

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ХиИЭ  
Заведующий кафедрой ХиИЭ



В.Г. Попов

25 июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

25 июня 2018 г.

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Орлов Владимир Александрович, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика»**

|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 20.03.01 – Техносферная безопасность |
| Профиль:                 | Инженерная защита окружающей среды   |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                             |
| Форма обучения:          | очная                                |
| Год начала подготовки    | 2018                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 2<br/>21 мая 2018 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p>Н.А. Клычева</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12<br/>15 мая 2018 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p>М.А. Яковлева</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2018 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины "Экономика" являются изучение закономерностей и особенностей функционирования экономики на современном этапе развития, принципов поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладение основными инструментами экономического анализа. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления и общей экономической культуры, помогающих понять реалии рыночной экономики и изменения, происходящие в России. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- научить вести самостоятельные теоретические изыскания;
- сформировать систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества;
- научить понимать ключевые аспекты экономической политики государства и оценивать их последствия;
- уметь использовать базовые инструменты экономического анализа в процессе практической деятельности;

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2  | владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)                                                                        |
| ОК-11 | способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций |
| ПК-11 | способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды                                             |

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объёме 18 часов по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия (18 часов) организованы с использованием технологий развивающего обучения, из них 6 час. – в интерактивной форме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных

тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронных контентов, подготовка к текущему и промежуточному контролю в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела (12 тем), представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенной компетенции включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (расчетные задания, решение задач) для оценки умений и навыков. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Микроэкономика**

Тема: Общая характеристика рыночной экономики.

Теория спроса и предложения: равновесие на рынке. Рыночный механизм.  
Эластичность спроса и предложения. Полезность и потребительские предпочтения.  
Поведение потребителя. Теория потребительского выбора.

опрос

Тема: Теория производства и предельной производительности факторов.

Издержки производства: виды, динамика, графические модели. Трансакционные издержки.  
Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения.  
Предпринимательство и прибыль.

Тема: Механизм рынка совершенной конкуренции.

Минимизация издержек и максимизация прибыли.  
Совершенная конкуренция.  
Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Графические модели.

опрос

Тема: Механизм рынка несовершенной конкуренции.

Основные типы несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Виды ценовой дискриминации. Естественная монополия. Монополия. Олигополия. Разновидности олигополии. Стратегия ценообразования олигополий. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция и дифференциация продукта.

ТК1 (опрос, тестирование)

Тема: Рынки факторов производства.

Особенности рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.  
Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности рынка труда. Заработная плата и ее дифференциация.

опрос

## РАЗДЕЛ 2

### Макроэкономика

Тема: Измерение результатов функционирования национальной экономики.

Национальная экономика, её элементы.  
Схема кругооборота доходов и расходов.  
СНС, макроэкономические показатели и методика их расчета.  
Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.  
Индексы. Чистое экономическое благосостояние.

опрос

Тема: Макроэкономическое равновесие

Модель макроэкономического равновесия "AD-AS".  
Классификация макроэкономического равновесия. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия.  
Инвестиции и сбережения. Мультипликатор и акселератор.

опрос

Тема: Теории экономической динамики.

Экономический цикл: характерные черты и периодичность.  
Виды циклов. Механизм распространения циклических колебаний. Понятие экономического роста: факторы, типы и виды. Моделирование экономического роста: производственная функция Кобба-Дугласа, некейнсианские и неоклассические модели.

опрос

Тема: Безработица и инфляция.

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Закон Оукена.  
Инфляция: виды, формы, механизм развития, показатели. Причины возникновения и последствия. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.

опрос

Тема: Денежно-кредитные отношения.

Деньги и их функции. Денежная масса и её структура.  
Структура кредитно-денежной системы.  
Мультипликационное расширение банковских депозитов.  
Равновесие на денежном рынке.  
Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.

ТК2 (опрос, тестирование)

Тема: Финансовые отношения и финансовая политика.

Финансовая система и ее элементы. Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей.  
Налоги: виды, функции и принципы налогообложения.  
Фискальная политика государства: виды и инструменты.

опрос

Тема: Мировая экономика и международная торговля.

Мировое хозяйство и его структура. Международные экономические отношения и их регулирование. Платежный баланс.  
Обменный курс. Паритет покупательной способности.

опрос

Зачет