

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП  
Заведующий кафедрой ЦТУТП

06 октября 2020 г.

В.Е. Нутович

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ

06 октября 2020 г.

С.П. Вакуленко

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Анохина Людмила Викторовна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика»**

Направление подготовки: 09.03.02 – Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии на транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2018

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 3<br/>05 октября 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p> <p style="text-align: right;"><br/>Н.А. Клычева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16<br/>31 августа 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"><br/>М.А. Яковлева</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2020 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «Экономика» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Экономика» является формирование компетенций в области проектирования и использования баз данных, необходимых при создании информационных систем, для следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

научно-исследовательская деятельность:

изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

математическое моделирование экономических процессов;

составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ исходных данных для проектирования;

проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчётов.

В процессе изучения дисциплины «Экономика» студент должен

- получить знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- владеть навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей;
- выявлять условия достижения макроэкономического равновесия и причины его нарушения, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике, величины мультипликативного изменения национального дохода.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3 | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность                                                                                                            |
| ОК-5 | способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| ПК-9 | способностью проводить расчет экономической эффективности                                                                                                                                                                                  |

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Курсовые работы не предусмотрены. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д. .

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

микроэкономика

Тема: Общая характеристика рыночной экономики.

Теория спроса и предложения: равновесие на рынке. Рыночный механизм.  
Эластичность спроса и предложения. Полезность и потребительские предпочтения.  
Поведение потребителя. Теория потребительского выбора.

зачет

Тема: Теория производства и предельной производительности факторов.

Издержки производства: виды, динамика, графические модели. Транзакционные издержки.

Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения.  
Предпринимательство и прибыль.

Тема: Механизм рынка совершенной конкуренции.

Минимизация издержек и максимизация прибыли.

Совершенная конкуренция.

Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Графические модели.

опрос

Тема: Механизм рынка несовершенной конкуренции.

Основные типы несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Виды ценовой дискриминации. Естественная монополия. Монополия. Олигополия. Разновидности олигополии. Стратегия ценообразования олигополий. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция и дифференциация продукта.

(опрос, тестирование)

Тема: Рынки факторов производства.

Особенности рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности рынка труда. Заработная плата и ее дифференциация.

опрос

## РАЗДЕЛ 2

### Макроэкономика

Тема: Измерение результатов функционирования национальной экономики.

Национальная экономика, её элементы.

Схема кругооборота доходов и расходов.

СНС, макроэкономические показатели и методика их расчета.

Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.

Индексы. Чистое экономическое благосостояние.

опрос

Тема: Макроэкономическое равновесие

Модель макроэкономического равновесия "AD-AS".

Классификация макроэкономического равновесия. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия.

Инвестиции и сбережения. Мультипликатор и акселератор.

опрос

Тема: Теории экономической динамики.

Экономический цикл: характерные черты и периодичность.

Виды циклов. Механизм распространения циклических колебаний. Понятие

экономического роста: факторы, типы и виды. Моделирование экономического роста:

производственная функция Кобба-Дугласа, некейнсианские и неоклассические модели.

опрос

Тема: Безработица и инфляция.

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Закон Оукена.  
Инфляция: виды, формы, механизм развития, показатели. Причины возникновения и последствия. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.

опрос

Тема: Денежно-кредитные отношения.

Деньги и их функции. Денежная масса и её структура.  
Структура кредитно-денежной системы.  
Мультипликационное расширение банковских депозитов.  
Равновесие на денежном рынке.  
Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.

(опрос, тестирование)

Тема: Финансовые отношения и финансовая политика.

Финансовая система и ее элементы. Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей.  
Налоги: виды, функции и принципы налогообложения.  
Фискальная политика государства: виды и инструменты

опрос

Тема: Мировая экономика и международная торговля.

Мировое хозяйство и его структура. Международные экономические отношения и их регулирование. Платежный баланс.  
Обменный курс. Паритет покупательной способности.

опрос

Зачет

зачет