

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ
Заведующий кафедрой СТ



И.В. Федякин

16 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

16 сентября 2020 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Сибгатулина Фаиля Равильевна, к.п.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика физической культуры и спорта

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | <u>38.03.02 – Менеджмент</u> |
| Профиль: | <u>Менеджмент в спортивной индустрии</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.В. Федякин</p> |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» является овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» для рационального решения возникающих проблем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика физической культуры и спорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: Знать и понимать: количественный анализ и основные математические модели; современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Умения: использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем теоретического и экспериментального исследования

Навыки: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

2.1.2. Статистика в менеджменте и управлении персоналом:

Знания: основы методологии статистического анализа информации в задачах менеджмента и управления персоналом для принятия обоснованных управленческих решений

Умения: навыками использования статистических методов для характеристики, сравнительного анализа и построения моделей объектов управления

Навыки: применять методики статистического анализа в практических задачах менеджмента и управления персоналом

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--|
| 1 | ПКС-34 Способен к освоению теоретических основ управления проектами в спортивных организациях на основе применения современных методов проектирования. | ПКС-34.1 Осуществляет анализ управления проектами в спортивных организациях, разрабатывает базовые бизнес-проекты ПКС-34.2 Выполняет научно- и практико-ориентированный выбор современных методов проектирования при управления при разработке проектов |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|------------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа | 96 | 96,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 96 | 96 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 26 | 26 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 70 | 70 |
| Самостоятельная работа (всего) | 30 | 30 |
| Экзамен (при наличии) | 54 | 54 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 180 | 180 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 5.0 | 5.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ПК1, ПК2 | КР (1), ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 6 | Раздел 1 Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта». Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». | 4 | | 10 | | 4 | 18 | |
| 2 | 6 | Раздел 2 Раздел 2. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта | 4 | | 10 | | 4 | 18 | ПК1 |
| 3 | 6 | Раздел 3 Раздел 3. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта | 6 | | 10 | | 4 | 20 | |
| 4 | 6 | Раздел 4 Раздел 4. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. | 4 | | 10 | | 6 | 20 | ПК2 |
| 5 | 6 | Раздел 5 Раздел 5. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта | 4 | | 15 | | 6 | 25 | |
| 6 | 6 | Раздел 6 Раздел 6. Экономические основы деятельности спортивных федераций России и их экономические отношения с клубами. | 4 | | 15 | | 6 | 25 | КР |
| 7 | 6 | Раздел 7 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ | | | | | | 54 | ЭК |
| 8 | | Всего: | 26 | | 70 | | 30 | 180 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 70 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта». Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». | Раздел 1 Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта». Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». ПЗ-1 1. Физическая культура и спорт как одна из отраслей нематериального производства. ПЗ-2 1. Понятие услуги. Особенности социально-культурной (нематериальной) услуги- продукта физической культуры и спорта, ее основные характеристики. ПЗ-3 1. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту. | 10 |
| 2 | 6 | Раздел 2. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта | Раздел 2 Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта ПЗ-4 1. Виды собственности и соответствующие им формы предпринимательских структур. 2. Коммерческий и некоммерческий характер деятельности предпринимательской структуры. ПЗ-5 1. Налогообложение спортивных организаций. | 10 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 6 | Раздел 3. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта | <p>Раздел 3. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта</p> <p>ПЗ-6</p> <p>1. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли.</p> <p>2. Прямое и косвенное государственное финансирование ФКиС.</p> <p>ПЗ-7</p> <p>1. Материальное обеспечение спортивных мероприятий</p> <p>ПЗ-8</p> <p>1. Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт». 2. Нормирование труда. 3. Организация заработной платы. 4. Формы оплаты труда.</p> | 10 |
| 4 | 6 | Раздел 4. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. | <p>Раздел 4. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>ПЗ-9</p> <p>1. Бюджет и смета физкультурно-спортивной организации: источники доходов и направление расходов.</p> <p>2. Финансово-экономический, финансово-технический и функционально-стоимостной анализ эффективности деятельности организаций.</p> <p>ПЗ-10</p> <p>1. Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»</p> <p>ПЗ-11</p> <p>1. Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений.</p> | 10 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 6 | Раздел 5. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта | Раздел 5. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта ПЗ-12 1.Комплексный характер и особенности спортивного маркетинга. ПЗ-13 1.Маркетинг – микс. ПЗ-14 1.Методика расчета стоимости абонеента на физкультурно-оздоровительные услуги. | 15 |
| 6 | 6 | Раздел 6. Экономические основы деятельности спортивных федераций России и их экономические отношения с клубами. | Раздел 6. Экономические основы деятельности спортивных федераций России и их экономические отношения с клубами. ПЗ-15 1.Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм и российских профессиональных команд. 2.Финансовое обеспечение деятельности Олимпийского комитета России. ПЗ-16 1.Источники финансирования федераций. Бюджет федерации и его утверждение. ПЗ-17 1.Пенсионное обеспечение спортсменов и коммерческие условия перехода спортсменов в другой российский клуб. ПЗ-18 1.Бизнес в сфере мирового спорта и тенденции его развития. 2.Структура доходов и расходов МОК и экономические основы функционирования международных спортивных организаций. | 15 |
| ВСЕГО: | | | | 70/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. «Физическая культура и спорт» как одна из отраслей непроеизводственной сферы; ее зависимость от экономики страны и влияние на развитие производства.
2. Особенности предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Формы организации бизнеса в сфере физической культуры и спорта.
4. Материально-техническая база физической культуры и спорта.
5. Фонды физкультурно-спортивных сооружений, их структура и оборот.
6. Социальные нормы и нормативы обеспеченности физкультурно-спортивными

сооружениями.

7. Эффективность использования материально-технической базы физической культуры и спорта.

8. Содержание, особенности и основные проблемы маркетинга в сфере физической культуры и спорта.

9. Разновидности физкультурно-спортивных услуг.

10. Профессиональный состав работников физической культуры и спорта и их трудовые функции.

11. Нормирование и тарификация труда работников физической культуры и спорта.

12. Формы оплаты труда тренеров-преподавателей.

13. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.

14. Бюджет физкультурно-спортивной организации.

15. Финансирование и материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.

16. Спонсорство как способ материального обеспечения физической культуры и спорта.

17. Игровой бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта.

19. Особенности финансирования физической культуры и спорта и зарубежных странах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Технологии, основанные на гуманизации учебного процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили).
2. Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (проблемное обучение, коммуникативное обучение Е.И. Пассова и др.).
3. Технология визуализации обучения: презентации.

Проблемное обучение (Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.) Лекционно-семинарско-зачетная система (Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.) Информационно-коммуникационные технологии (Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.)

Преподавание дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими (объяснительно-иллюстративными), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция проблемная лекция (6 часов), разбор и анализ конкретной ситуации

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, представляющих собой, логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта». Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». | Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта». Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Подготовка докладов к семинару Работа с текстами лекций и вопросами для самопроверки Основные аспекты экономики физической культуры и спорта Сибгатулина Ф.Р. М.,МИИТ,2012 Каф. «Менеджмент в спорте» НТБ МИИТа | 4 |
| 2 | 6 | Раздел 2. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта | Раздел 2. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта Поиск и обзор информации в электронных источниках Подготовка докладов к семинару Работа с текстами лекций и вопросами для самопроверки Основные аспекты экономики физической культуры и спорта Сибгатулина Ф.Р. М.,МИИТ,2012 Каф. «Менеджмент в спорте» НТБ МИИТа | 4 |
| 3 | 6 | Раздел 3. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта | Раздел 3. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта Подготовка докладов к семинару Работа с текстами лекций и вопросами для самопроверки Основные аспекты экономики физической культуры и спорта Сибгатулина Ф.Р. М.,МИИТ,2012 Каф. «Менеджмент в спорте» НТБ МИИТа | 4 |
| 4 | 6 | Раздел 4. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. | Раздел 4. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. Подготовка докладов к семинару Работа с текстами лекций и вопросами для самопроверки Конспект лекций по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» Сибгатулина Ф.Р. М.,МИИТ,2012 Каф. «Менеджмент в спорте» | 6 |

| | | | | |
|--------|---|---|--|----|
| | | | НТБ МИИТа | |
| 5 | 6 | Раздел 5. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта | <p>Раздел 5. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Подготовка докладов к семинару Работа с текстами лекций и вопросами для самопроверки Конспект лекций по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» Сибгатулина Ф.Р. М.,МИИТ,2012 Каф. «Менеджмент в спорте» Основные аспекты экономики физической культуры и спорта Сибгатулина Ф.Р. М.,МИИТ,2012 Каф. «Менеджмент в спорте» НТБ МИИТа</p> | 6 |
| 6 | 6 | Раздел 6. Экономические основы деятельности спортивных федераций России и их экономические отношения с клубами. | <p>Раздел 6. Экономические основы деятельности спортивных федераций России и их экономические отношения с клубами.</p> <p>Подготовка курсовой работы Работа с текстами лекций и вопросами для самопроверки Основные аспекты экономики физической культуры и спорта Сибгатулина Ф.Р. М.,МИИТ,2012 Каф. «Менеджмент в спорте» НТБ МИИТа</p> | 6 |
| ВСЕГО: | | | | 30 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Основные аспекты экономики физической культуры и спорта | Сибгатулина Ф.Р. | М.,МИИТ, 2014 | Все разделы |
| 2 | Конспект лекций по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» | Сибгатулина Ф.Р. | М.,МИИТ, 2015 | Все разделы |
| 3 | Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» | Сибгатулина Ф.Р. | М.,МИИТ, 2014 | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|--|--|
| 4 | Совершенствование экономического механизма функционирования физической культуры и спорта. | Рожков П.А. | Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, 2015 | Все разделы |
| 5 | Экономический механизм в сфере физической культуры и спорта | Алешин В.В. | Автореферат дисс. на соискание ученой степени доктора экономических наук, 2016 | Все разделы |
| 6 | Экономика физической культуры и спорта | Галкин В.В., Сысоев В.И. | Воронеж: Изд-во Московской Академии экономики и права, 2016 | Все разделы |
| 7 | Экономика физической культуры и спорта | Зубарев Ю.А., Сучилин А.А. | Волгоград: ВГАФК, 2015 | Все разделы |
| 8 | Экономика массового спорта | М.И.Золотов, Н.А.Платонова, О.И.Вапнярская | М.,Изд-во «Физическая культура», 2015 | Все разделы |
| 9 | Маркетинг в сфере физической культуры и спорта | Степанова О.Н. | М.: Прометей, 2015 | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные библиотеки, Официальный сайты Федерации по видам спорта, Официальный сайты Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ

1. Информационное спортивное агентство - <http://sportcom.ru>
2. Информационное спортивное агентство «Стадион» - <http://www.stadium.ru>
3. Международная олимпийская академия - <http://www.ioa.org.gr>
4. Международный центр изучения олимпизма - <http://www.uwo.ca/olympic>
5. Олимпийский комитет России - <http://www.olympic.ru>
6. Российский гуманитарный интернет-университет - <http://www.vusnet.ru/biblio/>
7. Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (библиотека) - <http://lib.sportedu.ru>
8. Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры, спорт и туризма - <http://lesgaft.spb.ru>
9. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма - <http://www.akademsport.smolensk.ru>
10. «Социологические исследования» (журнал) - <http://socis.isras.ru>
11. «Социология, психология, управление» (электронная библиотека) - <http://soc.lib.ru/su> библиотека.
12. Социологический факультет МГУ (электронная библиотека) - <http://lib.socio.msu.ru>
13. Справочно-информационные источники - <http://www.school.edu.ru>
14. «Спорт для всех» (архив журнала) - <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
15. «Теория и практика физической культуры» (архив журнала) - <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>
16. «Теория и практика физической культуры» (информационный портал) - <http://www.teoriya.ru>
17. Федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.goskomsport.ru>
18. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
19. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям

INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.