	Прибыль и ее основные показатели Рассматриваемые вопросы: - понятие прибыли; - правила минимизации издержек, максимизации прибыли; - эффект операционного рычага.
14	Система бюджетирования расходов на персонал Рассматриваемые вопросы: - трудовой потенциал работника;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- развитие трудового потенциала как системы компетенций; - прогнозирование численности населения; - классификация населения по методологии международной организации труда (МОТ).
15	Характеристика трудовых ресурсов, рынок совершенной конкуренции Рассматриваемые вопросы: - показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества; - мобильность рабочей силы и факторы, влияющие на нее; - зарплата как равновесная цена в условиях рынка совершенной конкуренции; - график равновесия платы за труд в условиях совершенной конкуренции.
16	Стратегические аспекты экономики управления персоналом на транспорте Рассматриваемые вопросы: - влияние кадровой стратегии на экономическую стратегию транспортной компании; - оценка стоимости человеческого капитала и управление его стоимостью; - экономический анализ эффективности организационной структуры и численности персонала; - инвестиционные проекты в области управления персоналом и оценка их эффективности; - тенденции и прогнозы развития экономики управления персоналом в транспортной отрасли.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Назначение хозяйственной деятельности людей В результате работы на практическом занятии студент учится определять стадии кругового движения благ и их взаимодействие.
2	Диагностика затрат на персонал в транспортной компании: от фонда оплаты труда до социального пакета Студенты получат кейс с данными типичной транспортной компании (логистический оператор, автопарк). Они проведут аудит всех статей затрат на персонал: фонд оплаты труда (оклады, премии, надбавки), обязательные отчисления (НДФЛ, страховые взносы), затраты на обучение, социальный пакет, рекрутинг. Используя таблицы Excel, участники структурируют затраты, рассчитают их долю в общей себестоимости перевозок и проведут сравнительный анализ по категориям персонала (водители, диспетчеры, административный персонал). В результате работы на практическом занятии студенты научатся идентифицировать и классифицировать все виды затрат на персонал, кроме того, они приобретут навык расчета доли затрат на персонал в себестоимости услуг.
3	Фактор труда в экономической системе общества В результате выполнения практических заданий студент учится выделять конкретные характеристики труда в организации работы компании, определять структуру экономической системы и ее функции.
4	Спрос и предложение В результате выполнения практического задания студент учится строить и анализировать прямые спроса и предложения.
5	Экономика корпоративного социального пакета: анализ ROI для транспортной компании Участники проанализируют типичный соцпакет для работника транспортной компании. Их задача — оценить не как затраты, а как инвестиции. Они попытаются количественно связать каждый элемент с бизнес-результатами: снижение заболеваемости и простоев, снижение текучести. На основе гипотез они рассчитают примерный возврат на инвестиции (ROI) социальных расходов. В результате работы на занятии студенты научатся анализировать социальные льготы с позиции

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	инвестиционной привлекательности и приобретут навык построения логических и экономических связей между соцпакетом и операционными показателями.
6	Экономическая природа фирмы В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчёта основных финансовых показателей фирмы, решает задачи.
7	Прибыль, издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчёта прибыли и издержек производства.
8	Основные показатели эффективности труда В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчёта основных показателей эффективности труда, решает задачи.
9	Анализ эффективности расходов на корпоративную культуру и внутренние коммуникации Студенты оценят, как измерить отдачу от затрат на корпоративные мероприятия, внутренний портал, атрибутику. Им предстоит предложить метрики, которые могут служить индикаторами эффективности (например, рост eNPS — индекса лояльности сотрудников, снижение текучести в ключевых подразделениях, увеличение числа рацпредложений от сотрудников). На основе гипотез о влиянии лояльности на производительность и текучесть они построят упрощенную экономическую модель. В результате практического занятия студенты работать с «нематериальными» активами компании и приобретут навык разработки метрик для оценки эффективности soft HR-инструментов.
10	Анализ производительности труда на примере транспортной компании В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчёту показателя производительности труда на примере транспортной компании, решает задачи.
11	Система бюджетирования расходов на персонал В результате выполнения практического задания студент учится анализировать статьи расходов на персонал.
12	Производственные возможности В результате выполнения практического задания студент учится строить и анализировать кривую производственных возможностей, решает практические задачи.
13	Бюджетирование деятельности кадровой службы транспортного предприятия Студенты выступят в роли HR-директора, которому необходимо подготовить бюджет своей службы на следующий год. Исходя из стратегических целей компании (рост парка на 10%, снижение аварийности на 15%), они спланируют расходы по статьям: заработная плата HR-специалистов, рекрутинг, обучение, корпоративные мероприятия, соцпакет, программное обеспечение. Особое внимание — обоснованию каждой статьи и увязке с бизнес-результатами. В результате работы на занятии студенты получат навык операционного и финансового планирования деятельности HR-подразделения, научатся обосновывать бюджетные запросы перед руководством компании.
14	Равновесие спроса и предложения В результате выполнения практического задания студент учится строить и анализировать параметры равновесия спроса и предложения, решает задачи.
15	Производительность труда В результате выполнения практического задания студент учится анализировать факторы, влияющие на производительность труда.
16	Итоговая деловая игра: Защита бюджета кадровой службы перед советом директоров транспортной компании Финальный семинар в форме ролевой игры. Студенты разделятся на команды: «HR-директора» и «Совет директоров/финансовый блок». Задача HR-команд — на основе всех предыдущих наработок подготовить и защитить обоснованный бюджет своих инициатив на следующий год (обучение,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	соцпакет, внедрение системы, программа удержания). Задача «директоров» — задавать каверзные вопросы, требовать расчетов ROI, предлагать сокращения бюджета. Цель — отстоять ключевые инвестиционные статьи, доказав их экономическую целесообразность. В результате работы на практическом занятии студенты отработают комплексное применение всех полученных навыков, приобретут навык проведения презентации и защиты экономических расчетов перед недружественной аудиторией, научатся вести переговоры о бюджете, отстаивая стратегически важные для транспортного бизнеса HR-проекты.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535804 (дата обращения: 10.04.2024).
2	Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539754 (дата обращения: 10.04.2024).
3	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542523 (дата обращения: 10.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (http:/yandex.ru/, http:/mail.ru/);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http:/www.ecsocman.edu.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Административно-управленческий портал (http://www.aup.ru/books/i002.htm);

Ассоциация консультантов по экономике и управлению (http://akeu.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение
транспортного комплекса» А.Ю. Плеханова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян