

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТСЭО  
И.о. заведующего кафедрой



И.И. Соколова

25 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.



Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Яковлева Марина Александровна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика»**

Направление подготовки:	<u>38.06.01 – Экономика</u>
Направленность:	<u>Экономика и управление народным хозяйством</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
--	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины "Экономика" является формирование современного экономического мышления у аспирантов, понимание явлений экономической жизни общества, определяющих его факторов, способов и средств разрешения экономических проблем.

Изучение фундаментальной экономической науки призвано не только обеспечить получение знаний об основных проблемах рыночной экономики, её месте и роли в истории человечества, о методах и инструментах экономического анализа, но и сформировать навыки поведения и принятия хозяйственного решения экономическим субъектом в условиях рыночной экономики, дать целостную ориентацию личности в изменяющейся модели общества.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-3	способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа аспиранта организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка

отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронного контента, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Основные этапы формирования и проблемы развития современной фунда-ментальной экономической науки/ Понятие экономики. Генезис науки. Основные шко-лы и научные направ-ления. Кризис теорий. Практическое значение фундаментальной науки.

### **РАЗДЕЛ 2**

Классификация и структура экономи-ки/ Экономическая система и подходы к её классификации. Экономические модели рыночной экономики. Теоре-тическая модель «качество жизни». Виды экономических структур.

### **РАЗДЕЛ 3**

Экономические интересы как основа мотивации принятия хозяйственных решений /Сущность и система экономических интересов. Противоречивость экономических интересов. Проблема сочетания экономи-ческих интересов в современной экономике.

### **РАЗДЕЛ 4**

Рыночная структура как результат пове-дения фирмы/ Поня-тие и классификация типов рыночных структур. Сравни-тельная характе-ристика структуры рын-ка и фирмы. Логика развития монополи-зма и некоторые ре-зультаты антимоно-польной борьбы. Проблема превра-щения конкуренции в монополию. Экономический смысл контрактного поведения фирмы.

### **РАЗДЕЛ 5**

Равновесие в рыночной экономике: количественный и качественный аспекты/Ситуация рыночного равновесия. Равновесие потребителя. Равновесие фирмы. Основы моделирования равновесия.

### **РАЗДЕЛ 6**

Особенности разви-тия рыночной эконо-мики/Неоклас-сическая и неокейн-сианская позиции по вопросу о циклич-ности рыночной эконо-мики. Экономическое развитие и экономический рост. Возможности и огра-ничения рыночной экономики.Модифи-кация экономических циклов и кризисов в послевоенный период.

### **РАЗДЕЛ 7**

Государство как фак-тор развития эконо-мики/Государство как социально-экономический ин-ститут. Проблема вмешательства го-сударства в эконо-мику: основные под-ходы.

Достоинства и недостатки командно-административной модели. Общественный сектор экономики как способ реализации общественного экономического интереса.

#### РАЗДЕЛ 8

Тенденции и основные проблемы развития современной мировой экономики/Сущность и структурные элементы мировой экономики. Характер и принципы МЭО.

Противоречивость основных тенденций развития. Глобальные проблемы. Национальные интересы и интересы мирового сообщества.

#### РАЗДЕЛ 9

Теоретические основы глобализации/ Научная трактовка глобализации. Геополитическая доктрина. Глобальное моделирование. Теории глобализации.

Экзамен