

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП
Доцент



В.Е. Нутович

05 октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

06 октября 2020 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Моргунов Виталий Михайлович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика фирмы

Направление подготовки:	01.03.02 – Прикладная математика и информатика
Профиль:	Математические модели в экономике и технике
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 3 05 октября 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Ефимова</p>
--	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика фирмы» является получение студентами профессиональных знаний, навыков и умений в области экономического анализа эффективности функционирования хозяйствующих субъектов (фирм) в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика фирмы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математический анализ:

Знания: основы дифференциального и интегрального исчисления, теорию функций нескольких переменных, теорию числовых и функциональных рядов, кратные и криволинейные интегралы и их применения в физике и геометрии; основные понятия теории метрических и линейных нормированных пространств, теорию общих ортогональных систем, тригонометрических рядов и интегралов Фурье

Умения: применять основные теоремы и формулы математического анализа

Навыки: техническими приёмами и прикладными методами математического анализа и других математических дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Математические методы прогнозирования экономических процессов

Знания: современные экономические теории.

Умения: строить математические модели экономических процессов.

Навыки: языками программирования

2.2.2. Математические модели в экономике

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать и понимать: основные понятия экономики фирмы, общие принципы и закономерности функционирования фирмы в рыночной экономике</p> <p>Уметь: анализировать поведение фирмы в рыночной среде на основе общих принципов и закономерностей ее функционирования</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности деятельности фирмы как субъекта рыночной экономики и принятия решений в сфере повышения эффективности управления фирмой</p>
2	ПК-4 способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: методы и правила хозяйственной деятельности производственной организации.</p> <p>Уметь: ставить цели, выделять задачи работы коллектива и определять методы их достижения при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: необходимыми условиями понимания происходящих социально-экономических процессов и решений любых хозяйственных задач</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Общая характеристика фирмы	4		4/2		10	18/2	
2	6	Тема 1.1 Фирма как сложная организационная система. Основные функциональные сферы деятельности фирмы: маркетинг, снабжение, производство, сбыт, финансовое хозяйство, управлении персоналом. Классификация фирм	4					4	
3	6	Раздел 2 Ресурсное обеспечение фирмы	3		3/3		10	16/3	
4	6	Тема 2.1 Понятие капитала фирмы. Структура капитала фирмы. Показатели интенсивности использования капитала. Амортизация основного капитала и показатели его движения. Понятие ликвидности капитала. Классификация финансовых ресурсов фирмы. Понятие человеческого капитала. Показатели эффективности использования персонала фирмы	3					3	ПК1, по результатам самостоятельной работы и работы студентов на практических занятиях
5	6	Раздел 3 Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	4		4/2		12	20/2	
6	6	Тема 3.1 Расходы фирмы и себестоимость продукции. Налогообложение	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		фирмы. Ценообразование. Доходы фирмы. Экономическая эффективность деятельности фирмы							
7	6	Раздел 4 Управление фирмой	3		3/3		12	18/3	
8	6	Тема 4.1 Понятия финансовой и экономической устойчивости фирмы. Менеджмент внутрифирменных процессов: производственный, финансовый, информационный менеджмент, HR- менеджмент. Управление развитием фирмы: инвестиционный, инновацион-ный менеджмент	3					3	ПК2, по результатам самостоятельной работы и работы студентов на практических занятиях
9	6	Раздел 5 Дифференцированный зачёт						0	ЗаО
10		Всего:	14		14/10		44	72/10	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика фирмы	Факторы внешней и внутренней среды фирмы. Модель функционирования фирмы в рыночной среде	4 / 2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Ресурсное обеспечение фирмы	Анализ динамики стоимости капитала. Оценка интенсивности движения основного капитала. Оценка эффективности использования основного и оборотного капитала. Оценка эффективности использования персонала фирмы	3 / 3
3	6	РАЗДЕЛ 3 Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	Анализ структуры себестоимости продукции. Маржинальный анализ. Анализ структуры цены продукции. Оценка экономической эффективности деятельности фирмы	4 / 2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Управление фирмой	Оценка финансовой устойчивости фирмы. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Анализ рентабельности инвестиций в человеческий капитал фирмы	3 / 3
ВСЕГО:				14/10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты учебным планом дисциплины не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Разбор кейсов.
2. Коллоквиумы.
3. Технологии проблемно-ориентированного обучения.

Проведение занятий по дисциплине возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика фирмы	Работа с учебной литературой и базами данных. Подготовка к коллоквиуму.	10
2	6	РАЗДЕЛ 2 Ресурсное обеспечение фирмы	Работа с учебной литературой	10
3	6	РАЗДЕЛ 3 Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	Работа с учебной литературой. Подготовка к коллоквиуму. Выполнение домашних заданий.	12
4	6	РАЗДЕЛ 4 Управление фирмой	Работа с учебной литературой и базами данных. Подготовка к коллоквиуму.	12
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика фирмы	под ред. Н.П. Иващенко	Москва, 2014 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 1-4
2	Экономика фирмы и микростатистика	Ильенкова С.Д., Ильенкова Н.Д., Тихомирова Н.В., Орехов С.А.	Москва, 2007 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 1-
3	Организация и планирование производства: задания для прак-тических занятий по дисциплине	Левицкая Л.П., Кузьмина Л.В.	Москва, 2008 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 2,3
4	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Савицкая Г.В.	Москва, 2011 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 3,4
5	Организация и планирование производства: методические указания к курсовой работе по дисциплине	Левицкая Л.П., Кузьмина Л.В., Федорова Н.О.	Москва, 2011 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 3,4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Маркетинг. Теория и практика	Синяева И.М., Романенко-ва О.Н.	Москва, 2011 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 1
7	Финансовый менеджмент	Рогова Е.М., Ткаченко Е.А.	Москва, 2011 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 1,4
8	Основы управления персоналом	Кибанов А.Я.	Москва, 2014 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 1,4
9	Производственный и операционный менеджмент	Чейз Р.Б., Джейкобз Ф.Р., Аквилано Н.Дж.	Москва, 2008 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 1-4
10	Экономический анализ	Савицкая Г.В.	Москва, 2011 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 2-3
11	Ценообразование	Липсиц И.В.	Москва, 2009 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 3
12	Экономическое управление организацией	Рыжова В.В., Петров В.В.	Москва, 2014 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 4
13	Информационный менеджмент	под ред. Н.М. Абдикеева	Москва, 2014 НТБ МИИТ	Используется при изучении разделов 4

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве баз данных и информационно-справочных систем используются ресурсы сети Интернет:

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main>;

<http://www.cbr.ru/statistics>;

<http://data.worldbank.org>;

<http://www.ey.com/ru/ru/home>;

<http://www.spark-interfax.ru/front/index.aspx>;

<http://ecsocman.hse.ru>;

<http://www.econgreat.ru>;

<http://eur.ru> и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудиторные компьютеры должны быть оснащены лицензионным программным обеспечением, обеспечивающим удовлетворительную скорость получения материалов из сети Интернет.

При организации обучения по дисциплине с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории должны быть оборудованы видеопроекционной аппаратурой и устройствами для затемнения окон. Аудитории для практических занятий должны быть оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективного освоения дисциплины «Экономика фирмы» необходимо сочетать аудиторную и самостоятельную работу. Согласно учебному плану и образовательному стандарту значительная часть объема работы приходится на самостоятельную работу

студента. Аудиторную работу организует и осуществляет преподаватель. Самостоятельную работу должен организовывать и осуществлять студент. От того, как осуществляется СРС, в значительной степени зависит качество получаемого образования.