МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика управления персоналом

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение студентами генезиса сущности, принципов и методов оценки процессов управления персоналом с точки зрения социально-экономической эффективности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по применению полученных знаний знания при решении практических задач в управлении персоналом для достижения поставленных перед организацией целей для повышения ее конкурентоспособности;

- формирование навыков по применению инструментов оценки экономической и других видов эффективности персонала организации, внедрения и реализации системы постоценочных мероприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ПК-4 - Способен организовать трудовую деятельность, разработать и внедрить системы оплаты труда персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы сбора и обработки данных в сфере управления персоналом;

- генезис и теоретические основы организации труда и современных форм и систем оплаты труда;

- современные формы рационализации и нормирования труда персонала;

- специфику производственного менеджмента;

- ключевые показатели эффективности трудовой деятельности.

Уметь:

- использовать собранные данные для управления персоналом;

- использовать теоретические знания и нормативно-правовые документы РФ в сфере управления персоналом для осуществления организации труда;

- анализировать сложившуюся экономическую ситуацию в организации;

- предвидеть последствия экономических процессов;

- планировать и эффективно использовать кадровый потенциал и ресурсы организации.

Владеть:

- методами и приемами сбора информации в сфере управления персоналом;

- методами и навыками организации труда;

- методами разработки и применения определенной формы и системы оплаты труда.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы экономики управления персоналом на транспорте Рассматриваемые вопросы: - предмет, цели и задачи экономики управления персоналом в транспортной отрасли; - человеческий капитал как экономическая категория и объект управления; - специфика трудовых ресурсов на транспорте и их влияние на экономику предприятия; - взаимосвязь эффективности управления персоналом и экономических результатов транспортной компании; - методологические подходы к экономическому анализу в управлении персоналом.
2	Назначение хозяйственной деятельности людей Рассматриваемые вопросы: - понятие хозяйственной деятельности; - виды хозяйственной деятельности.
3	Понятие реальной экономономики и производственные возможности в транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи реальной экономики; - классификация благ; - понятие экономических ресурсов; - факторы производства в транспортной отрасли.
4	Понятие экономического выбора Рассматриваемые вопросы: - альтернативные возможности выбора одного из вариантов; - кривая производственных возможностей.
5	Рыночная организация современной экономики Рассматриваемые вопросы: - товарно-денежные отношения как основа рынка; - теории стоимости товаров: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности благ.
6	Спрос и предложение, равновесие спроса и предложения Рассматриваемые вопросы: - кривая спроса, функция спроса; - кривая предложения, функция предложения; - параметры равновесия; - существование и единственность равновесия; - индивидуальный и рыночный спрос.
7	Нормирование и организация труда в транспортной отрасли как основа экономической эффективности Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- цели, задачи и виды нормирования труда на транспорте; - методы установления норм времени, выработки и обслуживания; - организация труда и её влияние на экономические показатели; - расчет экономической эффективности от совершенствования нормирования и организации труда.
8	Рыночная организация современной экономики Рассматриваемы вопросы: -рынки факторов производства; -факторы, влияющие на спрос и предложение.
9	Рынок труда в контексте транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: - сущность труда; - спрос на рабочую силу в транспортной отрасли и факторы его определяющие; - предложение рабочей силы в транспортной отрасли и факторы его определяющие; - понятие заработной платы и человеческого капитала.
10	Инвестиции в человеческий капитал и основные показатели эффективности труда Рассматриваемые вопросы: - состав расходов на человеческий капитал; - понятие и функции инвестиций; - состав инвестиций в человеческий капитал; - понятие производительности труда; - понятие трудоемкости; - производственная функция, характериститки производства; - кривая индивидуального предложения труда.
11	Экономика социальной политики и охраны труда в транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: - состав и структура расходов на социальные программы в транспортной компании; - экономическая оценка эффективности корпоративных социальных льгот и гарантий; - затраты на мероприятия по охране труда и промышленной безопасности; - расчет экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - экономическое обоснование инвестиций в улучшение условий труда.
12	Экономическая природа транспортной фирмы Рассматриваемые вопросы: - издержки производства в транспортной отрасли; - постоянные издержки фирмы, графическое изображение; - переменные издержки фирмы, графическое изображение.
13	Прибыль и ее основные показатели Рассматриваемые вопросы: - понятие прибыли; - правила минимизации издержек, максимизации прибыли; - эффект операционного рычага.
14	Система бюджетирования расходов на персонал Рассматриваемые вопросы: - трудовой потенциал работника; - развитие трудового потенциала как системы компетенций; - прогнозирование численности населения; - классификация населения по методологии международной организации труда (МОТ).
15	Характеристика трудовых ресурсов, рынок совершенной конкуренции Рассматриваемые вопросы: - показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- мобильность рабочей силы и факторы, влияющие на нее; - зарплата как равновесная цена в условиях рынка совершенной конкуренции; - график равновесия платы за труд в условиях совершенной конкуренции.
16	Стратегические аспекты экономики управления персоналом на транспорте Рассматриваемые вопросы: - влияние кадровой стратегии на экономическую стратегию транспортной компании; - оценка стоимости человеческого капитала и управление его стоимостью; - экономический анализ эффективности организационной структуры и численности персонала; - инвестиционные проекты в области управления персоналом и оценка их эффективности; - тенденции и прогнозы развития экономики управления персоналом в транспортной отрасли.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Назначение хозяйственной деятельности людей В результате работы на практическом занятии студент учится определять стадии кругового движения благ и их взаимодействие.
2	Диагностика затрат на персонал в транспортной компании: от фонда оплаты труда до социального пакета Студенты получат кейс с данными типичной транспортной компании (логистический оператор, автопарк). Они проведут аудит всех статей затрат на персонал: фонд оплаты труда (оклады, премии, надбавки), обязательные отчисления (НДФЛ, страховые взносы), затраты на обучение, социальный пакет, рекрутинг. Используя таблицы Excel, участники структурируют затраты, рассчитают их долю в общей себестоимости перевозок и проведут сравнительный анализ по категориям персонала (водители, диспетчеры, административный персонал). В результате работы на практическом занятии студенты научатся идентифицировать и классифицировать все виды затрат на персонал, кроме того, они приобретут навык расчета доли затрат на персонал в себестоимости услуг.
3	Фактор труда в экономической системе общества В результате выполнения практических заданий студент учится выделять конкретные характеристики труда в организации работы компании, определять структуру экономической системы и ее функции.
4	Спрос и предложение В результате выполнения практического задания студент учится строить и анализировать прямые спроса и предложения.
5	Экономика корпоративного социального пакета: анализ ROI для транспортной компании Участники проанализируют типичный соцпакет для работника транспортной компании. Их задача — оценить не как затраты, а как инвестиции. Они попытаются количественно связать каждый элемент с бизнес-результатами: снижение заболеваемости и простоев, снижение текучести. На основе гипотез они рассчитают примерный возврат на инвестиции (ROI) социальных расходов. В результате работы на занятии студенты научатся анализировать социальные льготы с позиции инвестиционной привлекательности и приобретут навык построения логических и экономических связей между соцпакетом и операционными показателями.
6	Экономическая природа фирмы В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчёта основных финансовых показателей фирмы, решает задачи.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Прибыль, издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчёта прибыли и издержек производства.
8	Основные показатели эффективности труда В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчёта основных показателей эффективности труда, решает задачи.
9	Анализ эффективности расходов на корпоративную культуру и внутренние коммуникации Студенты оценят, как измерить отдачу от затрат на корпоративные мероприятия, внутренний портал, атрибутику. Им предстоит предложить метрики, которые могут служить индикаторами эффективности (например, рост eNPS — индекса лояльности сотрудников, снижение текучести в ключевых подразделениях, увеличение числа рацпредложений от сотрудников). На основе гипотез о влиянии лояльности на производительность и текучесть они построят упрощенную экономическую модель. В результате практического занятия студенты работать с «нематериальными» активами компании и приобретут навык разработки метрик для оценки эффективности soft HR-инструментов.
10	Анализ производительности труда на примере транспортной компании В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчёту показателя производительности труда на примере транспортной компании, решает задачи.
11	Система бюджетирования расходов на персонал В результате выполнения практического задания студент учится анализировать статьи расходов на персонал.
12	Производственные возможности В результате выполнения практического задания студент учится строить и анализировать кривую производственных возможностей, решает практические задачи.
13	Бюджетирование деятельности кадровой службы транспортного предприятия Студенты выступят в роли HR-директора, которому необходимо подготовить бюджет своей службы на следующий год. Исходя из стратегических целей компании (рост парка на 10%, снижение аварийности на 15%), они спланируют расходы по статьям: заработная плата HR-специалистов, рекрутинг, обучение, корпоративные мероприятия, соцпакет, программное обеспечение. Особое внимание — обоснованию каждой статьи и увязке с бизнес-результатами. В результате работы на занятии студенты получат навык операционного и финансового планирования деятельности HR-подразделения, научатся обосновывать бюджетные запросы перед руководством компании.
14	Равновесие спроса и предложения В результате выполнения практического задания студент учится строить и анализировать параметры равновесия спроса и предложения, решает задачи.
15	Производительность труда В результате выполнения практического задания студент учится анализировать факторы, влияющие на производительность труда.
16	Итоговая деловая игра: Защита бюджета кадровой службы перед советом директоров транспортной компании Финальный семинар в форме ролевой игры. Студенты разделятся на команды: «HR-директора» и «Совет директоров/финансовый блок». Задача HR-команд — на основе всех предыдущих наработок подготовить и защитить обоснованный бюджет своих инициатив на следующий год (обучение, соцпакет, внедрение системы, программа удержания). Задача «директоров» — задавать каверзные вопросы, требовать расчетов ROI, предлагать сокращения бюджета. Цель — отстоять ключевые инвестиционные статьи, доказав их экономическую целесообразность. В результате работы на практическом занятии студенты отработают комплексное применение всех полученных навыков, приобретут навык проведения презентации и защиты экономических расчетов перед

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	недружественной аудиторией, научатся вести переговоры о бюджете, отстаивая стратегически важные для транспортного бизнеса HR-проекты.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535804 (дата обращения: 10.04.2024).
2	Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539754 (дата обращения: 10.04.2024).
3	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542523 (дата обращения: 10.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (http:/yandex.ru/, http:/mail.ru/);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http:/www.ecsocman.edu.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Административно-управленческий портал (http://www.aup.ru/books/i002.htm);

Ассоциация консультантов по экономике и управлению (http://akeu.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами» А.Ю. Плеханова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян