

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Панько Юлия Владимировна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов знания фундаментальных основ макроэкономики и целостное представление об экономической теории, показать аналитический аппарат исследования экономических проблем, привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 0

Раздел 1. Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1. Введение.

Тема 2. Национальная экономика: основные результаты и их измерение.

РАЗДЕЛ 0

Раздел 1. Раздел 1. Введение в экономику доклад

РАЗДЕЛ 0

Раздел 2. Раздел 2. Макроэкономическое равновесие

Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.

РАЗДЕЛ 0

Раздел 2. Раздел 2. Макроэкономическое равновесие доклад

РАЗДЕЛ 0

Раздел 3. Раздел 3. Макроэкономическая динамика

Тема 6. Инфляция.

Тема 7. Экономический рост и экономический цикл.

РАЗДЕЛ 0

Раздел 3. Раздел 3. Макроэкономическая динамика доклад

РАЗДЕЛ 0

Раздел 4. Раздел 4. Государственное регулирование экономики

Тема 8. Государство в рыночной экономике.

Тема 9. Финансовая система и финансовая политика.

Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

Тема 11. Рынок ценных бумаг.

Тема 12. Социальная политика государства.

РАЗДЕЛ 0

Раздел 4. Раздел 4. Государственное регулирование экономики доклад

Зачет

Зачет

Зачет