

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки:	01.03.02 – Прикладная математика и информатика
Профиль:	Математические модели в экономике и технике
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины "Экономика" является продолжение изучения макроэкономики на наднациональном уровне: научных теорий и моделей мировой экономики, её структуры, субъектов, принципов, форм и методов их взаимодействия и тенденций развития. Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины

- дать студентам знания о сущности международного разделения труда и современных тенденциях его развития, о причинах и особенностях международной торговли, о и либерализации и протекционизме во внешней торговле; об основах международных валютно-расчетных отношений, о международном движении капиталов и рабочей силы; о причинах возникновения, целях и результатах деятельности международных экономических организаций; о месте и роли России в мировой экономике.
- привить студентам навыки, необходимые в научной и практической работе.
- научить использовать основные макроэкономические показатели, характеризующие мировую экономику, оценки и прогнозирование её состояния.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронного контента, подготовка к

промежуточным контролям в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в экономическую теорию

Тема: Предмет и метод

Формирование экономической науки. Предмет, экономические законы, категории, методы

Тема: Экономические системы, модели и отношения собственности

Понятие экономической системы, их классификация. Смешанная экономика и характеристика американской, японской и европейской моделей. Понятие собственности, её классификация и динамика. Система экономических интересов.

РАЗДЕЛ 3

Микроэкономика

Тема: Основы рыночной экономики

Понятие рынка и его классификация. Механизм функционирования рынка. Основы теории поведения потребителя на рынке. Основы теории фирмы.

Тема: Теория производства и оптимизация хозяйственных решений

Понятие капитала и его структура. Прибыль и издержки. Классификация и моделирование издержек. Основные типы рыночной структуры. Равновесие фирмы.

Тема: Рынки факторов производства

Особенности рынка ресурсов. Факторные доходы. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли

Тестирование

РАЗДЕЛ 4

Макроэкономика

Тема: Национальная экономика и механизм макроэкономического равновесия

Особенности макроэкономических показателей. СНС и основные макроэкономические показатели.

Понятие макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS».

Тема: Циклическое развитие рыночной экономики, макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Понятие экономического цикла и их классификация. Проявления макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица; их причины, показатели, классификация, последствия. Экономический рост: сущность, типы, моделирование.

Тема: Роль государства в рыночной экономике

Экономические функции государства. Проблема вмешательства государства в экономику. Методы вмешательства.

Основы экономической политики государства.

Тема: Финансовые и денежно-кредитные отношения

Тестирование

Финансы и субъекты финансовых отношений. Государственный бюджет и государственный долг. Сущность и функции налогов. Финансовая политика. Сущность и функции денег. Денежная масса. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика государства.

Тема: Мировое хозяйство и основные тенденции его развития

Формирование современной мировой экономики. Субъекты и система международных экономических отношений. Характерные черты мирового хозяйства.

Тема: Переходная экономика РФ

Специфические черты переходной экономики. Роль государства. Изменение отношений собственности. Трансформация российской экономики в рыночную модель открытого типа.

Дифференцированный зачет