

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖДСУ
Заведующий кафедрой ЭТиМЭ

16 мая 2018 г.

 М.А. Яковлева

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института

25 мая 2018 г.

 Е.С. Прокофьева

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Анохина Людмила Викторовна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Ю.О. Пазойский
---	---

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Экономика» является формирование у студентов общего представления об основах современной экономической теории: её генезисе, главных концепциях, обуславливающих различные подходы в решении экономических проблем, базовых категориях и экономических законах, мотивах принятия хозяйственных решений и путях их оптимизации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции (18 час.) проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью (14 час.), сочетая объяснительный и иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) подходы; в интерактивной форме – 4 час. (с использованием проблемного подхода). Практические занятия (18 час.) организованы с использованием технологий развивающего обучения. Занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративная, решение задач) – 14 час. с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы – 4 час. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебникам и учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронного контента, подготовка к текущему контролю (ПК-1 и ПК-2) в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически

завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач и расчётных заданий, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение ситуационных задач и тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в экономическую теорию

Тема: Предмет и метод экономической теории

Возникновение экономических знаний. Предмет исследования экономики, ее цели и задачи. Потребности и ресурсы. Принципы и методы познания в экономике. Место экономической теории в структуре экономических наук. Генезис экономической науки, экономические школы. Экономические системы и модели.

РАЗДЕЛ 2

Микроэкономика

Тема: Рыночные отношения

Тема: Процесс производства

РАЗДЕЛ 4

Макроэкономика

Тема: Макроэкономические показатели и параметры

Тема: Макроэкономическая нестабильность

Тема: Безработица, инфляция, доходы

Тема: Финансовые и денежно-кредитные отношения

Тема: Роль и функции ЦБ. Бюджетно-налоговая, кредитно-денежная политика

РАЗДЕЛ 6

Мегаэкономика

Тема: Мировая экономика