

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика физической культуры и спорта**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 314524  
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван  
Владимирович  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются овладение студентами знаний и умений системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт»; овладение студентами научных основ экономической теории, социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, экономических и трудовых.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся современных знаний общих экономических основ и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя; ознакомление студентов с особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях, с основами предпринимательства и бизнеса в спорте, с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен обеспечивать контроль и оценку комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные математические модели принятия решений.

**Уметь:**

анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах.

**Владеть:**

основными понятиями и современными принципами работы с деловой информацией.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта». 1. Экономика физической культуры и спорта как учебная дисциплина. 2. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	3. Продукт отрасли ФКиС. 4. Экономические отношения сфере физической культуры и спорта
2	Тема 2. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. 1. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту. 2. Общая характеристика рынка труда в сфере услуг. 3. Экономические аспекты организации труда работников ФКиС. 4. Основные фонды отрасли ФКиС.
3	Тема 3. Финансирование индустрии спорта 1. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. 2. Налогообложение спортивных организаций Российской Федерации.
4	Тема 4. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. 1. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации 2. Бюджет физкультурно-спортивной организации. 3. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки. 4. Материальное обеспечение спортивных мероприятий.
5	Тема 5. Материально-техническая база отрасли "Физическая культура и спорт". 1. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт". 2. Особенности труда в сфере физической культуры и спорта и их влияние на специфику отраслевого рынка труда. 3. Трудовые ресурсы отрасли "Физическая культура и спорт".
6	Тема 6. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт" 1. Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений. 2. Методика расчета стоимости абонемента на физкультурно-спортивные услуги.
7	Тема 7. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. 1. Маркетинг-микс. 2. Классические и современные представления о маркетинге, принципы и функции маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт". 3. Комплексный характер маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт".
8	Тема 8. Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм и российских профессиональных команд. 1. Финансовое обеспечение деятельности Олимпийского комитета России. 2. Экономические основы деятельности спортивных федераций России и их экономические отношения с клубами.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. ПЗ 1-2 Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном): Классификация социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт".

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Предложение и спрос на рынке социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт".
2	<p>Тема 2. ПЗ 3-4</p> <p>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на тему: Внебюджетные источники финансирования физической культуры спорта в России: доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности; поступления из бюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта; игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта; спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта; налоговые и льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др.</p> <p>Основные источники финансирования физической культуры в зарубежных странах.</p>
3	<p>Тема 3. ПЗ 5-6</p> <p>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на тему: Бюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. Налогообложение спортивных организаций Российской Федерации. Местные бюджеты - важнейший источник финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Использование различных критериев выделения бюджетных средств для финансирования физкультурно-спортивных организаций. Формы взаимоотношения между муниципалитетами и физкультурно-спортивными организациями. Стоимость занятий (прямые и косвенные расходы)</p>
4	<p>Тема 4. ПЗ 7-8</p> <p>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на тему: Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. Материальное обеспечение спортивных мероприятий. Комплексная характеристика экспортно-импортных операций России по торговле спортивными товарами. Особенности внешней торговли социально-культурными услугами</p>
5	<p>Тема 5. ПЗ 9-10</p> <p>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на тему: Материально-техническая база отрасли "Физическая культура и спорт". Трудовые ресурсы отрасли "Физическая культура и спорт". Организация труда работников физической культуры и спорта. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога по физической культуре. Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта (руководитель физического воспитания, тренер-преподаватель образовательного учреждения, инструктор по физической культуре и т.д.). Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий. Особенности установления работниками физической культуры и спорта трудовых правоотношений на основе контрактов.</p>
6	<p>Тема 6. ПЗ 11-12</p> <p>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на тему: Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений. Методика расчета стоимости абонемента на физкультурно-спортивные услуги. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Паспорт (учетная карточка) физкультурно-спортивного сооружения.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения
7	Тема 7. ПЗ 13-14 Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на тему: 1. Маркетинг-микс: производство, канал сбыта, продвижение ценообразование на различные виды продукта в отрасли "физическая культура и спорт". 2. Особенности маркетинга-микс социально-культурной услуги.
8	Тема 8. ПЗ 15-16 Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на тему: Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм и российских профессиональных команд. Внешняя торговля как основная форма внешнеэкономических связей. Особенности отдельных видов внешней торговли товарами. Структура и содержание внешнеторговых контрактов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по темам курса - работа с рекомендованной литературой - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам.
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема 1. «Физическая культура и спорт», как одна из отраслей непромышленной сферы; ее зависимость от экономики страны и влияние на развитие производства.

Тема 2. Особенности предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Формы организации бизнеса в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4. Материально-техническая база физической культуры и спорта.

Тема 5. Фонды физкультурно-спортивных сооружений, их структура и оборот.

Тема 6. Социальные нормы и нормативы обеспеченности физкультурно-спортивными сооружениями.

Тема 7. Эффективность использования материально-технической базы физической культуры и спорта.

Тема 8. Содержание, особенности и основные проблемы маркетинга в сфере физической культуры и спорта.

Тема 9. Разновидности физкультурно-спортивных услуг.

Тема 10. Профессиональный состав работников физической культуры и спорта и их трудовые функции.

Тема 11. Нормирование и тарификация труда работников физической культуры и спорта.

Тема 12. Формы оплаты труда тренеров-преподавателей.

Тема 13. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.

Тема 14. Бюджет физкультурно-спортивной организации.

Тема 15. Финансирование и материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.

Тема 16. Спонсорство, как способ материального обеспечения физической культуры и спорта.

Тема 17. Игровой бизнес, как источник финансирования физической культуры и спорта.

Тема 18. Особенности финансирования физической культуры и спорта и зарубежных странах.

Курсовая работа состоит из заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Написание курсовой работы является одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, целью которой является расширение их научного кругозора, ознакомление с методологией научного поиска. Краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При написании курсовой работы необходимо:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

В курсовой работе необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.). Работа должна заканчиваться подведением итогов проведенной исследования: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Оформление курсовой работы должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: печатный шрифт – Times New Roman, кегль (размер) 14; листы бумаги – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; междустрочный интервал – полуторный; абзац – с отступом первой строки 1,25 см; текст – должен быть выровнен по ширине и структурирован по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых («закавыченных») цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или затекстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	«Основные аспекты экономики физической культуры и спорта»: Учебное пособие/РУТ (МИИТ) Ф.Р.Сибгатулина РУТ (МИИТ) , 2010	<a href="http://library.miit.ru/methodics/10-2429.pdf">http://library.miit.ru/methodics/10-2429.pdf</a>
2	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ Курс экономики: Учебник Райзберг Б. А. ИНФРА-М , 2008	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=154023">http://znanium.com/bookread.php?book=154023</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru> Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> Официальный сайт Федерации бокса России: <http://www.boxing-fbr.ru> Официальный сайт Федерации борьбы России: <http://www.wrestrus.ru> Официальный сайт



Федерации плавания России:<http://www.russwimming.ru>. Официальный сайт  
Федерации гимнастики России:<http://www.sportgymrus.ru>. Официальный сайт  
Федерации лыжных гонок России:<http://www.flgr.ru> Официальный сайт  
Федерации фехтования России:<http://www.rusfencing.ru>/Официальный сайты  
Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ  
<https://minsport.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,  
к.н. кафедры «Физическая культура и  
спорт»

Сибгатулина Фаиля  
Равильевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.В. Федякин

М.В. Ишханян