

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС  
Заведующий кафедрой ЛиУТС

  
24 июня 2019 г.  
В.В. Багинова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.

Кафедра      «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор      Савина Ольга Ивановна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика»**

Направление подготовки:

38.03.02 – Менеджмент

Профиль:

Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  О.В. Ефимова
---	--

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Экономика» является формирование у студентов общего представления об основах современной экономической теории: её генезисе, главных концепциях, обуславливающих различные подходы в решении экономических проблем, базовых категориях и экономических законах, мотивах принятия хозяйственных решений и путях их оптимизации.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о закономерностях функционирования рыночной экономики на базе освоения основных понятий рынка и особенностей рыночных структур, их видов и причин возникновения; об основах теории фирмы, производства и благосостояния; о национальной экономике и ее моделировании; об основах экономической политики государства; об особенностях модели переходной экономики РФ.
- привить студентам навыки, необходимые в научной и практической работе.
- научить использовать основные макроэкономические показатели, характеризующие национальную и мировую экономику, оценки и прогнозирование их состояния.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Для освоения дисциплины «Экономика», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:  
• лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;  
• лекции — электронные презентации;  
• дискуссия, обсуждение;  
• выступление с докладами;  
• презентация;  
• демонстрация;  
• профессиональная игра КВН;  
• комментирование научной статьи;  
• подготовка обзора научной литературы по теме;  
• комментирование ответов студентов;  
• решение задач;  
• анализ конкретных ситуаций;  
• круглый стол;  
• составление таблиц и схем;  
• тестирование и др. Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после — для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе». При достаточных технических возможностях аудиторий, может быть использована демонстрация слайдов и видеофильмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 15%.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Предмет и метод экономической теории.

Место экономической теории в структуре экономических наук. Генезис экономической науки, экономические школы.

Возникновение экономических знаний. Предмет исследования экономики, ее цели и задачи. Потребности и ресурсы. Принципы и методы познания в экономике.

Экономические системы

Устный опрос

Тема: Рыночные отношения.

Устный опрос

Рыночная экономика и ее инфраструктура. Товарно-денежные отношения. Закон спроса и предложения. Эластичность. Потребительское поведение. Функционирование фирмы. Издержки. Конкуренция, виды рынков конкурентной борьбы.

Тема: Процесс производства.

Устный опрос

Рынки ресурсов: рынок труда, капитала, земли

Тема: Макроэкономические показатели и параметры.

Устный опрос

Система национальных счетов . Макроэкономическое равновесие. Экономический рост, его типы и факторы.

Тема: Макроэкономическая нестабильность.

Устный опрос

Экономические циклы, экономические кризисы, инвестиции, безработица, инфляция, доходы

Тема: Финансовая система.

Устный опрос

Бюджет, кредит, банковская система. Роль и функции ЦБ. Бюджетно-налоговая, кредитно-денежная политика

Тема: Мировая экономика.

Устный опрос

Международные экономические отношения. Мировая торговля и общественное разделение труда. Валютная система.

Тема: Зачет с оценкой