

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ИСЦЭ
Заведующий кафедрой ЭИ

23 мая 2019 г.

Л.А. Каргина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

23 мая 2019 г.

Ю.И. Соколов

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Яковлева Марина Александровна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины "Экономика" является продолжение изучения макроэкономики на наднациональном уровне: научных теорий и моделей мировой экономики, её структуры, субъектов, принципов, форм и методов их взаимодействия и тенденций развития. Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины

- дать студентам знания о сущности международного разделения труда и современных тенденциях его развития, о причинах и особенностях международной торговли, о и либерализации и протекционизме во внешней торговле; об основах международных валютно-расчетных отношений, о международном движении капиталов и рабочей силы; о причинах возникновения, целях и результатах деятельности международных экономических организаций; о месте и роли России в мировой экономике.
- привить студентам навыки, необходимые в научной и практической работе.
- научить использовать основные макроэкономические показатели, характеризующие мировую экономику, оценки и прогнозирование её состояния.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных

тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронного контента, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

I. Введение в экономику

Тема: Предмет и метод

Формирование экономической науки. Предмет, экономические законы, категории, методы

Тема: Экономические системы и модели

Понятие экономическо-й системы, их классификация. Смешанная экономика и характеристика американской, японской и европейской моделей.

РАЗДЕЛ 2

II. Мировая экономика как система

Тема: Роль государства

Международное разделение труда. Мировой рынок. Этапы становления мировой экономики. Природно- ресурсный и научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Ритм Тестирование

Тема: Структура мировой экономики

Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие хозяйственного комплекса. АПК, ТЭК, ТК.

Региональная структура мировой экономики. Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие. Производственная структура мировой экономики.

Тема: Классические теории внешней торговли

Доктрина меркантилизма. Теоретические основы протекционизма. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо

Тема: Неоклассическая теория международной торговли и теории развития мировой экономики

Теория международной торговли Хекшера-Олина. Неотехнологическое направление моделирования международной торговли. Теория интеграции Б.Бала-ша. Теории глобализации К.Омаи, С.Хантингтона, Дж. Розенау

Тема: Международные экономические отношения

Сущ-ность, формы и закономерности развития МЭО. Внешняя торговля. Вывоз капитала. Международная миграция рабочей силы. Валютные отношения. Валютный курс. Мировая валютная система.

Ритм Тестирование

РАЗДЕЛ 3

III. Регулирование международных экономических отношений

Тема: Роль государства в регулировании МЭО

Сущность внешне-экономической политики её связь с внешне-торговой политикой. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и либерализация внешней торговли Тарифные и нета-рифные методы ре-гулирования внешней торговли

Тема: Регулирование МЭО на наднациональном уровне

Международные организации как форма многостороннего сотрудничества. Интересы мирового сообщества. ООН и связанные с ней учреждения. Всемирная торговая организация (ВТО). Выгода и издержки членства в международной организации.

Зачет