

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы |
| Профиль: | Стандартизация и метрология в транспортном комплексе |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины "Экономика" являются изучение закономерностей и особенностей функционирования экономики на современном этапе развития, принципов поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладение основными инструментами экономического анализа. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления и общей экономической культуры, помогающих понять реалии рыночной экономики и изменения, происходящие в России. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- научить вести самостоятельные теоретические изыскания;
- сформировать систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества;
- научить понимать ключевые аспекты экономической политики государства и оценивать их последствия;
- уметь использовать базовые инструменты экономического анализа в процессе практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объеме 16 часов по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия (16 часов) организованы с использованием технологий развивающего обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела (12 тем), представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Микроэкономика.

Тема: Общая характеристика рыночной экономики.

Подготовить сообщения по темам: «Общественное производство и богатство общества», «Парадокс Гиффена», «Эластичность спроса и предложения». Работа с конспектами.

Изучение учебной литературы из приведенных источников:

[1] главы 4-6; [2] главы 3-4 ; [3] глава 2.

1. Теория спроса и предложения: равновесие на рынке.
2. Рыночный механизм.
3. Эластичность спроса и предложения.
5. Поведение потребителя.
6. Теория потребительского выбора.

Теория спроса и предложения: равновесие на рынке. Рыночный механизм.
Эластичность спроса и предложения. Полезность и потребительские предпочтения.
Поведение потребителя. Теория потребительского выбора.

Тема: Теория производства и предельной производительности факторов.

Подготовить сообщения на темы: «Сущность и значение транзакционных издержек», «Эффект масштаба производства» Работа с конспектами.

Изучение учебной литературы из приведенных источников:

[1] главы 8,9; [2] главы 5-6; [3] глава 4.

1. Издержки производства: виды, динамика, графические модели.
2. Транзакционные издержки.
3. Взаимозаменяемость ресурсов.
4. Предельная норма технологического замещения.
5. Предпринимательство и прибыль.

Издержки производства: виды, динамика, графические модели. Транзакционные издержки.
Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения.
Предпринимательство и прибыль.

Тема: Механизм рынка совершенной конкуренции.

Подготовить сообщения на темы: «Издержки производства: понятие и структура», «Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах», «Типы рыночных структур»,

Работа с конспектами.

Изучение учебной литературы из приведенных источников:

[1] глава 10; [2] глава 7 (7.1).

1. Равновесие фирмы
2. Минимизация издержек и максимизация прибыли.
3. Совершенная конкуренция.
4. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Минимизация издержек и максимизация прибыли.

Совершенная конкуренция.

Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Графические модели.

Тема: Механизм рынка несовершенной конкуренции.

Подготовка вопросов:

«Естественная монополия»,

«Олигополия. Разновидности олигополии. Стратегия ценообразования олигополий»,

«Сущность, условия и виды ценовой дискриминации». Работа с конспектами.

Изучение учебной литературы из приведенных источников:

[1] главы 11-13; [2] глава 7 (7.2-7.4).

1. Основные типы несовершенной конкуренции.
2. Чистая монополия.
3. Виды ценовой дискриминации. 4. Виды и формы монополий.
5. Неценовая конкуренция и дифференциация продукта.

Основные типы несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Виды ценовой дискриминации. Естественная монополия. Монополия. Олигополия. Разновидности олигополии. Стратегия ценообразования олигополий. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция и дифференциация продукта.

Тема: Рынки факторов производства.

Подготовка вопросов:

«Капитал как фактор производства», «Виды земельной ренты», «Факторные доходы»,

«Заработная плата и ее дифференциация». Работа с конспектами.

Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] главы 14-17, 19; [2] глава 8; [3] глава 5.

1. Особенности рынка ресурсов. 2. Спрос и предложение на рынке капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
3. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
4. Особенности рынка труда. Заработная плата и ее дифференциация.

Особенности рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности рынка труда. Заработная плата и ее дифференциация.

РАЗДЕЛ 2

Макроэкономика

Тема: Измерение результатов функционирования национальной экономики.

Подготовить сообщения на
темы: «Особенности макроэкономических показателей», «Инфлирование и дефлирование», «Основные параметры национальной экономики».
Работа с конспектами.
Изучение учебной литературы из приведенных источников:
[1] глава 22; [2] глава 10; [3] глава 7.

1. Национальная экономика, её элементы.
2. Схема кругооборота доходов и расходов.
3. СНС, макроэкономические показатели и методика их расчета.
4. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.
Индексы.
5. Чистое экономическое благосостояние.

Национальная экономика, её элементы.
Схема кругооборота доходов и расходов.
СНС, макроэкономические показатели и методика их расчета.
Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.
Индексы. Чистое экономическое благосостояние.

Тема: Макроэкономическое равновесие

Подготовка вопросов:
«Модель макроэкономического равновесия AD-AS»,
«Инвестиции и сбережения».
Работа с конспектами.
Изучение учебной литературы из приведенных источников:
[1] главы 24-25; [2] глава 11; [3] главы 13, 8.

1. Модель макроэкономического равновесия "AD-AS".
2. Классификация макроэкономического равновесия. 3. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия.
4. Инвестиции и сбережения. 5. Мультипликатор и акселератор.

Модель макроэкономического равновесия "AD-AS".
Классификация макроэкономического равновесия. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия.
Инвестиции и сбережения. Мультипликатор и акселератор.

Тема: Теории экономической динамики.

Подготовка сообщений на темы: «Экономический цикл: характерные черты и периодичность»,
«Виды циклов», «Экономический рост и экономического развития»
Работа с конспектами.

Изучение учебной литературы из приведенных источников:
[1] глава 30; [2] глава 13 (13.1), 17; [3] глава 14 (14.1).

1. Экономический цикл: характерные черты и периодичность.
2. Виды циклов. Механизм распространения циклических колебаний.
3. Понятие экономического роста: факторы, типы и виды. 4. Моделирование экономического роста: производственная функция Кобба-Дугласа, неокейнсианские и неоклассические модели.

Экономический цикл: характерные черты и периодичность.
Виды циклов. Механизм распространения циклических колебаний. Понятие экономического роста: факторы, типы и виды. Моделирование экономического роста: производственная функция Кобба-Дугласа, неокейнсианские и неоклассические модели.

Подготовка сообщений на темы: «Экономический цикл: характерные черты и периодичность»,
«Виды циклов», «Экономический рост и экономического развития»
Работа с конспектами.

Изучение учебной литературы из приведенных источников:
[1] глава 30; [2] глава 13 (13.1), 17; [3] глава 14 (14.1).

1. Экономический цикл: характерные черты и периодичность.
2. Виды циклов. Механизм распространения циклических колебаний.
3. Понятие экономического роста: факторы, типы и виды. 4. Моделирование экономического роста: производственная функция Кобба-Дугласа, неокейнсианские и неоклассические модели.

Экономический цикл: характерные черты и периодичность.
Виды циклов. Механизм распространения циклических колебаний. Понятие экономического роста: факторы, типы и виды. Моделирование экономического роста: производственная функция Кобба-Дугласа, неокейнсианские и неоклассические модели.

Тема: Безработица и инфляция.

Подготовить сообщения на темы:
«Безработица и ее формы»,
«Инфляция: причины, механизм развития, последствия».
Работа с конспектами.
Изучение учебной литературы из приведенных источников:
[1] глава 23; [2] глава 33 (13.2-13.3); [3] глава 14 (14.2-14.4).

1. Безработица и ее формы.
2. Уровень безработицы. Закон Оукена.

3. Инфляция: виды, формы, механизм развития, показатели. 4. Причины возникновения и последствия.
5. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Закон Оукена.

Инфляция: виды, формы, механизм развития, показатели. Причины возникновения и последствия. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.

Тема: Денежно-кредитные отношения.

Подготовить сообщения на темы:

«Структура кредитно-денежной системы», «Модель денежного рынка».

Работа с конспектами.

Изучение учебной литературы из приведенных источников:

[1] глава 27-28; [2] глава 15; [3] главы 11-12.

1. Деньги и их функции.
2. Денежная масса и её структура.
3. Структура кредитно-денежной системы.
4. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
5. Равновесие на денежном рынке.
6. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.

Деньги и их функции. Денежная масса и её структура.

Структура кредитно-денежной системы.

Мультипликационное расширение банковских депозитов.

Равновесие на денежном рынке.

Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.

Тема: Финансовые отношения и финансовая политика.

Подготовить сообщения на темы:

«Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей», «Налоги: виды, функции и принципы налогообложения».

Работа с конспектами.

Изучение учебной литературы из приведенных источников:

[1] глава 26; [2] глава 14; [3] главы 9-10.

1. Финансовая система и ее элементы.
2. Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей.
3. Налоги: виды, функции и принципы налогообложения.
4. Фискальная политика государства: виды и инструменты.

Финансовая система и ее элементы. Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей.

Налоги: виды, функции и принципы налогообложения.

Фискальная политика государства: виды и инструменты.

Тема: Мировая экономика и международная торговля.

Подготовить сообщения на темы:

«Особенности современного международного разделения труда», «Государственное регулирование международной торговли».

Изучение учебной литературы из приведенных источников:

[1] главы 31-32; глава 14; [2] главы 18-20; [3] главы 15-16.

1. Мировое хозяйство и его структура.

2. Международные экономические отношения и их регулирование. 3. Платежный баланс.

4. Обменный курс. Паритет покупательной способности.

Мировое хозяйство и его структура. Международные экономические отношения и их регулирование. Платежный баланс.

Обменный курс. Паритет покупательной способности.

Зачет