


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»


СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ХиИЭ
Заведующий кафедрой ЭТиМЭ


М.А. Яковлева
30 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ


С.П. Вакуленко
30 апреля 2020 г.



Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Анохина Людмила Александровна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Инженерная защита окружающей среды</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> Н.А. Клычева</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 13 января 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p> М.А. Яковлева</p>
--	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины "Экономика" являются изучение закономерностей и особенностей функционирования экономики на современном этапе развития, принципов поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладение основными инструментами экономического анализа. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления и общей экономической культуры, помогающих понять реалии рыночной экономики и изменения, происходящие в России. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- научить вести самостоятельные теоретические изыскания;
- сформировать систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества;
- научить понимать ключевые аспекты экономической политики государства и оценивать их последствия;
- уметь использовать базовые инструменты экономического анализа в процессе практической деятельности;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объёме 18 часов по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия (18 часов) организованы с использованием технологий развивающего обучения, из них 6 час. – в интерактивной форме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных

тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронных контентов, подготовка к текущему и промежуточному контролю в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела (12 тем), представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенной компетенции включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (расчетные задания, решение задач) для оценки умений и навыков. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Микроэкономика

Тема: Общая характеристика рыночной экономики.

опрос

Теория спроса и предложения: равновесие на рынке. Рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения. Полезность и потребительские предпочтения. Поведение потребителя. Теория потребительского выбора.

Тема: Теория производства и предельной производительности факторов.

Издержки производства: виды, динамика, графические модели. Транзакционные издержки. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Предпринимательство и прибыль.

Тема: Механизм рынка совершенной конкуренции.

Минимизация издержек и максимизация прибыли.
Совершенная конкуренция.
Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Графические модели.

опрос

Тема: Механизм рынка несовершенной конкуренции.

Основные типы несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Виды ценовой дискриминации. Естественная монополия. Монополия. Олигополия. Разновидности олигополии. Стратегия ценообразования олигополий. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция и дифференциация продукта.

ТК1 (опрос, тестирование)

Тема: Рынки факторов производства.

Особенности рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности рынка труда. Заработная плата и ее дифференциация.

опрос

РАЗДЕЛ 2

Макроэкономика

Тема: Измерение результатов функционирования национальной экономики.

Национальная экономика, её элементы.

Схема кругооборота доходов и расходов.

СНС, макроэкономические показатели и методика их расчета.

Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.

Индексы. Чистое экономическое благосостояние.

опрос

Тема: Макроэкономическое равновесие

Модель макроэкономического равновесия "AD-AS".

Классификация макроэкономического равновесия. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия.

Инвестиции и сбережения. Мультипликатор и акселератор.

опрос

Тема: Теории экономической динамики.

Экономический цикл: характерные черты и периодичность.

Виды циклов. Механизм распространения циклических колебаний. Понятие экономического роста: факторы, типы и виды. Моделирование экономического роста: производственная функция Кобба-Дугласа, некейнсианские и неоклассические модели.

опрос

Тема: Безработица и инфляция.

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Закон Оукена.

Инфляция: виды, формы, механизм развития, показатели. Причины возникновения и последствия. Инфляция и безработица. Кривая Филлипа.

опрос

Тема: Денежно-кредитные отношения.

Деньги и их функции. Денежная масса и её структура.
Структура кредитно-денежной системы.
Мультипликационное расширение банковских депозитов.
Равновесие на денежном рынке.
Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.

ТК2 (опрос, тестирование)

Тема: Финансовые отношения и финансовая политика.

Финансовая система и ее элементы. Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей.
Налоги: виды, функции и принципы налогообложения.
Фискальная политика государства: виды и инструменты.

опрос

Тема: Мировая экономика и международная торговля.

Мировое хозяйство и его структура. Международные экономические отношения и их регулирование. Платежный баланс.
Обменный курс. Паритет покупательной способности.

опрос

Зачет